

Diagnóstico da permeabilidade BIM no curso de Engenharia Civil do IFPE, campus Recife

Modalidade: Planejamento de inserção de BIM na educação

PROCESSO

A análise da maturidade BIM do curso identificou um índice de 36,88% considerada como inicial, destacando-se os níveis com maior relevância: o ensino de BIM e iniciação científica, as disciplinas BIM e as publicações, e acordos institucionais com desenvolvedores de softwares.

O diagnóstico da matriz curricular identificou 34 disciplinas sem interface; 20 com possível interface e 29 com interface clara com o BIM, e que os componentes com maior interface estão no núcleo de formação específica. O uso do formulário do Google possibilitou geração da análise da matriz curricular e gráficos de forma automática que facilitaram as análises do diagnóstico.

Figura 1: Níveis de maturidade – Processos / Políticas / Tecnologias

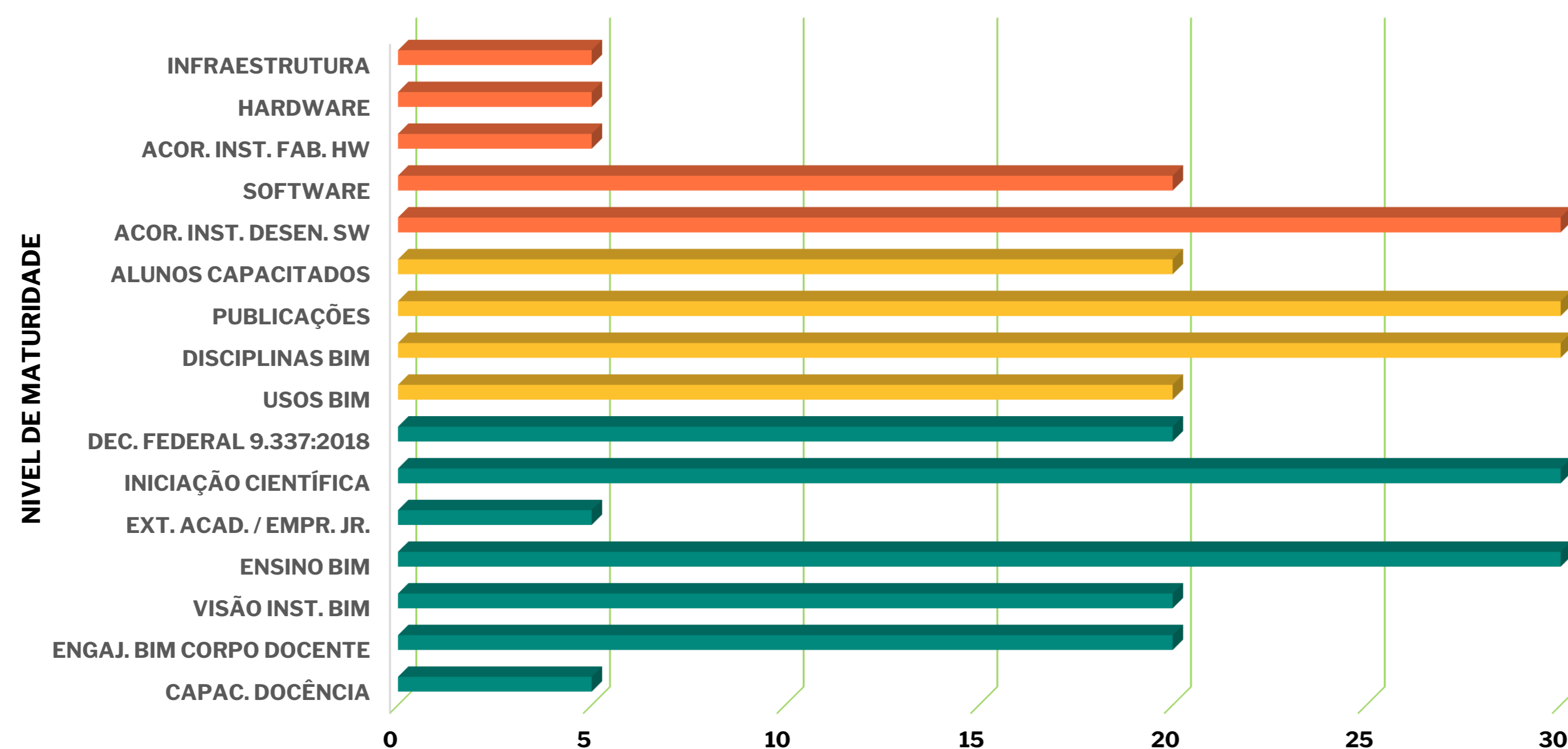


Figura 2: Análise inicial de aderência ao BIM.

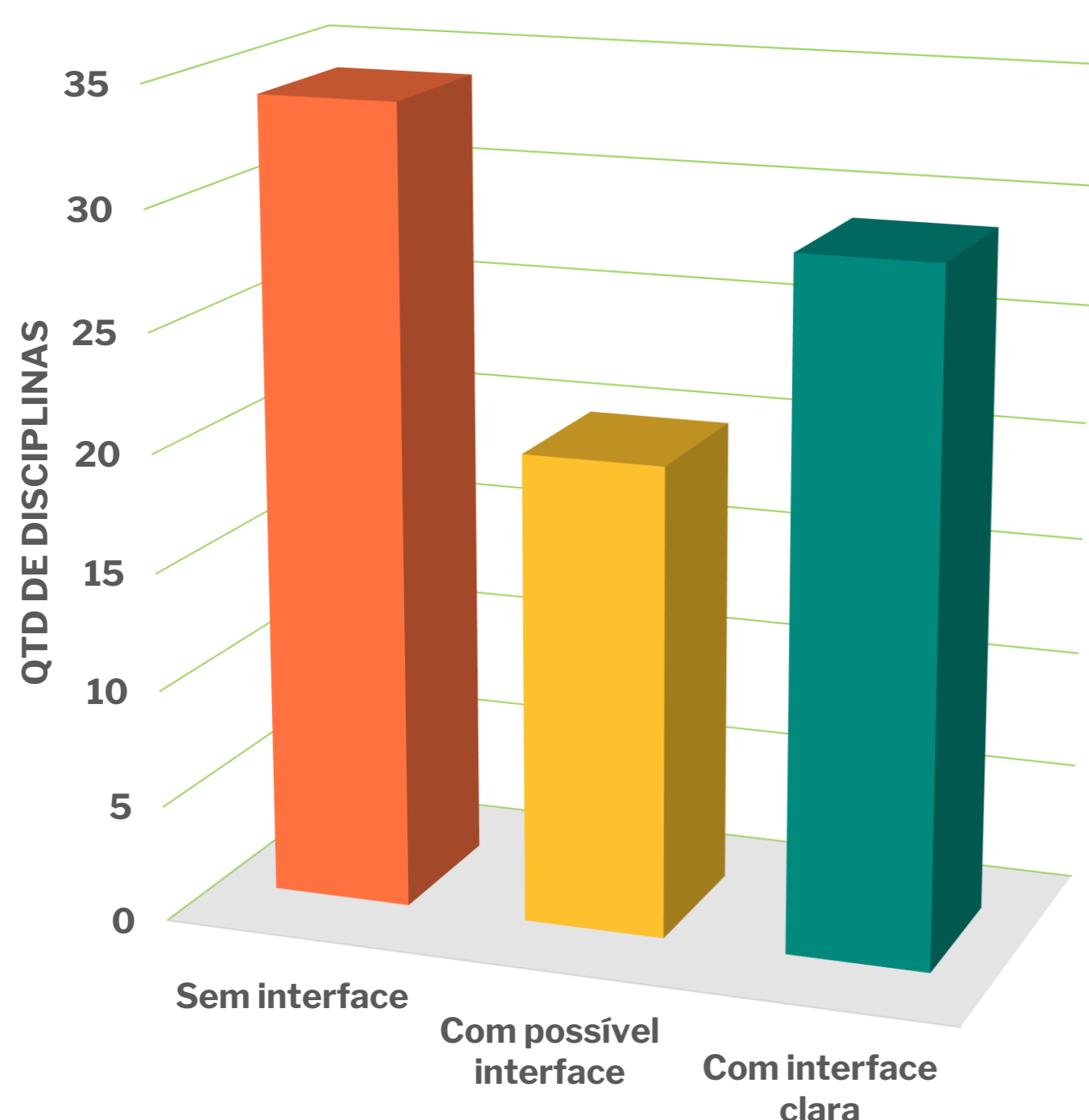
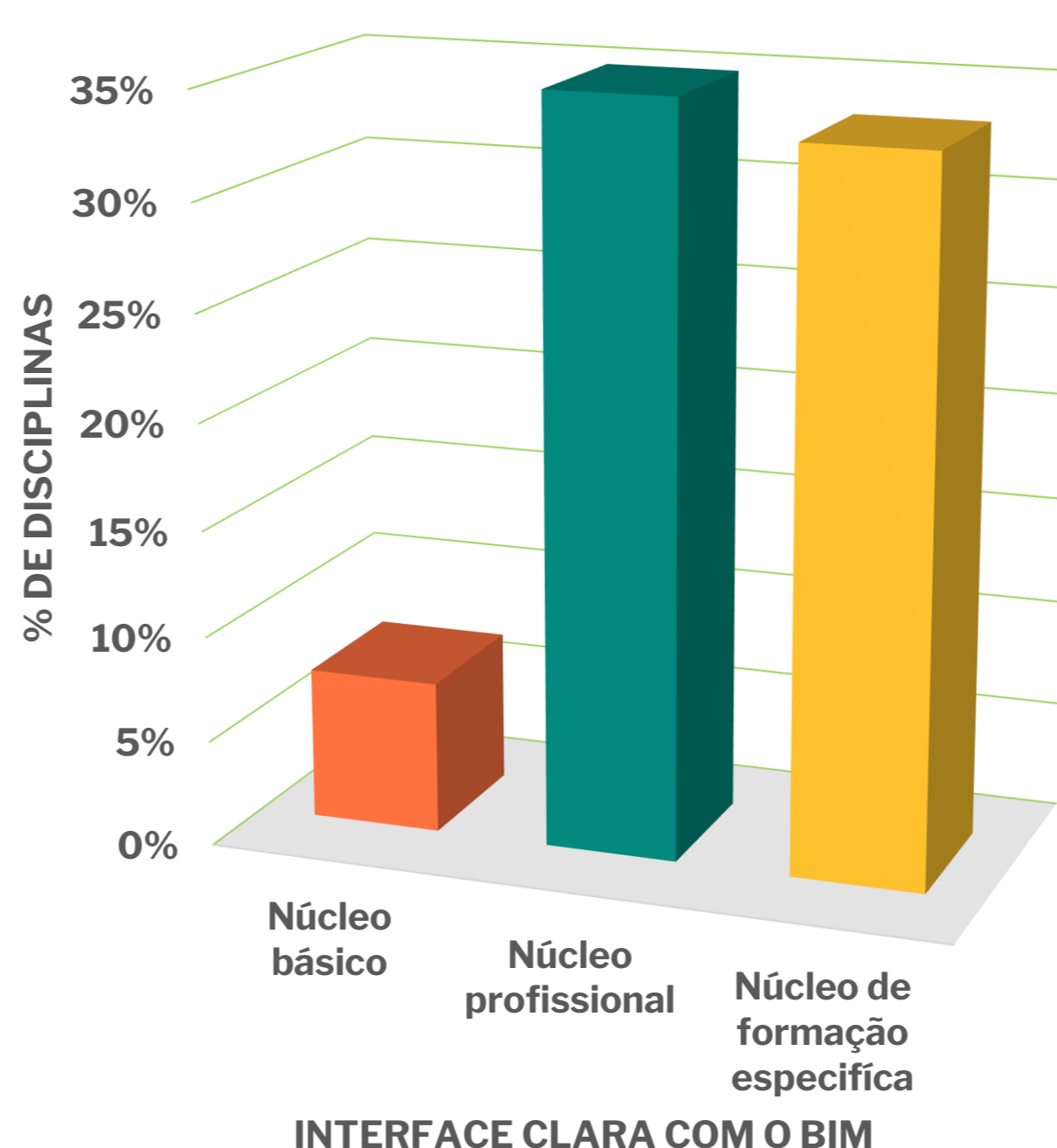


Figura 3: Percentual de disciplinas com interface clara com o BIM por núcleo.



Januário Leal 1
Keylla Alves 2
Emmanuel Neri 3

1- IFPE – Campus Recife, januarioleal@recife.ifpe.edu.br
2- IFPE – Campus Recife, keyllaalves@recife.ifpe.edu.br
3- IFPE – Campus Recife, emmanuelroberto@gmail.com

INTRODUÇÃO

Este trabalho pretende apresentar uma iniciativa formal e institucionalizada para implantação do BIM no curso de bacharelado de Engenharia Civil do campus Recife do Instituto Federal de Pernambuco (IFPE), no âmbito do ensino através de um projeto de pesquisa. Esse projeto iniciou-se em outubro de 2020, com validade de 2 anos, tendo como objetivo realizar um diagnóstico da situação atual da matriz curricular dos cursos de graduação em Engenharia Civil e técnico em edificações, a fim de planejar estratégias e ações para a implantação do BIM nos cursos. E no ano de 2021, após a participação no ENEBIM 2021, a equipe do projeto convidada para integrar a Rede Células BIM.

AGRADECIMENTOS

À PROPESQ IFPE e à Diretoria de Pesquisa Pós-graduação e Inovação do IFPE - Campus Recife.