CAPACITANDO PROFISSIONAIS E DISCENTES NA MODELAGEM BIM: Curso EaD para o Ensino de Revit

Modalidade: Materiais didáticos desenvolvidos

ESTRUTURA DO CURSO

Figura 1: Estrutura do Curso Ead (https://www.youtube.com/watch?v=QBqAVeQ06RA)



MODELO PEDAGÓGICO

de equipe pesquisa desenvolveu modelo um pedagógico exclusivo, a fim de garantir que o aluno desenvolva autonomia ferramenta na computacional REVIT. O modelo pedagógico desse curso (Figura 2) utiliza quatro diferentes propostas de aprendizado: (i) textos explicativos com atividades (ii) ilustrações; práticas, orientadas passo-asoluções (iii) passo; de atividades, apresentadas formato de vídeo e (iv) atividade desafio. O modelo propõe, ainda, dois questionários autoavaliativos para verificação da construção de conhecimento e um terceiro questionário caráter com avaliativo que libera o avanço no curso.

OBJETIVO

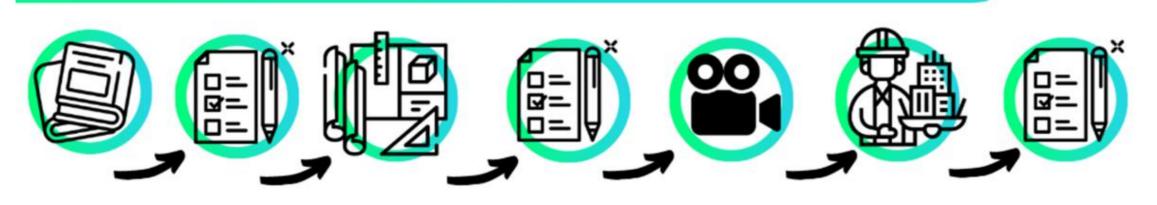
O objetivo desta pesquisa é o desenvolvimento de um curso à distância para o ensino da ferramenta computacional para a representação de projetos de engenharia e arquitetura REVIT. denominada Essa ferramenta foi desenvolvida pela empresa Autodesk Inc. dentro do conceito BIM, modelagem permitindo a orientada objeto ao edificação.

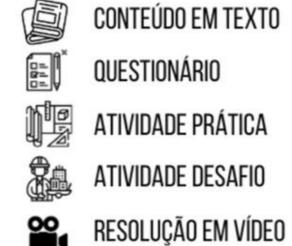
CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir da validação do modelo pedagógico para o ensino do REVIT através do curso EaD, pretende-se disponibilizá-lo, através de um curso de extensão, para a capacitação de alunos de graduação e profissionais da AEC no Brasil.

Figura 2: Modelo Pedagógico

MODELO PEDAGÓGICO







Prof. Paulete F.
Schwetz
Yasmin M. Winter
Pietra F. Araújo
Laura M. Bentancur

- 1- Universidade Federal do Rio Grande do Sul
- (UFRGS), <u>pauletefs@gmail.com</u>
 2- Universidade Federal do Rio Grande do Sul
- (UFRGS), yasmin.winter21@gmail.com 3- Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), pietrafritsch@gmail.com
- 4- Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), laura.bentancur@ufrgs,br

INTRODUÇÃO

conceito BIM representa uma nova geração de ferramentas que proporcionam uma modelagem orientada ao objeto e gerenciam informação da construção no ciclo de do vida projeto (BAZJANAC, 2006). Esta nova concepção de seus requer usuários habilidade de específico domínio para que os objetos modelados mostrem o comportamento inteligente, impondo, ainda, uma prática que transcende as questões operacionais do trabalho (PIKAS, 2013). Torna-se importante, portanto, capacitar OS profissionais da área, bem como os alunos oriundos dos cursos de graduação das universidades, na utilização destas ferramentas. utilização da Educação a Distância (EaD), em função de suas características, surge como uma excelente alternativa pedagógica.

AGRADECIMENTOS

- PROREXT/UFRGS
- PROPESQ/UFRGS