

DIAGNÓSTICO DE MATURIDADE: a inserção das plataformas BIM na UESC

Modalidade: Planejamento de inserção de BIM na educação

INTRODUÇÃO

No contexto da Construção, o compartilhamento e gerenciamento da informação vem sendo implementado por meio do BIM (*Building Information Modeling*) o qual opera através da integração de dados e geração de sinergias no processo de gerência da informação. Neste sentido, é necessário o acompanhamento das novas tecnologias e processos pelas escolas de engenharia a fim de preparar os futuros profissionais para o mercado. Partindo-se desta premissa, propõe-se identificar o grau de maturidade BIM no curso de Engenharia Civil da UESC.

DISCUSSÃO

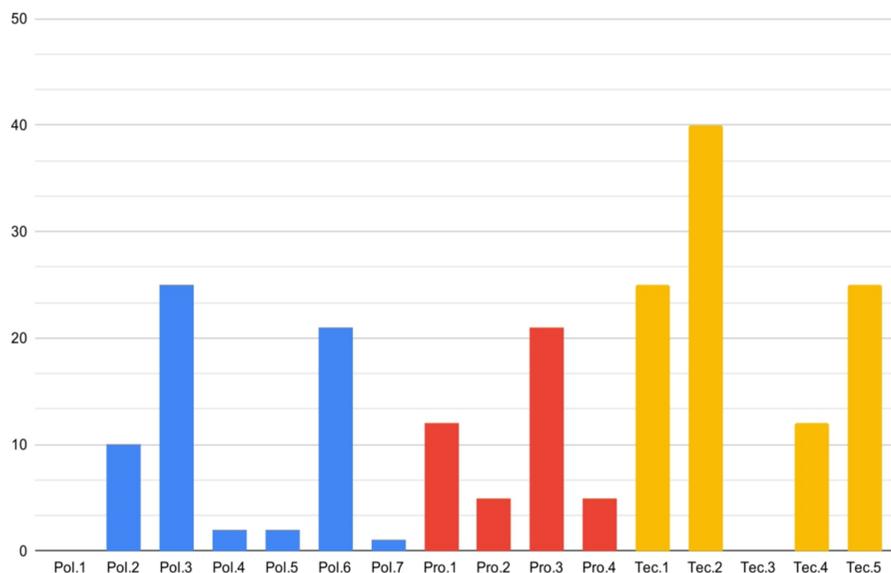


Figura 1: Gráfico de barras das notas dos questionamentos do diagnóstico

A avaliação do atual programa curricular foi realizada por consultas aos docentes com intuito de diagnosticar os aspectos da iniciativa BIM, as ações ligadas às atividades acadêmicas desenvolvidas, e, o parque tecnológico existente. Para isso, aplicou-se a métrica proposta por BÖES et al. (2021) por meio de uma matriz de maturidade BIM em uma planilha eletrônica, que seguiu alguns critérios e fatores que categorizavam e pontuavam os aspectos relativos ao curso.

CONCLUSÃO

Ao apurar os resultados obtidos, obteve-se a soma de 206 pontos e uma média de 12,87, apontando para um índice de maturidade de **26%**, conforme a métrica proposta por BÖES et al. (2021). Este valor é considerado regular, pois indica uma baixa maturidade BIM no curso de Engenharia Civil da instituição. Tal situação reflete na deficiência de uma abordagem contínua BIM efetiva, ficando a cargo de iniciativas pontuais e de pouco alcance. Quanto aos espaços BIM dedicados, identificou-se apenas uma disciplina opcional, que reforça o baixo desempenho natural BIM. Somente o critério tecnológico apresentou resultados satisfatórios, embora dependam da disponibilidade de recursos financeiros para investimento. Por fim, conclui-se que os recursos humanos precisam de estímulos, tempo, espaço e condições para aperfeiçoamento contínuo, de forma a criar uma cultura BIM no curso.

1 BÖES, Jeferson Spiering. Proposta de Plano de Implantação do BIM na indústria da construção civil. Tese. PPGE/UFSC. 2019. Disponível em: <http://www.repositorio.ufsc.br/handle/riufc/50872>

2 BRASIL. Decreto 9983 de 22 de Agosto de 2019. Estratégia Nacional de Disseminação do Building Information Modelling. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2019-2022/2019/Decreto/D9983.htm

Raquel Rocha Cruz 1
Kévin de Moura Cerqueira 2
Cleverson Alves de Lima 3

1- UESC, rrcruz.egc@uesc.br
2- UESC, kmcerqueira.egc@uesc.br
3- UESC, clalima@uesc.br

AGRADECIMENTOS

Agradecimento ao apoio dado pelo DCET/UESC no desenvolvimento da pesquisa.