

# REQUISITO PARA ENSINO DO BIM DO PONTO VISTA DOS EMPRESÁRIOS

Maria Carolina Brandstetter  
Larsson Coelho Romagnoli  
Francielle Coelho dos Santos  
Cécile Ulhôa

1- UFG, maria.carolina@uol.com.br  
2- UFG, larsson.maxeng@gmail.com  
3- UFG, franciellecoelho2@hotmail.com  
4 -UFG, cecileulhoa@uol.com.br

Modalidade: Planejamento de implementação

## METODOLOGIA

Para realização desta pesquisa foi enviada uma Questão Central para um grupo de empresários que estão em processo de implementação do BIM ou realizando estudos de viabilidade para essa implementação: “O que você espera que um estagiário de AEC saiba sobre o BIM?”

Essa pergunta foi enviada para 22 profissionais do Estado de Goiás, das quais 12 contribuíram para a elaboração de uma lista de requisitos.

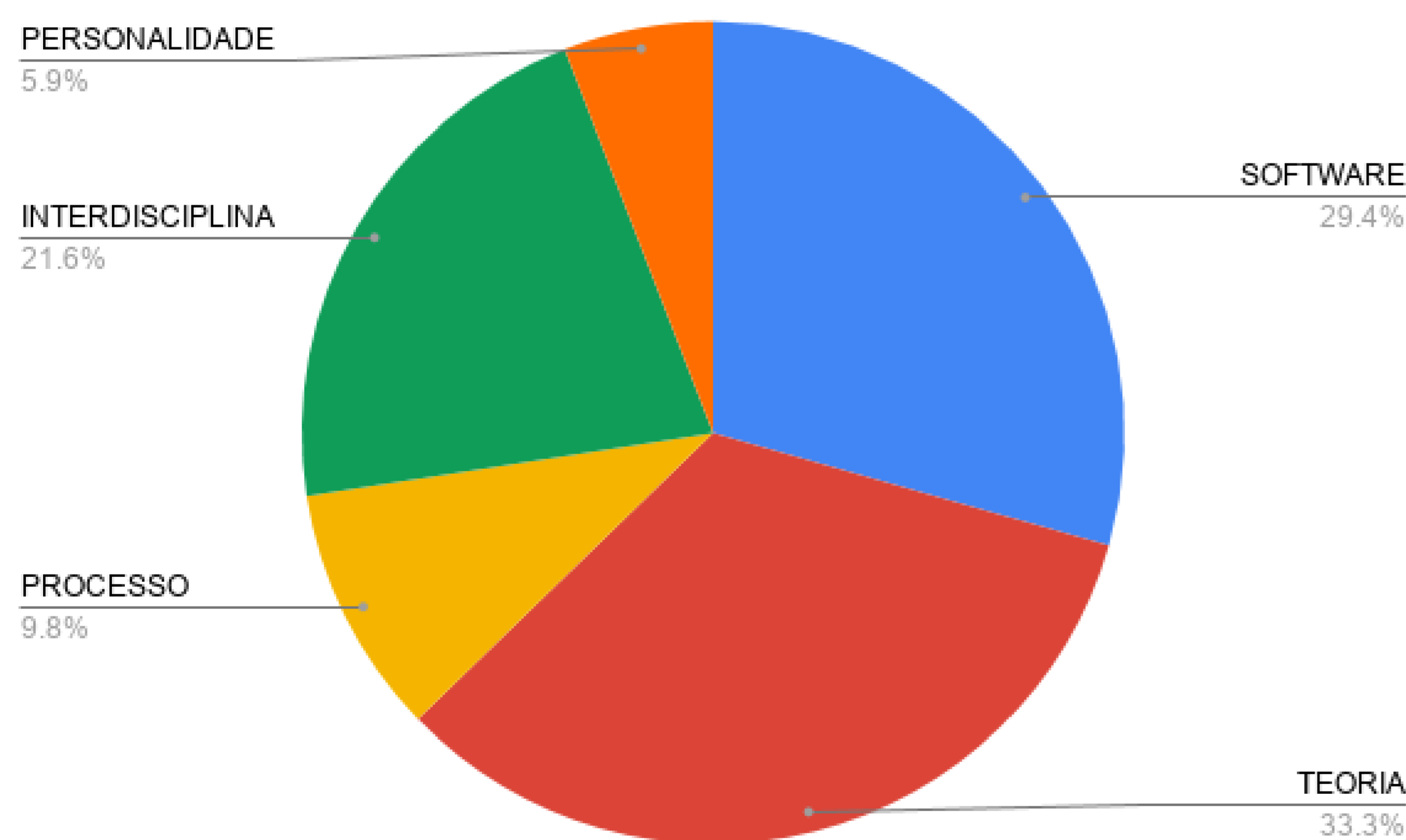
## ANÁLISE DE RESULTADOS

Foram listados 52 requisitos categorizados de acordo com a necessidade do empresário quanto às atribuições de um estagiário: conhecimento de *software*, conhecimento teórico, conhecimento dos processos, interdisciplinaridade, interoperabilidade e personalidade do estagiário, conforme apresentado na Figura 1. Dentre estes requisitos, o conhecimento teórico foi aquele mais esperado pelos empresários.

## INTRODUÇÃO

Atualmente, a implementação do BIM ganhou notoriedade pelo apoio coordenado do governo federal, por meio do Decreto Nº 9.377 de maio de 2018. Este fato torna a cobrança por profissionais com conhecimento em BIM no setor da Arquitetura, Engenharia e Construção (AEC) inevitável, incentivando a inclusão do BIM na grade curricular de cursos de graduação e pós-graduação. Logo, foi levantada a necessidade de investigar os requisitos que os empresários esperam dos alunos de graduação quanto aos conhecimentos baseados nesse conceito a partir da implantação do ensino BIM.

Figura 1: Categoria de Requisitos



Neste, destacou-se algumas necessidades como: os conceitos de BIM, as diferenças entre o *software* de modelagem e o BIM, as diferenças entre o gerenciamento de projeto tradicional e com o BIM, o significado dos tipos de modelo (nD), os *softwares* que podem fazer interface com o BIM, o significado de parametrização e interoperabilidade, além dos benefícios do BIM para os processos.

## CONCLUSÕES

Os itens referentes ao conhecimento do BIM como teoria, processo e conhecimentos de engenharia foram os mais evidenciados, mostrando que os empresários buscam profissionais com uma base teórica forte e não apenas conhecedores de ferramentas de modelagem.

## AGRADECIMENTOS

Agradecimentos a Universidade Federal de Goiás.