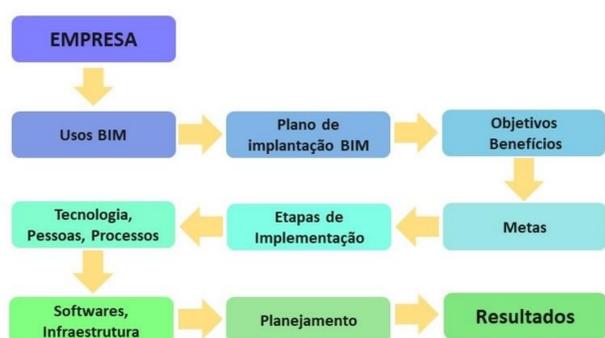


TECNOLOGIA E GESTÃO BIM NO CURSO DE GRADUAÇÃO DE ENGENHARIA CIVIL DO INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA

Modalidade: Materiais didáticos desenvolvidos

ATIVIDADES

Figura 1: Atividades desenvolvidas.



ABRANGÊNCIA

Grupos de alunos, “criam suas empresas,” atuantes em quaisquer segmentos da engenharia civil. Definem objetivos, produtos, equipes, envolvidos, riscos, entre outros, para que possam aplicar a fundamentação BIM no ciclo de vida de uma construção. A metodologia didática adotada, contempla aulas conceituais expositivas, dinâmicas entre grupo de alunos, análises de “cases”, para inspirar atitudes e engajamentos dos alunos, em função dos benefícios apresentados na literatura. Nas aulas, os alunos percebem a importância do trabalho colaborativo e os benefícios da implantação da metodologia BIM.

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS

Os conhecimentos, habilidades e atitudes, propostos pela disciplina, permitem aos alunos: Estudar as atividades que compõe um empreendimento e a utilização dos conceitos BIM. Orientar o cliente a organizar suas necessidades conforme prioridades para mudanças organizacionais segundo BIM. Pesquisar, novas tecnologias e plataformas BIM. Analisar fluxos de trabalho que permitam a compatibilização e coordenação de projetos multidisciplinares que compõe o empreendimento. Considerar aspectos humanos, ambientais, temporais, legais e de segurança para a produção. Difundir informações e trabalhar de forma colaborativa. Ser pró-ativo e trabalhar em equipe. Ter envolvimento e comprometimento para solucionar problemas. Ter pré disposição para a busca do conhecimento e mudanças. Propor alternativas de solução de engenharia mais adequadas. Assim sendo, pode-se considerar, que o aluno tem a competência de compreensão dos fundamentos e aplicação prática inicial do processo BIM.

Elizabeth Montefusco 1

1- IMT, emlopes@maua.br

INTRODUÇÃO

Esta disciplina se propõe a fomentar as competências em BIM, contribuindo para o aprendizado e formação do aluno, onde através de conhecimentos adquiridos, atitudes e habilidades, ele possa, inserido no mercado de trabalho, vencer os obstáculos para a adoção do BIM no Brasil. A estratégia adotada para este ano letivo, ainda está em andamento. Inicialmente a ênfase é dada para que o aluno perceba a construção de forma sistêmica e enxergue todo o ciclo de vida de um empreendimento. Através do conhecimento, é possível que os alunos se tornem receptivos a novos desafios e dentro de uma visão disruptiva possa melhorar os processos atuais adotados nas empresas, para uma evolução positiva, onde todos se beneficiam.

AGRADECIMENTOS

Agradecimento ao Instituto Mauá de Tecnologia.