

A iniciação científica como caminho para introdução do BIM na academia

Modalidade: Experiência de ensino-aprendizagem BIM realizada

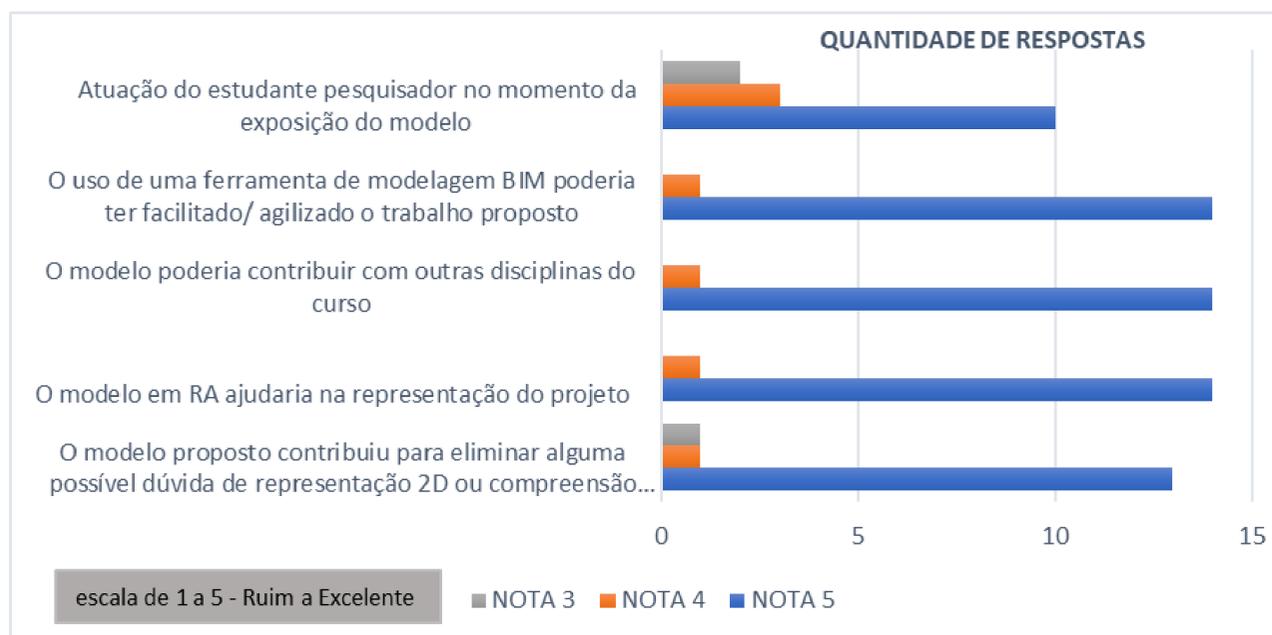
DESENVOLVIMENTO

O modelo foi proposto e desenvolvido pelo estudante de IC e contemplava as disciplinas de arquitetura, estrutura e instalações hidrossanitárias. A partir da planta em .dwg, sugeriu-se aos alunos do 4º período de Engenharia civil uma atividade, utilizando o Autocad. Em seguida o aluno fez a apresentação em sala utilizando o software Revit e demonstrando em tempo real, algumas possibilidades do modelo BIM como: extração de quantitativos, obtenção de vistas



e cortes e detecção de conflitos. Por fim, forneceu um QR code do modelo para que os alunos pudessem experimentar a visualização em realidade aumentada. A experiência e o modelo foram avaliados por meio de formulário eletrônico.

Figura 1: Avaliação dos estudantes



LIÇÕES APRENDIDAS

Quanto ao modelo, pode-se concluir que a experiência foi bastante positiva e que ele foi aprovado. No entanto, percebeu-se que a turma ficou muito mais impactada com as possibilidades do modelo BIM que com a experiência em realidade aumentada propriamente dita. Quanto ao estudante, percebeu-se uma grande evolução quanto à

compreensão da pesquisa científica e ao rigor tecnológico inerente a ela. Isto posto, destaca-se por fim o potencial da pesquisa científica na disseminação do BIM nas instituições de ensino, a qual pode contribuir não só com a evolução do estudante pesquisador mas, com a sensibilização de outros alunos.

Keylla Alves 1

Fabio Oliveira 2

Januário Vieira 3

1- IFPE – Campus Recife, keyllaalves@recife.ifpe.edu.br

2- IFPE – Campus Recife, ffoj@discente.ifpe.edu.br

3- IFPE – Campus Recife, januarioleal@recife.ifpe.edu.br

INTRODUÇÃO

Essa experiência é oriunda de uma pesquisa de iniciação científica – PIBIC/IFPE iniciada em 2021 e concluída no corrente ano. O trabalho de pesquisa aplicada, teve por objetivo o desenvolvimento e a avaliação de modelo BIM com aplicação de realidade aumentada para uso didático no curso de bacharelado em engenharia civil do IFPE- Campus Recife. O modelo foi proposto e desenvolvido pelo estudante pesquisador e, em seguida apresentado na disciplina Desenho Assistido por Computador que é ministrada pela 1ª autora e ofertada no 4º período do curso. Os resultados foram bastante positivos e apontam para o potencial da pesquisa científica na disseminação do BIM nas instituições de ensino.

AGRADECIMENTOS

À PROPESQ IFPE e à Diretoria de Pesquisa Pós-graduação e Inovação do IFPE - Campus Recife.