

DESAFIOS PARA IMPLEMENTAÇÃO BIM NA GRADUAÇÃO: DIAGNÓSTICO NO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UFSM

Modalidade: Planejamento de inserção de BIM na educação

SOBRE A PESQUISA

Os resultados obtidos na Fase 1 do projeto de pesquisa tiveram como objetivo:

- Entender se há interesse por parte dos alunos em uma maior abordagem sobre o BIM no curso de graduação;
- Entender se há interesse por parte dos professores em capacitações BIM;
- Encontrar quais os principais desafios a serem superados.

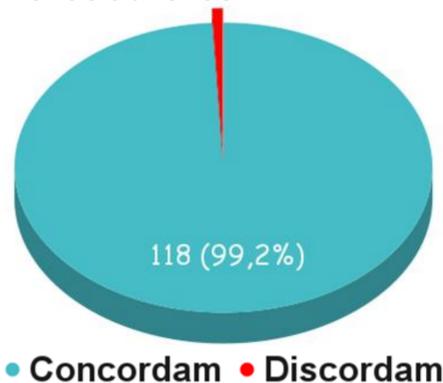
Para isto elaborou-se dois formulários online distintos, para docentes e discentes.

RESULTADOS

Os formulários foram enviados por e-mail para 43 docentes e 574 discentes e foram obtidas respostas de 24 docentes e 119 discentes, correspondendo a 55,8% e 20,7% de respostas, respectivamente.

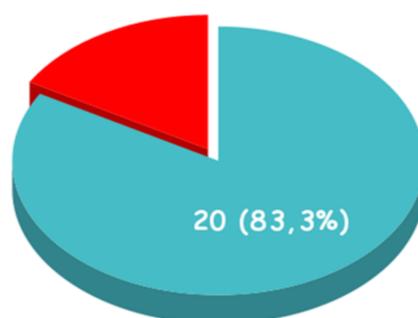
Observa-se que 99,16% dos discentes que responderam acreditam que deveria haver uma maior abordagem sobre BIM na grade curricular do curso (Figura 1).

Figura 1: Respostas dos discentes quanto à necessidade de uma maior abordagem sobre BIM na grade curricular do curso de graduação. Fonte: os autores.



Dentre os docentes que responderam a pesquisa, 83,33% se declaram dispostos a realizar capacitações sobre o assunto (Figura 2).

Figura 2: Resposta dos docentes quanto ao seu interesse em participar de capacitações sobre BIM. Fonte: os autores.



- Não demonstrou interesse
- Demonstrou interesse

Sobre os principais desafios para a implementação BIM, foi destacado pelos docentes:

- Falta de tempo para capacitação dos professores;
- Infraestrutura deficiente da universidade;
- Cursos de capacitação muito extensos.

DISCUSSÕES

Ao analisar as respostas obtidas, observa-se que há um longo caminho a ser percorrido para a implementação de BIM no curso de Engenharia Civil da UFSM. No entanto, o interesse demonstrado por parte dos docentes e discentes é fator de motivação para a continuação dos estudos para posterior concretização das Fases 2 e 3 desta pesquisa.



Larissa de Quadros Bianchini
Vaniely Thaís Maldaner
Bruno Brandão Rodrigues
Ester Schmitt Duarte
Lara Rosa Ceolin
Letícia Barcellos de Moraes
Luan Somavilla da Rosa
André Lübeck

1 - UFSM, larissa.quadros@acad.ufsm.br
2 - UFSM, vaniely.maldaner@acad.ufsm.br
3 - UFSM, bruno.rodrigues@acad.ufsm.br
4 - UFSM, ester.duarte@acad.ufsm.br
4 - UFSM, lara.ceolin@acad.ufsm.br
6 - UFSM, leticia.barcellos@acad.ufsm.br
7 - UFSM, luan.somavilla@acad.ufsm.br
8 - UFSM, andre.lubeck@ufsm.br

INTRODUÇÃO

Nos últimos anos Building Information Modeling (BIM) vem ganhando espaço no mercado da Construção Civil e, conseqüentemente, os estudos sobre o seu ensino em universidades vem crescendo. Diante disso, o grupo PET Engenharia Civil iniciou um projeto de pesquisa que tem por objetivo buscar alternativas para implementação de BIM no curso de Engenharia Civil da UFSM. Esta pesquisa foi dividida em 3 fases, sendo elas: Fase 1 – Diagnóstico e análise dos dados; Fase 2 – Elaboração de Plano de Implementação BIM; Fase 3 – Aplicação e validação do plano de Implementação BIM.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos à comunidade acadêmica do curso de Engenharia Civil da UFSM pela colaboração e ao FNDE pelo incentivo através das bolsas aos integrantes do grupo PET Engenharia Civil.