

Experiência do ensino do BIM no IFRN – Campus Natal Central

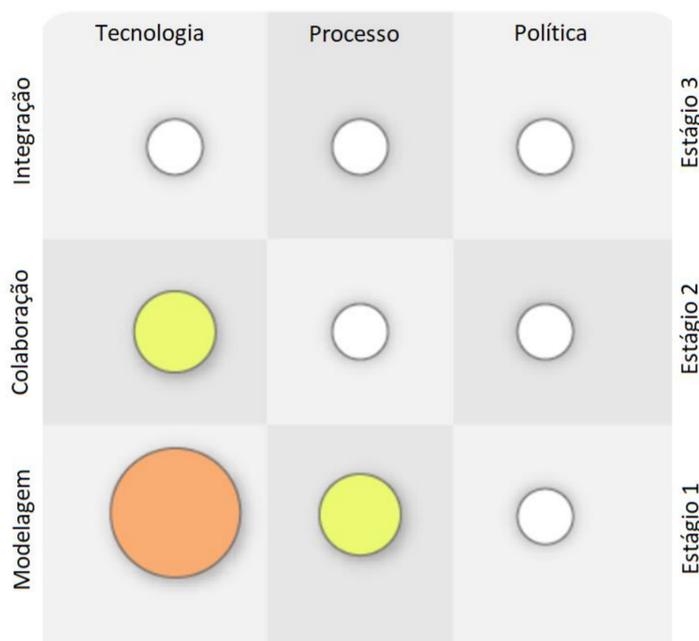
Modalidade: Experiência didática realizada

DESENVOLVIMENTO

Com atuação desde 2015, o grupo tem trabalhado com, em média, cinco projetos anuais, envolvendo cerca de oito alunos por ano. A metodologia adotada nos projetos com relação ao BIM é composta por três etapas: a) Teórica, com o desenvolvimento de aulas teóricas sobre BIM; b) Modelagem Básica, com treinamento em Revit e c) BIM Avançado, com treinamento em outro software, relacionado ao objetivo de cada projeto, a saber Navisworks (BIM 4D) e Enscape (Realidade Virtual).

Com relação aos campos do BIM, pode-se considerar que o da tecnologia está medianamente desenvolvido, o do processo se encontra pouco desenvolvido, enquanto o do campo política quase inexistente. Já em termos de níveis de maturidade, o ensino do BIM no grupo de pesquisa GIP do IFRN é classificado em Nível 1 (Básico) a caminho do Nível 2 (Intermediário), ou seja, há uma compreensão de conceitos com alguma aplicação prática.

Figura 1: Campos BIM no GIP - IFRN



LIÇÕES APRENDIDAS

A estratégia aplicada, com o ensino através do grupo de pesquisa, é uma forma de inserção dos conteúdos BIM dentro do IFRN. Tal prática, além de contribuir sensivelmente na preparação dos discentes para o mercado de trabalho AEC, tem colaborado no estímulo à implementação do BIM nas universidades locais, através dos alunos como agentes propulsores, ao optarem por dar sequência a seus estudos.

Essa experiência de implementação do BIM vem servindo de mecanismo de aprendizagem, sobretudo com relação às barreiras no processo do ensino do BIM. De forma gradativa, tem-se, ainda, conquistado o interesse dos professores, representando uma avanço em termos de possibilidades futuras, visto que uma das principais dificuldades na academia é a resistência por parte dos próprios docentes.

INTRODUÇÃO

No Brasil, o ensino do Building Information Modeling (BIM) tem apresentado avanços em escalas bastante diferenciadas, sobretudo por sua grande extensão aliada às particularidades de cada região. O Rio Grande do Norte, com destaque para sua capital Natal, vem buscando a implementação dessa filosofia na academia. O presente estudo tem como objetivo apresentar a experiência do ensino do BIM no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do RN (IFRN), onde se tem experimentado práticas didáticas em grupos de menor escala através de projetos de pesquisa desenvolvidos no Grupo de Estudos e Pesquisa em Integração de Projetos (GIP), enquanto as barreiras para a implementação do BIM na matriz curricular não são vencidas.

AGRADECIMENTOS

Agradecimento ao CNPq, à Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação do IFRN e à Diretoria de Pesquisa e Inovação do Campus Natal Central.