OBJETOS DE APRENDIZAGEM BIM DO PROJETO CONSTRUA BRASIL: avaliação

Modalidade: Materiais didáticos desenvolvidos

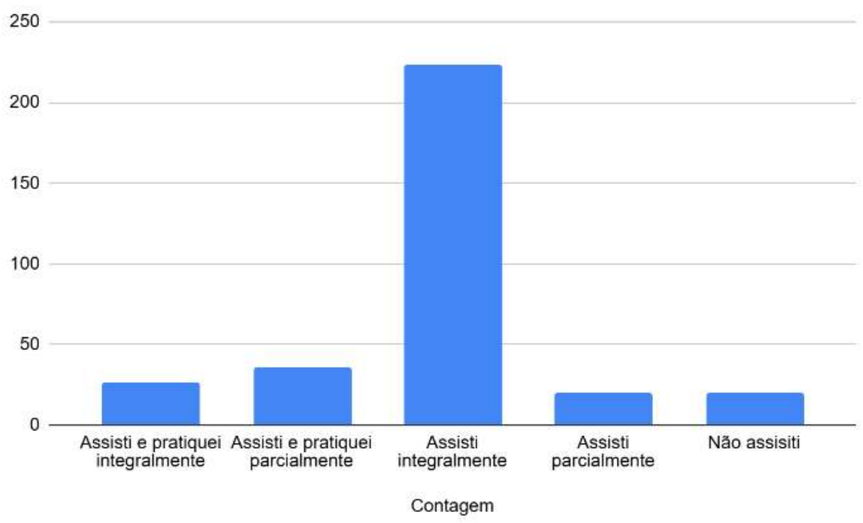
Regina C. Rusche 1
Caroline Kehl 2
Caroline R. Sampaio 3

1- UNICAMP, ruschel@unicamp.br
2- UNICAMP, kehl.caroline@gmail.com
3- UNICAMP, sampaio.carol@gmail.com

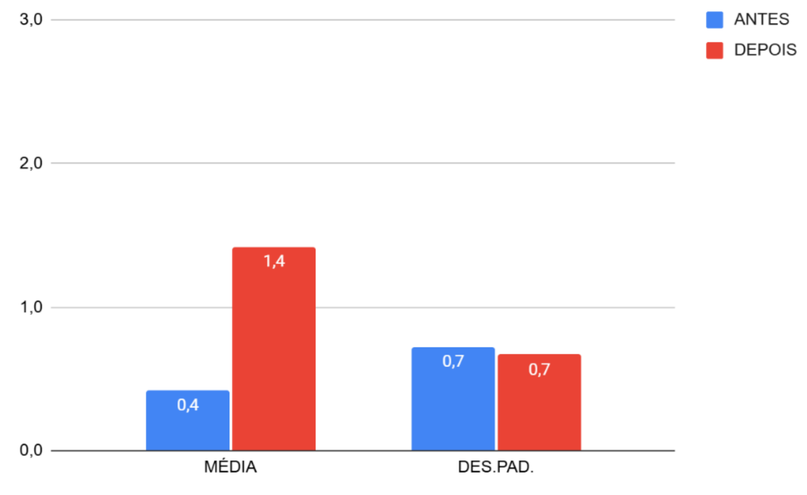
AVALIAÇÃO

A avaliação foi realizada por meio de uma Pesquisa Ação, junto às Células BIM da UFPE e UFPR, envolvendo 2 ciclos por OA: (i) de familiarização/experimentação do OA e levantamento de opinião sobre o mesmo e (ii) de avaliação da aplicação do OA no ensino, permitindo a análise da forma e incremento de aprendizado, FOFA (Forças, Oportunidades, Fraquezas, Ameaças), tipo de aplicação no ensino

ENVOLVIMENTO



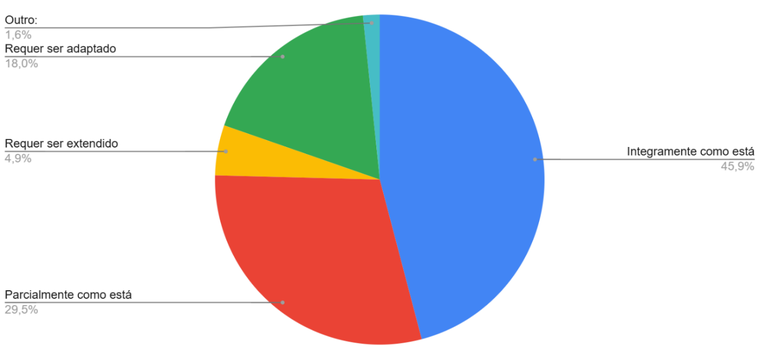
APRENDIZADO

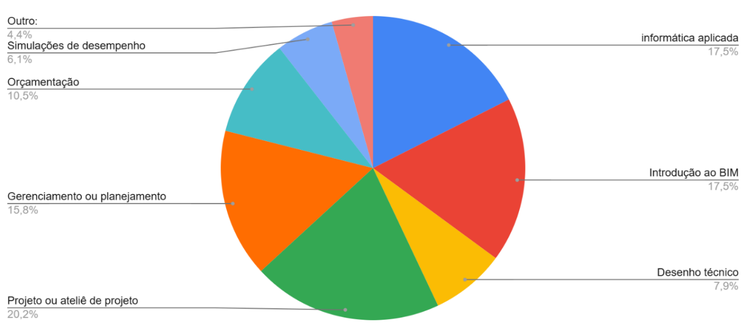


ANÁLISE FOFA



APLICABILIDADE





OAs desenvolvidos no Projeto Construa Brasil têm um impacto que ultrapassa as duas universidades envolvidas. O conteúdo desenvolvido é inédito e demonstra interesse internacional. De forma peculiar, observamos que as ameaças estão relacionadas com a essência do BIM reforçando a complexidade envolvida na adoção do BIM e a necessidade de instrumentos de apoio à capacitação.

INTRODUÇÃO

O Projeto Construa Brasil (PCB) foi idealizado pelo Governo Federal com o objetivo de melhorar o ambiente de negócio do setor da construção pela Desburocratização, Digitalização e Industrialização. O pilar da digitalização trata da difusão do BIM no Brasil, para o qual foram criadas Células BIM em duas universidades públicas federais implantando Planos de Implementação BIM Curricular (PIBc) com Objetos de Aprendizagem (OA) como parte do processo de suporte didático à disciplinas. OAs são recursos, digitais ou não, aplicados no apoio à aprendizagem – podendo ser reutilizados ou referenciados em uma unidade formativa específica, ou organizados em módulos educacionais.

AGRADECIMENTOS

Agradecimento NIB, UFPE, UFPR, MDIC, RECEPEIT