DIAGNÓSTICO SOBRE A UTILIZAÇÃO DA METODOLOGIA BIM NA NOVA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA **UFPR**

Modalidade: Planejamento de inserção de BIM na educação

PROCESSO

A metodologia adotada foi a de Checcucci (2014), onde a identificação dos componentes BIM foi através da análise documental e categorial das ementas de cada disciplina de acordo com as seguintes categorias:

verificação da relação entre o componente curricular e BIM.

Avaliação dos conteúdos da modelagem que podem trabalhados. Análise das s BIM de domínio técnico ou serem

competência de execução, possíveis de desenvolvida

Estágios da implementaç ão BIM que podem ser trabalhados na disciplina.

Potencial de integração da disciplina.

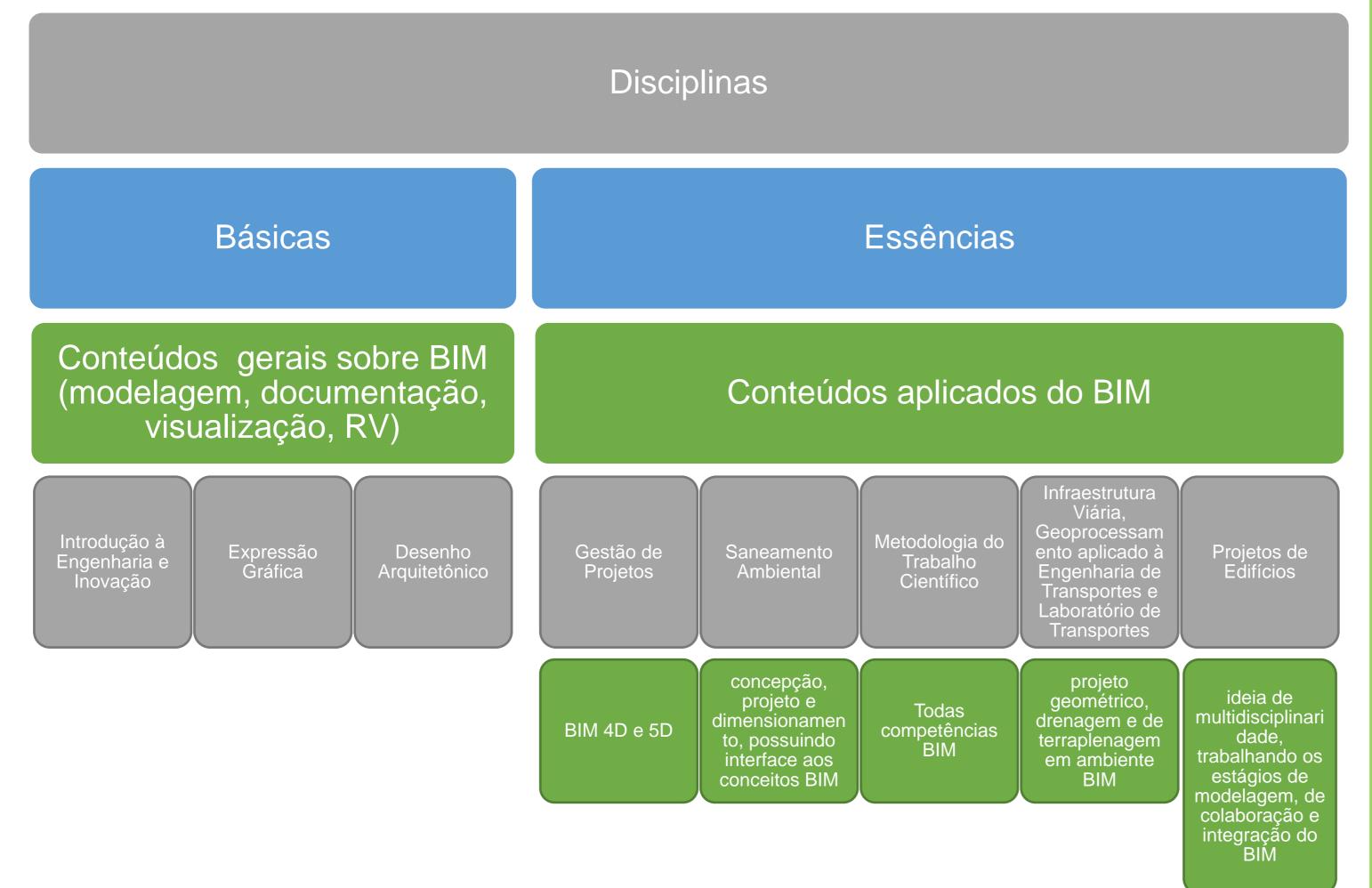
Identificação das etapas do ciclo de vida da edificação que podem discutidas.

Avaliação das disciplinas de projeto que podem ser trabalhadas no componente curricular.

Verificação possibilidade trabalho/disc ussão de forma.

POLÍTICAS

Os conteúdos relacionados ao BIM podem desenvolvidos em disciplinas da matriz





Isabella Andreczevski Chaves Lia Yamamoto **Barbara Talamini Villas Bôas** Regina Coeli Ruschel

UFPR, isabella.chaves@ufpr.br UFPR, liayamamoto@ufpr.br UFPR, barbaratvb.ufpr@gmail.com UNICAMP, regina.ruschel@gmail.com

INTRODUÇÃO

Os profissionais de Arquitetura, Engenharia, Construção e Operação devem ser preparados para a utilização da metodologia BIM desde sua formação acadêmica. Sendo assim, este resumo apresenta um diagnóstico de todas as disciplinas que compõem a nova matriz curricular do curso de Engenharia Civil da Universidade Federal do Paraná sobre a utilização da metodologia BIM em suas ementas disciplinares, tal estudo foi realizado pela Célula BIM da UFPR.

AGRADECIMENTOS

Aos alunos colaboradores do projeto Célula BIM da UFPR.

disciplina

Conteúdos BIM