

# RELATO DE EXPERIÊNCIA: disciplina Modelagem da Informação na Construção

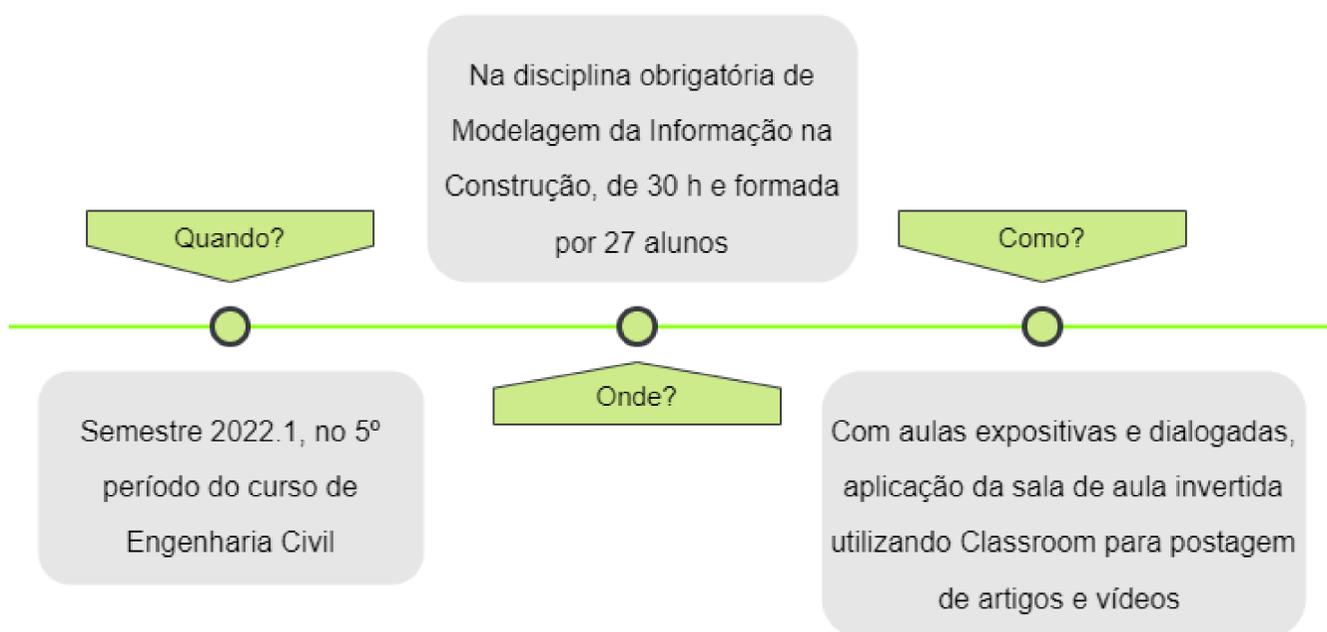
Modalidade: Experiência de ensino-aprendizagem BIM realizada

## DESENVOLVIMENTO

O relato de experiência (figura 1) trata de uma disciplina de caráter introdutório, com abordagem teórica, que visa principalmente desmistificar a imagem do BIM como apenas tecnologia e software. Os principais conteúdos ministrados foram: Conceitos de BIM, Fluxos de trabalho, Critérios de modelagem 3D, Usos do modelo, Vantagens do BIM, Softwares, Realidade Virtual e Aumentada, Maturidade BIM, Competências e habilidades dos novos profissionais do mercado AEC.

Buscou-se ainda abarcar de forma ampla as fases do ciclo de vida, de modo a permitir ao aluno perceber as diversas formas de aplicação do BIM. Como critério de avaliação optou-se por duas avaliações do tipo seminário em dupla versando sobre usos do modelo BIM, sendo a primeira livre explanação e a segunda no modelo de um artigo de Revisão Sistemática da Literatura (RSL). Foram priorizadas bibliografias no idioma português.

Figura 1: Relato de experiência



## LIÇÕES APRENDIDAS

Pode-se destacar a curiosidade dos alunos na temática, a compreensão de que o BIM inclui processos e políticas e não somente tecnologias, bem como um interesse e uma urgência em adquirir mais conhecimentos na área, inclusive com início de um movimento de pressão junto a instituição.

Aspectos positivos visualizados durante e após a disciplina foi o maior interesse de inserção dos alunos em ações de extensão e pesquisa na área do BIM, indicando o potencial da disciplina na disseminação do BIM dentro da instituição em seus três pilares ensino, pesquisa e extensão.

Josyanne Giesta 1  
Alfredo Costa Neto 2  
Thalita Costa 3

1- Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN),  
josyanne.giesta@ifrn.edu.br

2- Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN),  
alfredo.neto@ifrn.edu.br

3- Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN),  
thalitagiesta@yahoo.com.br

## INTRODUÇÃO

No Brasil, o mercado da área de Arquitetura, Engenharia e Construção (AEC) tem procurado, cada vez mais, um perfil de profissionais com competências e habilidades BIM. Nesse sentido, as instituições de ensino superior vem trabalhando no processo de inserção do BIM em seus cursos. Diante deste cenário, o presente artigo tem como objetivo apresentar o processo de implementação do BIM dentro do curso de Engenharia Civil do Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN) – campus Natal Central (CNAT), apontando as dificuldades enfrentadas, as soluções adotadas e os resultados que vem sendo alcançados com a primeira turma.

## AGRADECIMENTOS

Agradecimento a Diretoria de Pesquisa e Inovação (DIPEQ) do Campus Natal-Central do IFRN.