

CÉLULA BIM FAU/UFJF: encontrando o índice de maturidade BIM

Modalidade: Planejamento de inserção de BIM na educação

RESULTADOS

No Quadro 1, pode-se observar o preenchimento da matriz e a pontuação associada, de forma a totalizar um índice de 40,71%, o que corresponde, segundo Bões, Barros Neto e Lima (2021) a um nível definido de maturidade e pertencente a uma classificação de média maturidade. Dentro do campo de Processo, é colocado que o CAU/FAU/UFJF trabalha até dez competências, listadas, a seguir, para análise. Com este levantamento de competências trabalhadas na comunidade do CAU/FAU/UFJF, espera-se subsidiar uma análise mais descritiva e aprofundada do grau de trabalhabilidade atual de cada competência e uma estimativa de ampliação de competências

no curso através de ações de difusão do BIM pela Célula BIM FAU UFJF.

Quadro 1: Competências Encontradas no CAU/FAU/UFJF

| CÓDIGO | CONJUNTO DE COMPETÊNCIA | COMPETÊNCIA |
|--------|----------------------------|--|
| O01 | OPERACIONAL | Modelagem Geral |
| O02 | | Captura e Representação |
| O03 | | Planejamento e Projeto |
| O04 | | Simulação e Quantificação |
| O05 | | Construção e Fabricação |
| T05 | TÉCNICA | Documentação |
| T06 | | Apresentação e Animação |
| R01 | PESQUISA E DESENVOLVIMENTO | Pesquisa Geral em BIM |
| R02 | | Planejamento e Estratégia de implantação BIM |
| R06 | | Pesquisa e Análise |

Dos autores, adaptado de BIME Initiative (2019)

Quadro 1: Resultado da aplicação da métrica de maturidade BIM

| | Critério | Pontuação |
|------------|---|---|
| POLÍTICA | CAPACITAÇÃO DA DOCÊNCIA | POL. 1 Incentivo informal para capacitação BIM ao corpo docente. Não ocorre de forma institucionalizada e formalizada. |
| | ENGAJAMENTO BIM DO CORPO DOCENTE | POL. 2 Até 10% do corpo docente domina a metodologia e software BIM. Não há nenhum tipo de engajamento. |
| | VISÃO INSTITUCIONAL BIM | POL. 3 O BIM é enxergado como importante, mas não como prioridade ou como metodologia no processo de ensino-aprendizagem para os alunos. |
| | EXTENSÃO ACADÊMICA | POL. 5 Não há nenhuma iniciativa BIM na extensão acadêmica. |
| | INICIAÇÃO CIENTÍFICA | POL. 6 Não há nenhuma iniciativa BIM na Iniciação Científica. No entanto, há grupo de estudos com o objetivo de criação da Iniciação Científica em BIM. |
| PROCESSO | COMPETÊNCIAS BIM | PRO. 1 Até 10 competências encontradas |
| | DISCIPLINAS BIM | PRO. 2 Existência de 1 disciplina que envolva o BIM. |
| | PUBLICAÇÕES | PRO. 3 Publicações esporádicas, sem periodicidade, com alcance em congressos regionais e nacionais. |
| | ENSINO BIM | PRO. 4 O ensino BIM consiste em: Introdução ao BIM; Software BIM; |
| TECNOLOGIA | ACORDOS INSTITUCIONAIS COM DESENVOLVEDORES DE SOFTWARES | TEC. 1 Não há nenhum acordo institucional com desenvolvedores de software. |
| | SOFTWARE | TEC. 2 Software instalados em apenas alguns computadores, sem controle da instituição, sem controle de licenças e sem monitoramento. |
| | ACORDOS INSTITUCIONAIS COM FABRICANTES DE HARDWARE | TEC. 3 Não há nenhum acordo institucional com fabricantes de hardwares. |
| | HARDWARE | TEC. 4 Hardware adequados em um laboratório de informática destinados aos alunos. Aquisição de hardware ocorre sem nenhum planejamento de acordo com os usos e software BIM pretendidos. |
| | INFRAESTRUTURA | TEC. 5 Laboratórios de Informática com estações de trabalho com hardware e software BIM. O objetivo fim do espaço físico não é o ensino BIM, sendo compartilhado com outros usos e ensinos. |

Pontuação total 285

Grau de Maturidade 20,35714286

Índice de Maturidade 40,71%



Natália Rosa Fantin 1
Frederico Braida 2

1-Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF),
rosa.fantin@arquitetura.ufjf.br

2-Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF),
frederico.braida@arquitetura.ufjf.br

INTRODUÇÃO

Este artigo faz parte de uma pesquisa em andamento sobre os limites e possibilidades da adoção ampla do BIM pelo curso de Arquitetura e Urbanismo da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal de Juiz de Fora (CAU/FAU/UFJF) com a implantação da Célula BIM. O Grupo Célula BIM FAU/UFJF tem realizado encontros e promovido discussões desde maio de 2022. A Célula BIM FAU/UFJF realizou a aplicação do diagnóstico de maturidade BIM proposto pela Rede Célula BIM ANTAC e disponibilizado pelo Portal BIM Acadêmico, que é baseado na proposta de Matriz de Maturidade BIM de Succar (2010) e de Boes; Barros Neto; Lima(2021). Este trabalho apresenta o resultado da maturidade BIM do CAU/FAU/UFJF junto à descrição do processo de identificação das competências BIM.

AGRADECIMENTOS

Agradecimento à FAPEMIG e ao PROAC