OBJETO DE APRENDIZAGEM BIM: Proposta Projeto Construa Brasil

Modalidade: Material didático desenvolvido

Regina Ruschel 1
Fernanda Brandão 2

1- UNICAMP, ruschel@unicamp.br
2- NIB, fernanda.brandao@nucleobim.com

DESCRIÇÃO DO PROJETO PILOTO

Este resumo apresenta objetos de aprendizagem baseados num projeto piloto, sendo desenvolvido nas **Células BIM do Projeto Construa Brasil**, que visa subsidiar a **abordagem de aprendizagem em BIM baseada num projeto central**. O projeto piloto, ou projeto central de aprendizagem, será um conjunto habitacional de interesse social da CDHU localizado em Campinas - SP.

O conjunto habitacional ocupa seis quarteirões, compondo cada quarteirão dez edifícios residenciais de 5 andares (térreo mais quatro pavimentos) no formato H. Cada quarteirão também inclui uma quadra de esportes e um centro de convivência térreo. O edifício é composto por apartamentos com sala, dois quartos, um banheiro, uma cozinha e área de serviço.

COMO UTILIZAR

01 Acesso futuro pelo Portal BIM Acadêmico

02 Material extra-classe com discussão em sala de aula

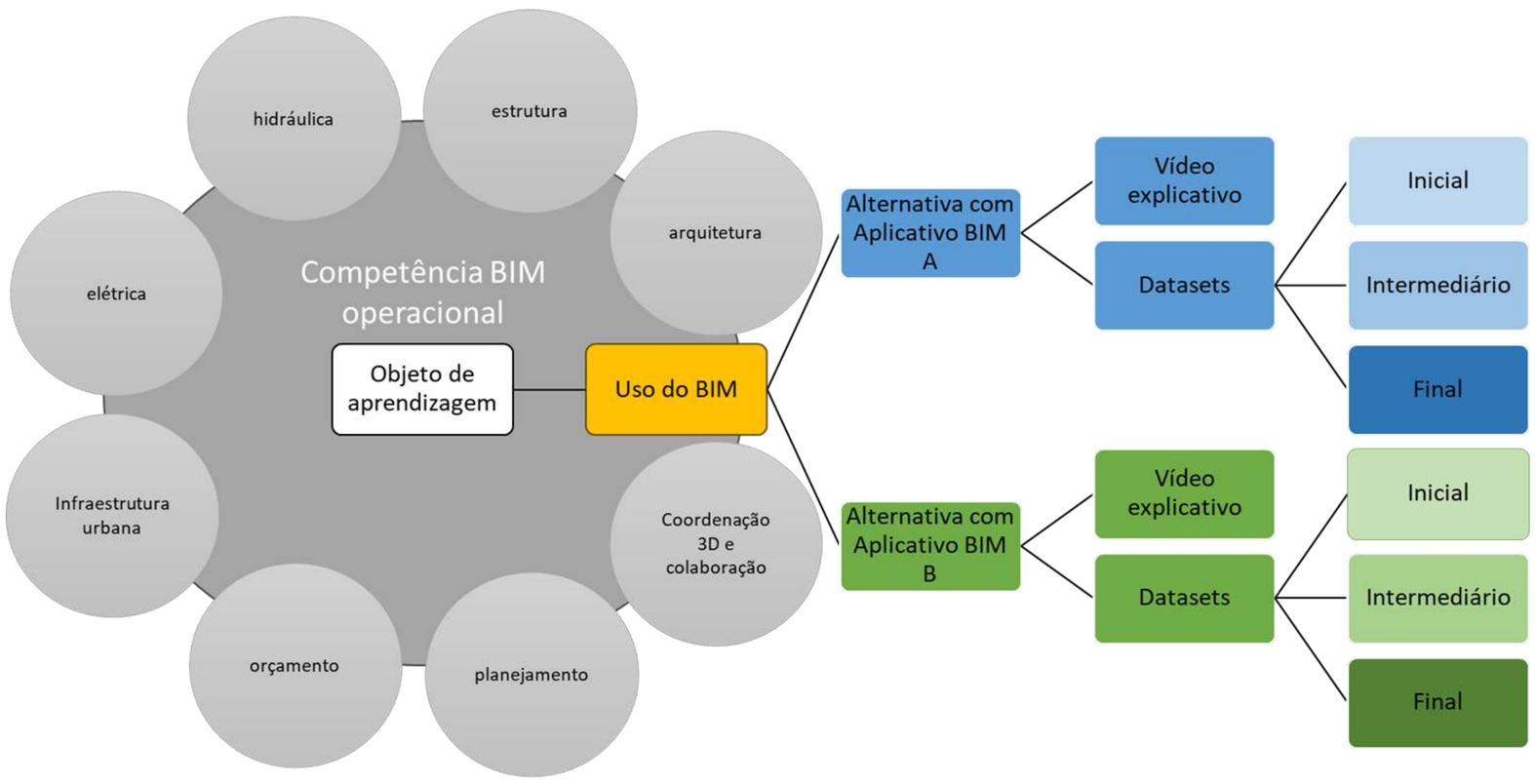
03 Ponto de partida para um exercício de aprofundamento

04 Individualmente por qualquer pessoa interessada em aprender





Figura 1: Variações e composição dos Objetos de Aprendizagem



INTRODUÇÃO

Alguns autores sugerem que como BIM é uma abordagem baseada em modelos digitais de informação integrando o projeto, a construção, operação e manutenção de edifícios, instalações e infraestruturas, da mesma forma o ensino deve adotar uma aprendizagem em torno de um projeto central integrador (Turk e Starcic, 2020; Forsythe; Jupp e Sawhney, 2013). Essa abordagem permite integrar e vincular as disciplinas individuais de uma formação simulando a passagem pelos múltiplos enfoques requeridos no desenvolvimento de um empreendimento e o envolvimento com múltiplas tecnologias. Um projeto central é retomado ao longo da formação do aluno.

AGRADECIMENTOS

Ministério do Desenvolvimento, Indústria, Comércio E Serviços. Células BIM da UFPR e UFPE.