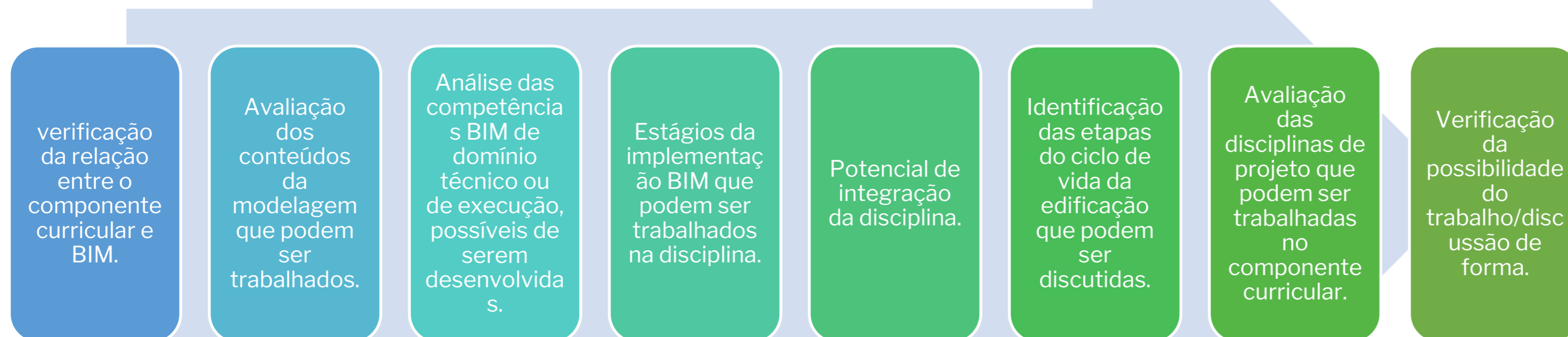


# DIAGNÓSTICO SOBRE A UTILIZAÇÃO DA METODOLOGIA BIM NA NOVA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UFPR

Modalidade: Planejamento de inserção de BIM na educação

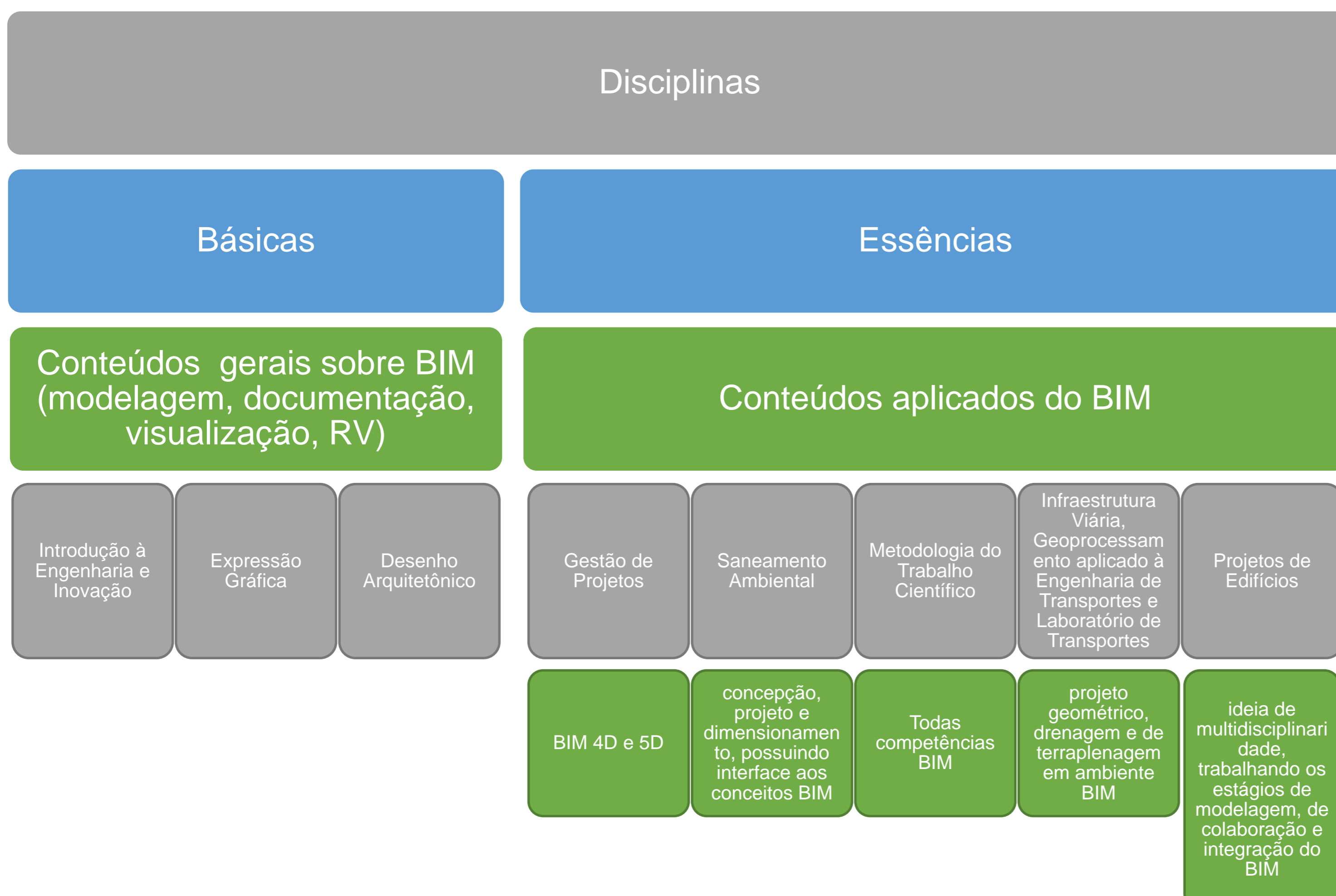
## PROCESSO

A metodologia adotada foi a de Checcucci (2014), onde a identificação dos componentes BIM foi através da análise documental e categorial das ementas de cada disciplina de acordo com as seguintes categorias:



## POLÍTICAS

Os conteúdos relacionados ao BIM podem ser desenvolvidos em disciplinas da matriz



Isabella Andreczevski Chaves  
Lia Yamamoto  
Barbara Talamini Villas Bôas  
Regina Coeli Ruschel

UFPR, isabella.chaves@ufpr.br  
UFPR, liayamamoto@ufpr.br  
UFPR, barbaratvb.ufpr@gmail.com  
UNICAMP, regina.ruschel@gmail.com

## INTRODUÇÃO

Os profissionais de Arquitetura, Engenharia, Construção e Operação devem ser preparados para a utilização da metodologia BIM desde sua formação acadêmica. Sendo assim, este resumo apresenta um diagnóstico de todas as disciplinas que compõem a nova matriz curricular do curso de Engenharia Civil da Universidade Federal do Paraná sobre a utilização da metodologia BIM em suas ementas disciplinares, tal estudo foi realizado pela Célula BIM da UFPR.

## AGRADECIMENTOS

Aos alunos colaboradores do projeto Célula BIM da UFPR.

