

BIM E ENSINO: A difusão do paradigma nos cursos de graduação em Arquitetura e Urbanismo no estado do Ceará

Modalidade: Experiência didática realizada

DESENVOLVIMENTO

No estado do Ceará, são 16 as Instituições de Ensino Superior credenciadas no MEC para oferta de cursos presenciais de graduação em Arquitetura e Urbanismo. A pesquisa procurou entender o estágio de adoção e apropriação do ensino BIM nesse cenário através de pesquisa documental focada no ementário de cada curso e aplicação de formulários ao corpo docente de cada uma dessas instituições.

Os formulários de pesquisa *online* ficaram disponíveis para preenchimento durante todo o mês de agosto.

Uma primeira dificuldade encontrada, entretanto, foi conseguir adesão à pesquisa. Embora todas as instituições tenham sido contactadas, apenas 08 deram algum retorno.

Da pesquisa pôde-se constatar que, das 14 instituições contactadas, apenas 04 apresentavam disciplinas especificamente voltadas ao ensino de BIM de forma explícita. A maioria dos respondentes, entretanto, afirmou que BIM é abordado ou utilizado enquanto ferramenta, mas não como conteúdo principal em outras disciplinas e atividades de extensão.

Figura 1: Instituições com cursos de graduação em Arquitetura e Urbanismo, no Ceará.

| NOME | SIGLA | LOCALIZAÇÃO |
|---|-------------|-------------------|
| Centro Universitário Católica de Quixadá | UNICATÓLICA | Quixadá |
| Centro Universitário Christus** | UNICHRISTUS | Fortaleza |
| Centro Universitário Estácio do Ceará** | Estácio FIC | Fortaleza |
| Centro Universitário Fanor Wyden | UNIFANOR | Fortaleza |
| Centro Universitário Farias Brito | FBUNI | Fortaleza |
| Centro Universitário Inta** | UNINTA | Sobral |
| Centro Universitário Sete de Setembro | UNI7 | Fortaleza |
| Faculdade Ateneu | FATE | Fortaleza |
| Faculdade Cearense | FAC | Fortaleza |
| Faculdade de Ensino e Cultura do Ceará* | FAECE | Fortaleza |
| Faculdade de Juazeiro do Norte** | FJN | Juazeiro do Norte |
| Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza** | FAMETRO | Fortaleza |
| Faculdade Paraíso do Ceará** | FAPCE | Juazeiro do Norte |
| Faculdade Uninassau Fortaleza* | UNINASSAU | Fortaleza |
| Universidade de Fortaleza** | UNIFOR | Fortaleza |
| Universidade Federal do Ceará** | UFC | Fortaleza |

* Instituições sem curso ativo na presente data

** Instituições participantes da pesquisa

LIÇÕES APRENDIDAS

Mesmo nas Instituições onde o assunto já é abordado de forma direta, entretanto, o nível de proficiência em BIM das experiências acadêmicas e o estágio de adoção nos cursos ainda se encontram majoritariamente no estágio inicial dessas classificações, NP BIM Introdutório e BIM 1.0, consecutivamente, dando ênfase à modelagem e às competências de um profissional Modelador BIM.

Dentre as percepções dos obstáculos enfrentados (ou a serem enfrentados) pelas instituições para adoção BIM, o ponto de maior convergência das respostas foi o tocante à falta de especialização dos docentes, seguido por fatores relacionados à infraestrutura e a falta de integração entre as disciplinas dos eixos curriculares complementares, de modelagem da informação e projeto arquitetônico.

INTRODUÇÃO

O presente trabalho busca apresentar os resultados de pesquisa realizada em 2018, entre os meses de junho e agosto, que objetivou acompanhar a difusão do tema Modelagem da Informação na Construção no cenário acadêmico cearense, mais especificamente no que diz respeito aos cursos de graduação em Arquitetura e Urbanismo do estado.

A pesquisa teve como intuito entender a relação das instituições participantes com o ensino de BIM e as formas através das quais o assunto vem sendo abordado, identificando a existência de experiências acadêmicas que tangenciassem o tema, assim como mapeando a receptividade ou os possíveis obstáculos existentes à ideia de adoção do novo paradigma no ensino das graduações.

AGRADECIMENTOS

Agradeço ao corpo docente do curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Ceará e demais instituições participantes da pesquisa.