ANÁLISE DE MATRIZ CURRICULAR E INTERFACE BIM: aplicação no curso de Engenharia Civil da UFSM

Modalidade: Planejamento de inserção de BIM na educação.

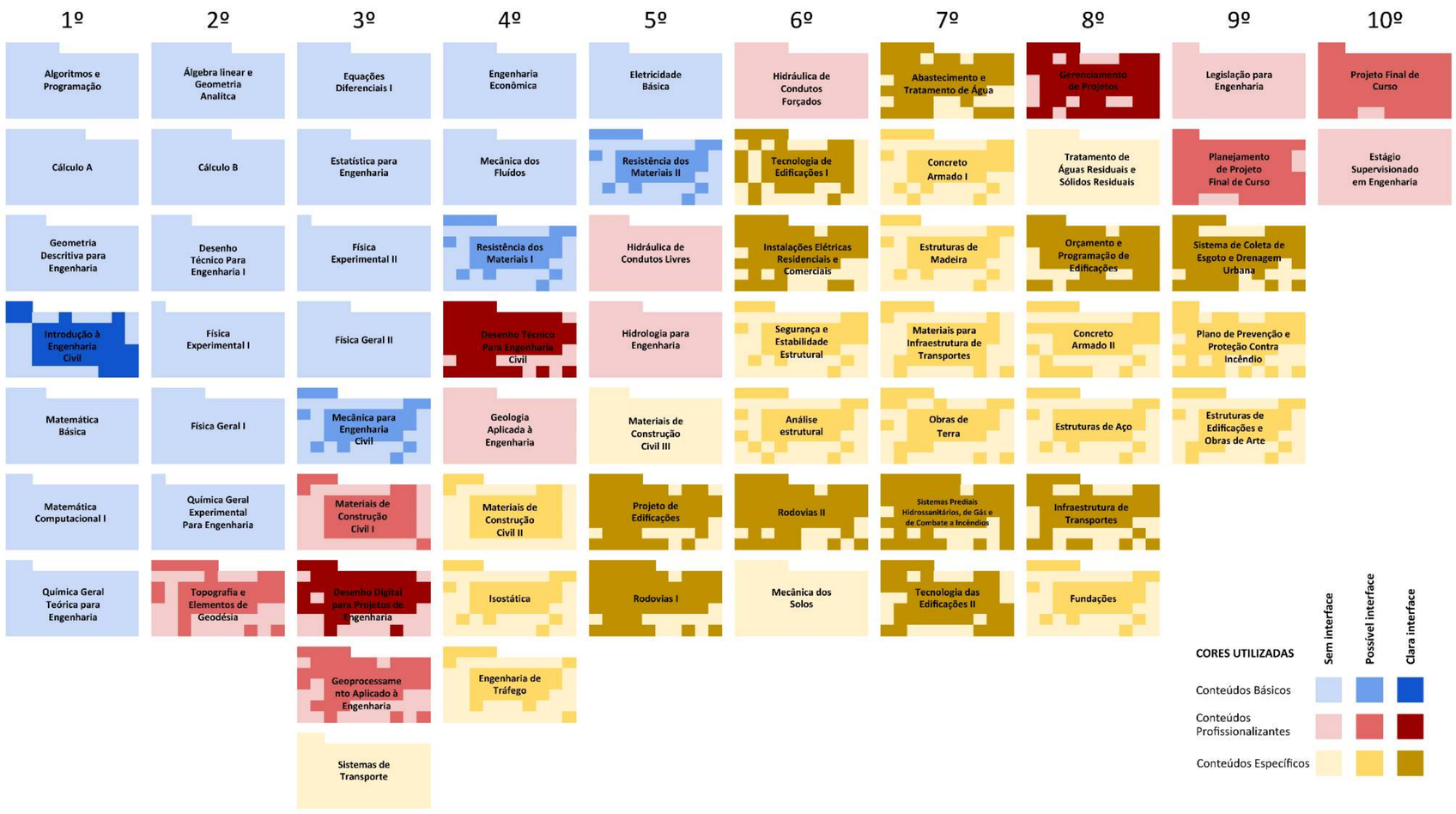
Larissa de Quadros Bianchini[1]
Bruno Brandão Rodrigues[2]
Dara Cristina Bratz[3]
Lara Rosa Ceolin[4]
Natalie Vione dos Santos[5]
André Lubeck[6]

1 - UFSM, lariqb@gmail.com
2 - UFSM, bruno.rodrigues@acad.ufsm.br
3 - UFSM, dara.bratz@acad.ufsm.br
4 - UFSM, lara.ceolin@acad.ufsm.br
5 - UFSM, natalie@acad.ufsm.br
6 - UFSM, andre.lubeck@ufsm.br

APLICAÇÃO DA METODOLOGIA

A metodologia adotada é a análise de componentes curriculares apresentada no Portal BIM Acadêmico (PBA, 2023), que consiste em uma adaptação do método proposto por Checcucci e Amorim (2014). A análise foi realizada a partir da experiência da mestranda em BIM, analisando cada componente de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Após análise inicial, o resultado prévio foi discutido em conjunto com o grupo de professores e estudantes que integram o projeto de pesquisa “Caminhos para a inserção do ensino de BIM no curso de Engenharia Civil da UFSM” com o intuito de validar as informações e finalizar a análise. O resultado é apresentado na Figura 1.

Figura 1: Quadro de análise de algumas das disciplinas da matriz curricular vigente.



RESULTADOS E CONCLUSÕES

A análise demonstrou que a matriz curricular vigente possui grande interface com BIM e que a continuidade do estudo pode refletir em mudanças concretas, duradouras e com potencial melhoria no processo atual de ensino-aprendizagem do curso de Engenharia Civil da UFSM, formando profissionais mais preparados e com conhecimentos mais concatenados. Além disso, as discussões prévias que ocorreram com docentes e discentes demonstraram que estas mudanças possivelmente aumentarão os níveis de engajamento de estudantes e professores ao longo do curso de graduação.

PRÓXIMO PASSOS

A análise será apresentada ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso para que os objetivos da implementação BIM possam ser mapeados e sejam a base para a elaboração de materiais didáticos e para a estruturação de um projeto-piloto.

INTRODUÇÃO

O número de publicações crescentes a cada edição do Encontro Nacional de Ensino de BIM (ENEBIM) demonstra a grande relevância que o ensino de BIM vem conquistando nos últimos anos (ANTAC, 2023). Motivado por este cenário, iniciou-se a proposição do ensino de BIM no curso de Engenharia Civil, através de um projeto de mestrado. O objetivo inicial da pesquisa é entender qual a interface entre o BIM e a matriz curricular vigente do curso de Engenharia Civil da UFSM. Este resultado servirá de base para propor a elaboração de um Plano de Implementação BIM.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao FNDE pelo incentivo através das bolsas aos integrantes do grupo PET Engenharia Civil e à Rede de Células BIM.