

PLANO DE EXECUÇÃO BIM EDUCACIONAL PARA FEC-UNICAMP

Regina C. Ruschel 1

Ana Regina M. Cuperschmid 2

Modalidade: Planejamento de implementação

PROCESSO REALIZADO

Figura 1: Histórico de criação de disciplina

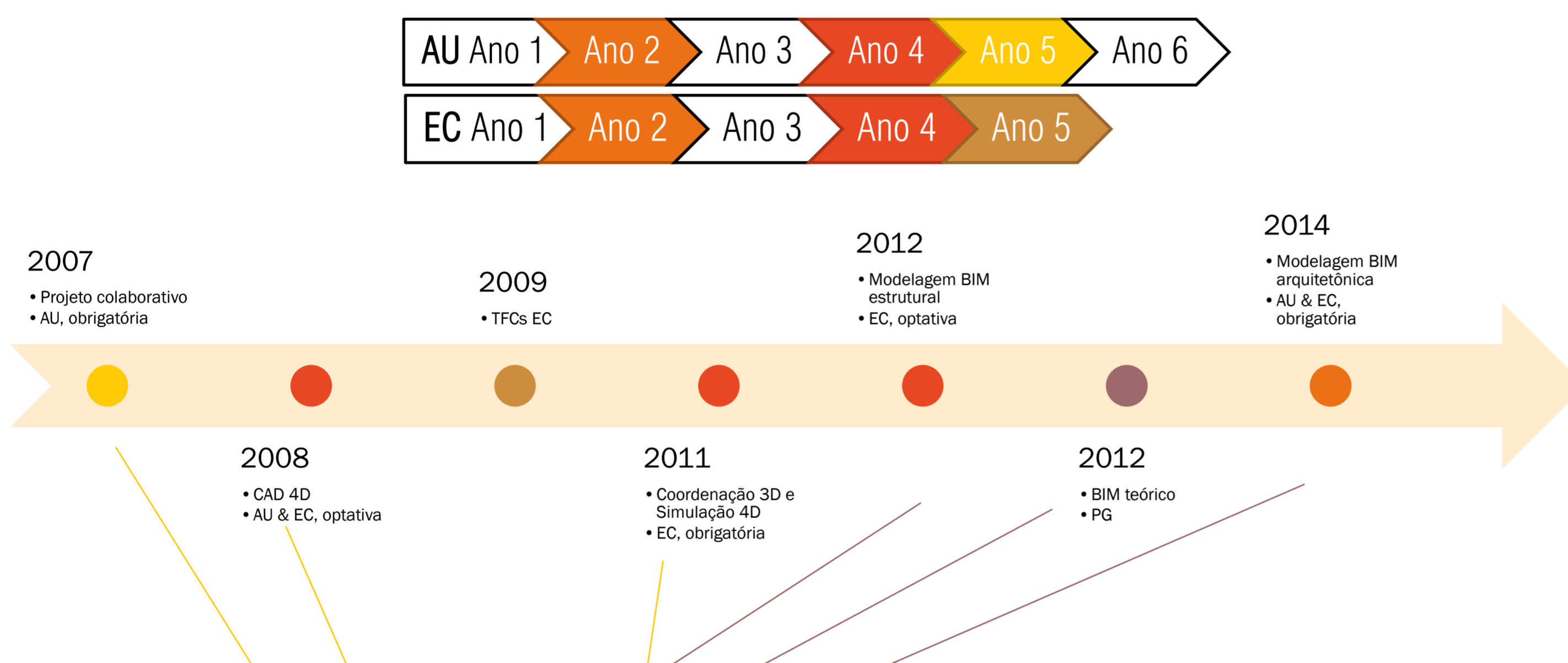
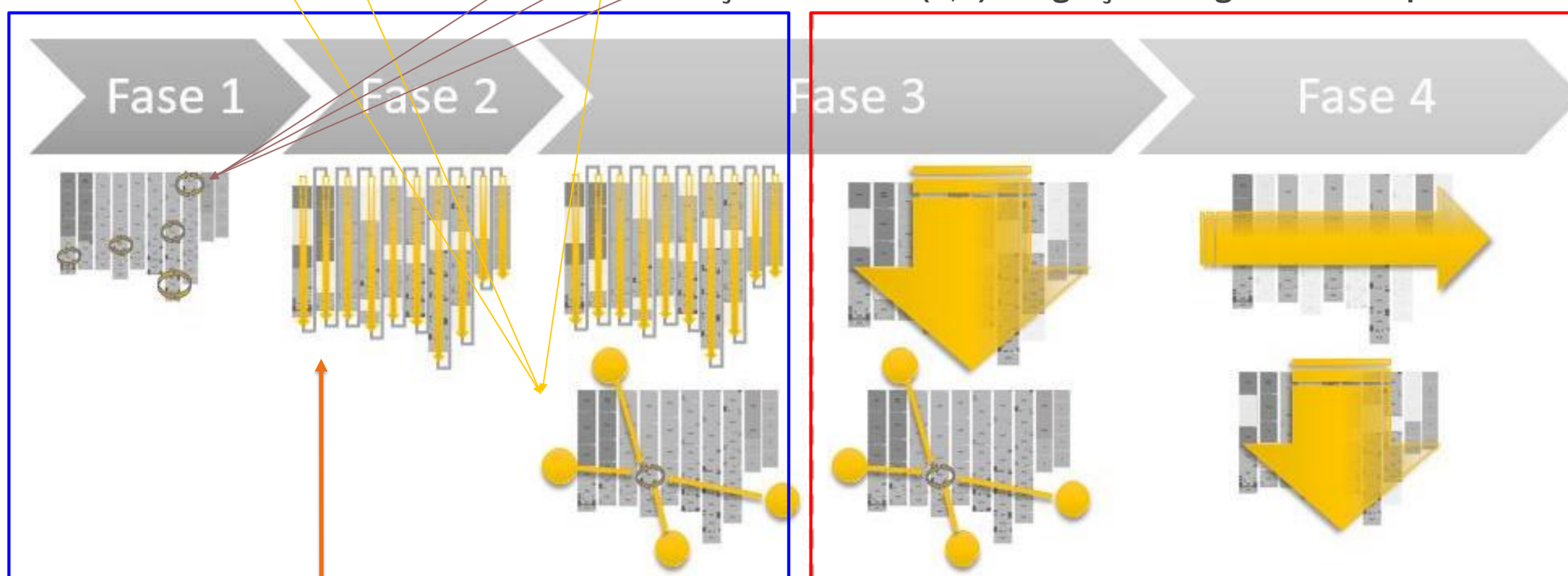


Figura 2: Um cenário envolvendo (1) disciplinas isoladas, (2) integração por semestre, (3) revisão de conteúdos anteriormente vistos ou colaboração externa e (3,4) integração integral das disciplinas



Esquema de Adoção Gradual de BIM visando Projetos Integrados – Proposto por TFC de Gabriel Alves em 2016

Colegiado (NDE) hoje avaliando como implementar por meio de disciplinas eletivas integradoras por semestre

DIAGNÓSTICO

Foi realizado um diagnóstico para adoção de BIM na grade curricular do curso de Engenharia que pode ser o ponto de partida. Esta classificação aponta potenciais professores envolvidos e permite a identificação dos usos de BIM. É requerido realizar diagnóstico semelhante para o curso de graduação de Arquitetura e Urbanismo.

AÇÕES FUTURAS

A pesquisa-ação anteriormente realizada já indicou demandas de infraestrutura computacional e de rede de comunicação, assim como infraestrutura especial. Vislumbra-se que o aspecto político, i.e. padrões de modelagem, nível de desenvolvimento e protocolos de comunicação seja o mais difícil de ser implementado envolvendo um entendimento integrado e maduro da implementação do BIM em cada disciplina e entre disciplinas.

INTRODUÇÃO

A Faculdade de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo (FEC) da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) oferece dois cursos de graduação: Engenharia Civil (integral e diurno) e Arquitetura e Urbanismo (noturno). Nos últimos 11 anos, isto é, desde 2007, foi realizada uma pesquisa-ação educacional sobre a incorporação do BIM no ensino destes cursos. Esta ação foi divulgada por meio de múltiplos artigos científicos. Esta pesquisa resultou em disciplinas específicas, criadas ou atualizadas, desenvolvendo as competências de modelagem, coordenação e projeção com BIM. Enquanto que a pesquisa-ação já realizada foi motivada e capitaneada por um professor específico da faculdade, o desenvolvimento do BEP e ações correspondentes para a incorporação do BIM abrangendo a grade curricular dos cursos de EC e AU deverá envolver o **colegiado**.

AGRADECIMENTOS

Agradecimento a agências de fomento, colaboradores, auxílios e instituições.