

# BIM PARA GESTÃO DAS CONSTRUÇÕES:

## Experiência de ensino-aprendizagem na pós-graduação em Engenharia Civil da UFBA

Hugo Sefrian Peinado 1  
Reymard Sávio de Melo 2

1- UFBA, hugopeinado@ufba.br  
2- UFBA, reymard.savio@ufba.br

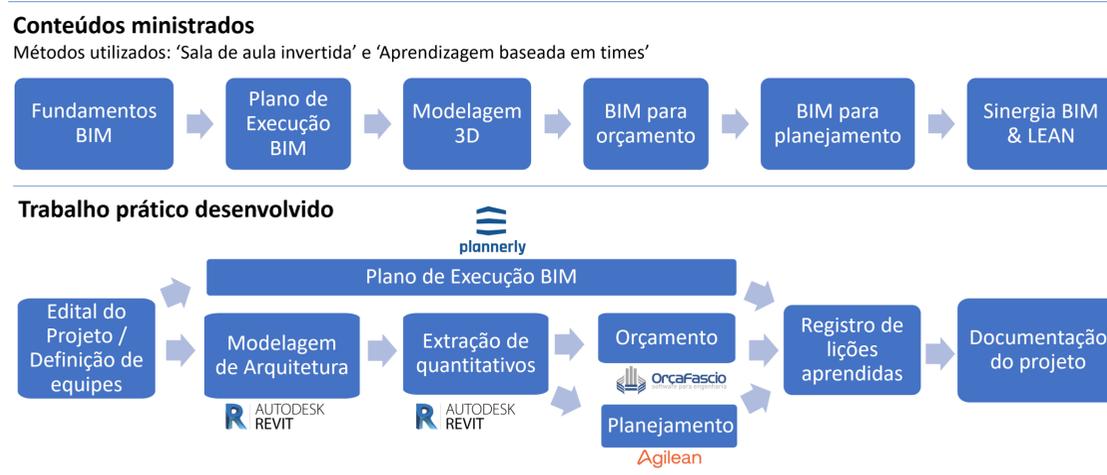
Modalidade: Experiência de ensino-aprendizagem BIM realizadas

### DESENVOLVIMENTO

Os conteúdos discutidos e o trabalho prático desenvolvido

no módulo são apresentados na Figura 1.

Figura 1: Conteúdo ministrado e trabalho prático desenvolvido



Relativo ao trabalho prático:

- O time foi composto por 6 discentes;
- O trabalho foi desenvolvido em oito semanas, com a assessoria do docente, encontros de progresso,

apoio de vídeos tutoriais e de estudantes/profissional externo.

- A apresentação final, em formato de vídeo de dez minutos, contou com uma banca formada por docentes de Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo da UFBA.

### LIÇÕES APRENDIDAS

A partir da experiência, percebe-se que a oferta de disciplina teórico-prática sobre BIM na pós-graduação *stricto sensu* permite a aquisição de conhecimento teórico e o desenvolvimento de competências BIM individuais atualmente demandadas pela indústria (Figura 2).

Figura 2: Nível de confiança dos discentes nas competências BIM individuais



### INTRODUÇÃO

Este pôster apresenta a experiência de ensino e aprendizagem do módulo de BIM na disciplina optativa 'Tecnologias avançadas para Gestão das Construções' do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil da Universidade Federal da Bahia (PPEC/UFBA) ofertada no primeiro semestre de 2022. O objetivo do módulo consistiu em desenvolver e/ou aprimorar o conhecimento conceitual de BIM, competências BIM individuais técnicas e funcionais. Para tanto, além das aulas teóricas/conceituais, foi desenvolvido trabalho prático que consistiu no desenvolvimento colaborativo de um condomínio horizontal no nível de estudo preliminar em BIM, tendo como entregáveis o modelo BIM do empreendimento, PEB, orçamento e simulação 4D do empreendimento.

### AGRADECIMENTOS

O primeiro autor deste trabalho agradece à CAPES pela bolsa de doutorado concedida.