

INTERFACES ENTRE O CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA E O *BUILDING INFORMATION MODELING*

Modalidade: Planejamento de inserção de BIM na educação

PROCESSO

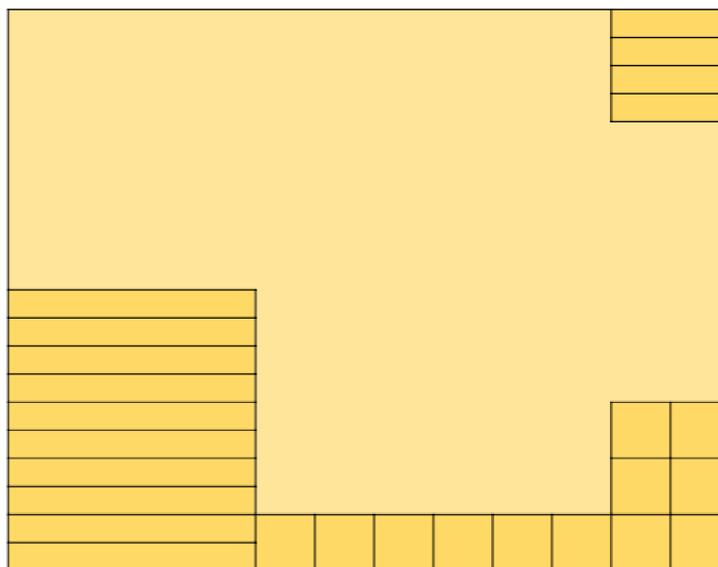
A verificação das interfaces deu-se por meio da análise das ementas das disciplinas obrigatórias do curso com base em quatro categorias diferentes. De acordo com a metodologia utilizada, os resultados são expressos em uma tabela para cada disciplina, onde cada categoria e, portanto, sua análise, apresenta-se em uma região diferente da tabela. Com a análise conduzida, foi possível inferir que já nos primeiros períodos da graduação existe a possibilidade de inserção do BIM. A partir do quinto período, pode-se observar a presença de, no mínimo, duas disciplinas que possuem interface com o *Building*

TECNOLOGIAS

A comunicação entre os componentes curriculares permite que modelos construídos em uma disciplina sejam aperfeiçoados em momentos posteriores do curso. A existência de disciplinas cursadas também por graduandos em Engenharia Civil constitui uma oportunidade de potencializar o aprendizado do BIM.

Information Modeling. Dentre os períodos que apresentam mais de duas disciplinas com interface, a maioria delas é dependente do foco dado pelo professor.

Figura 1: Análises para a disciplina Contexto e Prática em Engenharia Ambiental e Sanitária: dependendo do foco dado pelo docente, pode trabalhar todos os pontos considerados na metodologia.



POLÍTICAS

Disciplinas de períodos iniciais que apresentam interface com o BIM podem desempenhar um papel crítico na inserção desse no curso: seriam responsáveis por introduzir conceitos importantes acerca do *Building Information Modeling*, bem como relacioná-los com assuntos correlatos à formação em Engenharia Ambiental e Sanitária.

Rafael Bonioli Kneip 1
Larissa Costa Barros 2
Thiago Esteves Botti 3

1 - Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF),
rafael.kneip@engenharia.ufjf.br
2 - Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF),
larissa.barros@arquitetura.ufjf.br
3 - Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF),
thiago.botti@engenharia.ufjf.br

INTRODUÇÃO

Em um cenário onde discussões acerca do ensino do *Building Information Modeling* (BIM) na formação em Engenharia Ambiental e Sanitária são escassas, o presente trabalho visa avaliar as disciplinas da grade curricular do referido curso na Universidade Federal de Juiz de Fora, com base na interface existente entre essas disciplinas e o BIM, possibilitando pois, propostas acerca da sua inserção na graduação.

AGRADECIMENTOS

Os autores agradecem à Liga Acadêmica de *Building Information Modeling* e Novas Tecnologias (LABIM), à Universidade Federal de Juiz de Fora e aos professores orientadores Mauricio Leonardo Aguiar Molina e Maria Aparecida Steinherz Hippert .