

# ENSINO DE BIM NO CURSO TÉCNICO DE EDIFICAÇÕES DO IFSUL – CAMPUS PELOTAS

Modalidade: Planejamento de inserção de BIM na educação

## PROCESSO

A inserção do ensino de BIM iniciou-se com a capacitação dos professores no software Autodesk Revit. Após realizou-se um projeto de ensino com o objetivo de estabelecer uma metodologia de trabalho com vistas à atualização da matriz curricular. Como primeira etapa, deste projeto, realizou-se uma pesquisa para identificação do uso do sistema BIM em construtoras e escritórios de engenharia e arquitetura de Pelotas, e uma revisão de literatura sobre a implementação do sistema em cursos técnicos de nível médio e cursos superiores de Arquitetura e Engenharia Civil. Na sequência, iniciou-se a oferta de um curso ministrado aos estudantes.

Figura 1: Curso estudantes 2020.



Em paralelo ocorreram reuniões de capacitação, planejamento, acompanhamento e avaliação pelos professores. O curso teve início em março de 2020 e foi interrompido em virtude da pandemia COVID-19. No ano de 2021, o planejamento foi retomado com a oferta de novo curso com estudantes de uma turma do quinto semestre. Com base nestas experiências os professores estão desenvolvendo estudos para a inserção do ensino de BIM na matriz curricular do curso, com objetivo de integrar os vários componentes curriculares modificando o modo de abordá-los em sala de aula.

Figura 2: Curso estudantes 2022.



## RESULTADOS

Dentre os resultados: (a) implementação da ferramenta BIM nas disciplinas do curso; (b) compreensão pelos estudantes dos elementos, técnicas e processos construtivos na modelagem dos projetos; (c) desenvolvimento da visualização espacial.

Ainda pretende-se aumentar a percepção dos estudantes sobre a interoperabilidade entre planejamento, projeto e execução e ampliar o BIM na esfera dos cursos técnicos, considerando seu perfil interdisciplinar que liga teoria e prática, escritórios e canteiros de obra, contribuindo para o ensino.

Aline Campelo Blank Freitas  
Daniela da Rosa Curcio  
Juliana de Oliveira Plá  
Luciana Sandrini Rocha  
Taís Feijó Viana  
Vinicius Fernandes

IFSul, [alinefreitas@ifsul.edu.br](mailto:alinefreitas@ifsul.edu.br)  
IFSul, [danielacurcio@ifsul.edu.br](mailto:danielacurcio@ifsul.edu.br)  
IFSul, [julianapla@ifsul.edu.br](mailto:julianapla@ifsul.edu.br)  
IFSul, [lucianarocha@ifsul.edu.br](mailto:lucianarocha@ifsul.edu.br)  
IFSul, [taisviana@ifsul.edu.br](mailto:taisviana@ifsul.edu.br)  
IFSul, [viniciusfernandes@ifsul.edu.br](mailto:viniciusfernandes@ifsul.edu.br)

## INTRODUÇÃO

O presente trabalho apresenta a metodologia de trabalho, ainda em desenvolvimento, para a implementação do ensino de BIM no Curso Técnico de Edificações do IFSul-Campus Pelotas/RS. Para a implementação do BIM nas rotinas didáticas será necessário que o modo de atuar em sala de aula seja revisto no sentido de buscar a interdisciplinaridade. A experiência de ensino encontra-se na primeira etapa, conforme a organização em níveis de integração de informações, bem como na abrangência das fases do ciclo de vida da edificação propostos por Barison e Santos (2010).

## AGRADECIMENTOS

Agradecimento a agências de fomento, colaboradores, auxílios e instituições.