GESTÃO DO PROCESSO DE PROJETO ATRAVÉS DO BIM

Modalidade: Experiência de ensino-aprendizagem BIM realizadas

Mônica S Salgado
Aline C. Marques
Cristiane L. Canuto
Eduardo R. dos Santos

1- PROARQ FAU UFRJ, monicassalgado@fau.ufrj.br
2- PROARQ FAU UFRJ, alinecalazans@fau.ufrj.br
3- PROARQ FAU UFRJ, cristiane.canuto@fau.ufrj.br
4 – PROARQ FAU UFRJ eduardo.ribeiro@fau.ufrj.br

REALIZAÇÃO DO WORKSHOP

A turma foi dividida em grupos. Cada componente do grupo assumiu uma das seguintes funções: [1] responsável pela coordenação do projeto [2] responsável pela compatibilização [3] responsável pelo lançamento estrutural; [4] responsável pelo desenvolvimento do projeto das instalações hidráulicas (água fria e quente); e [5] responsável pelo desenvolvimento do projeto das instalações de esgoto sanitário e águas pluviais.

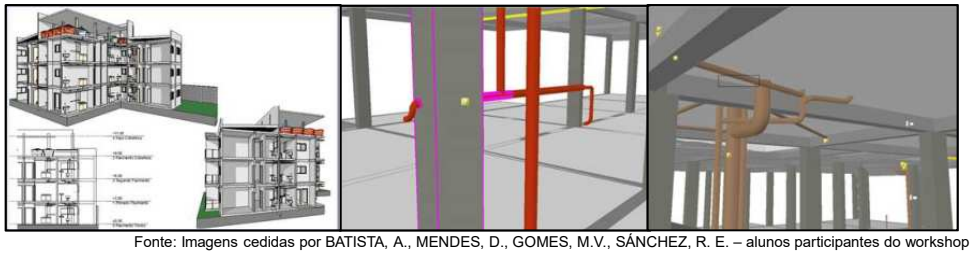
Ao final da atividade, os grupos apresentaram os documentos evidenciando o desenvolvimento do projeto compatibilizado, e também o relatório com as atas das reuniões, atualização do cronograma e relato dos problemas de gestão do processo de projeto encontrados indicando pendências.

Para identificar os pontos fortes e fracos da experiência, um questionário foi enviado aos alunos que expressaram sua opinião sobre a atividade.

Gráfico 1: Pontos positivos da experiência



Figura 1, 2, 3: Alguns resultados do trabalho realizado pelos discentes que participaram do workshop



Fonte: Imagens cedidas por BATISTA, A., MENDES, D., GOMES, M.V., SÁNCHEZ, R. E. – alunos participantes do workshop

LIÇÕES APRENDIDAS

Os alunos consideraram a experiência positiva, embora parte acredite que o tempo foi curto. O fato da atividade partir de uma solução arquitetônica pré-definida foi considerado adequado, uma vez que o foco da experiência foi o gerenciamento e a coordenação de projetos. A quase totalidade dos alunos informou que a experiência permitiu identificar as questões de gestão e coordenação de projetos.

O gráfico 1 apresenta a relação de aspectos positivos identificados pelos discentes, com destaque para o aprendizado de novas ferramentas. E entre as dificuldades, a falta de interoperabilidade entre as versões de algumas ferramentas - problema que foi resolvido através do IFC. A partir dos resultados obtidos com essa experiência, pretende-se a criação de disciplina a ser oferecida em caráter optativo aos alunos da FAU UFRJ.

INTRODUÇÃO

A presente atividade teve por objetivo a realização de uma experiência de projeto colaborativo, usando as ferramentas que operam na Plataforma BIM. O objetivo foi o aprofundamento no uso das ferramentas na coordenação e compatibilização de projetos. O workshop foi realizado em 20 horas (10 dias). Participaram alunos inscritos na disciplina *"Gestão do Processo de Projeto"* , que declararam conhecimento no uso das ferramentas BIM. Os grupos exploraram as possibilidades oferecidas no desenvolvimento do projeto das disciplinas complementares; na compatibilização; na colaboração no desenvolvimento de projetos; e na coordenação e gestão do processo de projeto.

AGRADECIMENTOS

O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001. Os autores também agradecem ao CNPq.