FERRAMENTAS BIM COMO APOIO AO EaD EM ARQUITETURA

Modalidade: Planejamento de inserção de BIM na educação

Caroline Kehl 1

1- ULBRA, kehl.caroline@gmail.com

PROCESSO

O antes: Sugere-se que seja feito um levantamento junto ao colegiado do curso sobre ferramentas BIM que podem ser adaptadas do mercado de trabalho para o ensino de projeto de Arquitetura.

O durante: Escolhida a ferramenta, seguem-se os 5 passos apresentados ao lado. Aconselha-se que se aplique em turmas a partir da metade do curso.

O depois: É primordial que seja descrita a experiência por meio de artigos científicos, reportagens, vídeos e outras mídias e que um novo ciclo seja retroalimentado pelas conclusões.

Passo 1: Formalização de convênio da instituição de ensino com a empresa.

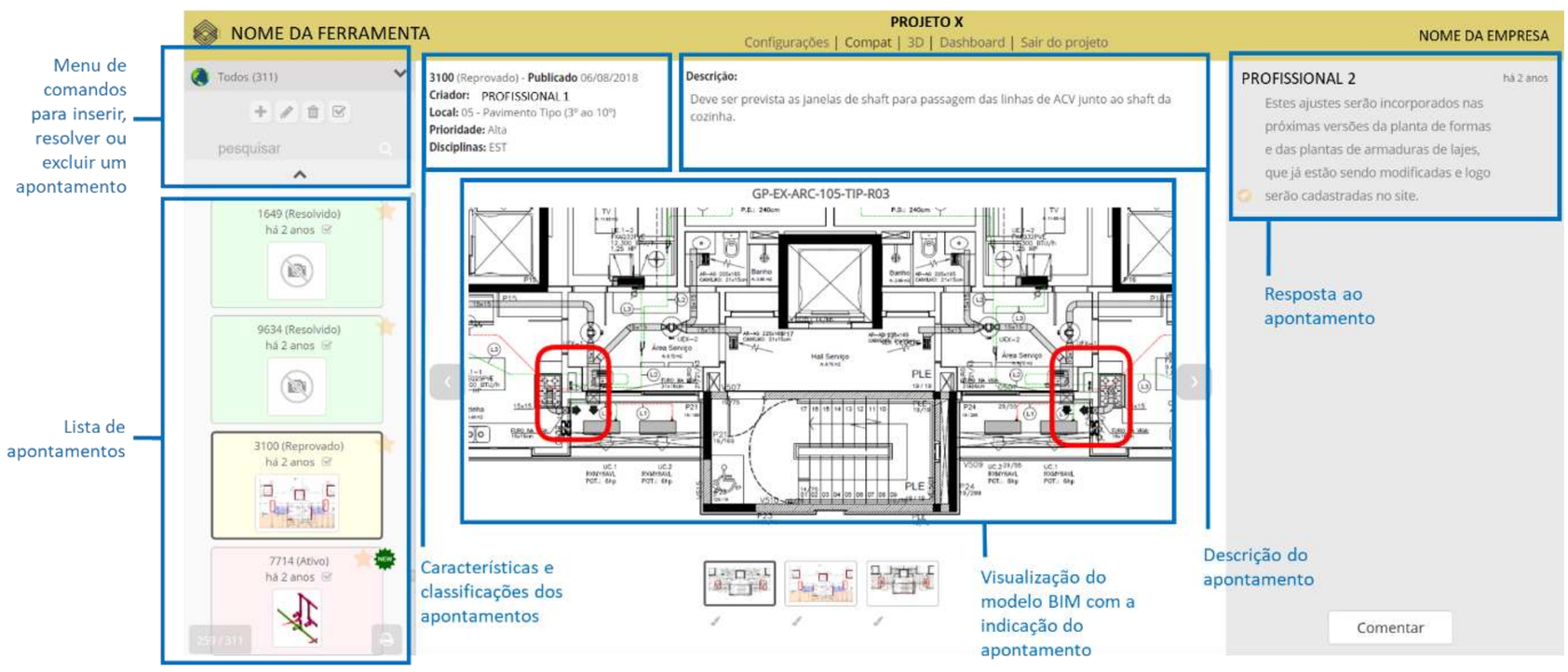
Passo 2: Empresa apresenta a ferramenta para os alunos e demonstra como ela é utilizada no processo de projeto real.

Passo 3: Demonstração do professor sobre como a ferramenta será utilizada no exercício de projeto acadêmico.

Passo 4: Projeto é desenvolvido ao longo do período mediado pelo professor através da ferramenta.

Passo 5: Apresentação da Universidade para a Empresa com feedback sobre a ferramenta.

Figura 1: Interface da ferramenta identificada na Empresa A como potencial para estudo de caso.



TECNOLOGIAS

A ferramenta identificada como potencial para um primeiro estudo de caso (ainda não conduzido) consiste em um portal online desenvolvido pela Empresa A para a visualização dos seus relatórios de compatibilização de projetos com base no modelo BIM. Seu objetivo é concentrar as informações, facilitar a comunicação e documentar as tomadas de decisão referentes ao projeto. A plataforma contém visualizador e espaço para interação mediante comentários. O acesso é via navegadores de internet, portanto não é necessário instalar qualquer software específico.

POLÍTICAS

Enquanto o ensino passa por dificuldades no desenvolvimento de instrumentos especiais para qualificar as suas práticas, o mercado conta com uma variedade de soluções para cada função. Um olhar atento pode descortinar oportunidades de adaptação e compartilhamento.

Por isso, o objetivo deste trabalho é propor a aplicação de ferramentas para comunicação criadas em empresas da Construção Civil como apoio no ensino-aprendizagem de projeto na graduação EaD em Arquitetura com base em BIM.

BIM Excellence Model Use: Planning and Designin - Conceptualization

INTRODUÇÃO

Esta pesquisa é fruto do TCC escrito em função de curso de pós-graduação em Educação (KEHL, 2020). O escopo do trabalho encontra-se no ensino superior de graduação em Arquitetura. Mais precisamente, discute a tendência de colaboração entre o mercado da Indústria da Construção Civil e a academia no intuito de explorar o uso de ferramentas de comunicação específicas para o desenvolvimento de projetos desenvolvidas no mercado a serem transpostas para o ensino.

Atualmente, vivenciam-se importantes marcos históricos dentro dos setores. Ao longo da última década, a indústria da construção vem vivendo uma transformação tecnológica sem precedentes em relação à substituição da plataforma CAD (*Computer Aided Design*) para a BIM (*Building Information Modeling*). Paralelamente, na educação vem ocorrendo a transição do ensino presencial para o ensino a distância. A percepção de que há uma conveniente intersecção nos conjuntos de saberes destes dois campos provocou o desejo de aproximá-los.

KEHL, C. **Ferramentas BIM como apoio ao EaD em Arquitetura.** Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização A Moderna Educação: Metodologias, Tendências e Foco no Aluno). Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2020.

AGRADECIMENTOS

ProjetaBIM – SIMON Engenharia