

# O BIM COMO DISCIPLINA OBRIGATÓRIA NO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL NO IFMG-GV

Modalidade: Planejamento de inserção de BIM na educação

## INSERÇÃO DO BIM NO ENSINO

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) consiste em um documento orientador que traduz as políticas acadêmicas institucionais com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). Entre outros elementos, é composto pelos conhecimentos e saberes necessários à formação das competências estabelecidas; estrutura e conteúdo curricular; ementário; bibliografia básica e complementar; estratégias de ensino; docentes; recursos materiais; laboratórios e infraestrutura de apoio ao pleno funcionamento do curso. É de suma importância que o PPC esteja sempre atualizado, bem como sua matriz curricular, a qual é elaborada de acordo com os objetivos que se pretende alcançar no curso, e está vinculada com o perfil de formação profissional. Ademais, a exemplo dos Engenheiros, suas atribuições profissionais são obtidas através da análise da matriz curricular cursada.

## RESULTADOS ESPERADOS

Os conteúdos referente a ementa da disciplina são: Fundamentos de BIM; Modelagem paramétrica; Interoperabilidade; Padrões existentes para troca de informação entre disciplinas de projeto; *Industry Foundation Classes* (IFC); Revisões dos principais programas computacionais de BIM; Estudos de caso de aplicação de

O curso de Engenharia Civil do Instituto Federal de Minas Gerais, campus Governador Valadares (IFMG-GV) tem como compromisso formar engenheiros civis numa perspectiva humanística ampla, com uma sólida base científico-tecnológica que os credenciem a enfrentar os desafios demandados pela contemporaneidade, numa perspectiva crítica e reflexiva, e ainda, que seus egressos estejam à frente de seu tempo, preparados para realizar todas as habilitações legais normatizadas pelo sistema CONFEA/CREA. Neste sentido, diante do desenvolvimento tecnológico e importância do BIM na indústria da construção, o curso de Engenharia Civil do IFMG-GV inseriu como disciplina obrigatória a “Modelagem da Informação da Construção” em sua matriz curricular, com carga horária de 40 horas-aula, no 8º período do curso.

BIM na AEC. Espera-se que os estudantes adquiram conhecimentos necessários para aplicar a tecnologia BIM em projetos e obras de Engenharia Civil e desenvolver a parametrização de informações, assim como aplicar conceitos de técnicas construtivas na modelagem da informação.



Carolyn Amélia Assis  
Ávila

Marianni Pereira  
Limeira

1- IFMG, campus Gov. Valadares,  
carolyne.avila@ifmg.edu.br

2-UFAL,  
marianni.limeira@ctec.ufal.br

## INTRODUÇÃO

Com o crescente interesse da indústria da Arquitetura, Engenharia e Construção (AEC) pela utilização da Modelagem da Informação da Construção (BIM), a procura por profissionais com conhecimento e domínio sobre o paradigma também se torna cada vez maior. No entanto, a falta de pessoal capacitado ou que conheça os benefícios que a mudança de metodologia traria acaba por criar dificuldades na aplicação do BIM (LINO; AZENHA; LOURENÇO, 2012; GODOY; CARDOSO; BORGES, 2013).

## AGRADECIMENTOS

Agradecemos a direção do IFMG-GV pela aprovação da disciplina, apoio e colaboração com essa pesquisa.