

ANÁLISE DA MATRIZ DE MATURIDADE: diagnóstico da Células BIM do IFRN-CNAT

Modalidade: Planejamento de inserção de BIM na educação

POLÍTICAS

Eixo mais desenvolvido estando no estágio integrado, pois apresenta os três pilares de pesquisa, ensino e extensão consolidados pelo Grupo de Estudos e Pesquisa em Integração de Projetos (GIP), curso de Engenharia Civil e Liga Acadêmica de BIM (LABIM), respectivamente; na documentação no Projeto Pedagógico do Curso Superior de Engenharia Civil e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFRN para 2019 até 2026, atestando o interesse da instituição e do curso.

A maior fragilidade reside na capacitação e engajamento do corpo docente, nesse sentido a provocação dos alunos interessados e a contribuição da Rede Células BIM, que na próxima etapa demonstra a vocação para o uso do BIM no curso dialogando com os docentes que não trata-se de tão somente ensinar ferramentas, mas também em diversificadas maneiras de inserir o conteúdo dentro da matéria com pequenas alterações para agregar as características solicitadas para a aplicação.

Figura 1: Análise da matriz de maturidade do IFRN-CNAT

	Pré-BIM 5PTS	Inicial 20PTS	Definido 30PTS	Integrado 40PTS	Otimizado 50PTS
POL1		20			
POL2			30		
POL3					50
POL4			30		
POL5				40	
POL6				40	
POL7				40	
PRO1		20			
PRO2			30		
PRO3				40	
PRO4		20			
TEC1			30		
TEC2					50
TEC3			30		
TEC4				40	
TEP5		20			

TECNOLOGIAS

O eixo é considerado de definido para integrado, bem estruturado à medida que todos os laboratórios têm softwares instalados e hardwares para a utilização do BIM. No entanto, apresenta pouca diversidade de softwares, uma vez que possui majoritariamente os da Autodesk, de modo a ser recomendado a inclusão de outros fabricantes.

PROCESSOS

Eixo mais postergado, classificando-se do modo inicial para o definido, isto deve-se ao fato da primeira turma ter iniciado em 2020, resultando em poucos alunos capacitados, no entanto dispõe de requisitos para capacitar de acordo com uma lógica BIM. Logo, sua fragilidade decorre de um recorte temporal devido ao fato que à proporção do avanço dos alunos no curso, haverá mais capacitações.



Amália Ribeiro 1
Josyanne Giesta 2
Alfredo Costa Neto 3

1- IFRN-CNAT,
amalia.macias@outlook.com
2- IFRN-CNAT,
josyanne.giesta@ifrn.edu.br
3- IFRN-CNAT,
alfredo.neto@ifrn.edu.br

INTRODUÇÃO

A Rede Células BIM organizada pelo Grupo de Trabalho de Tecnologia da Informação na Construção, da Associação Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído (ANTAC), tem como objetivo principal promover o aumento da produtividade e competitividade do setor de Construção Civil implicando, em maior escala, no avanço do setor na economia para tanto parte-se da educação como sendo o pilar para esse progresso. Com base em uma análise da matriz de maturidade proposta pela Rede Células BIM tem-se por objetivo apresentar o resultado da maturidade BIM no IFRN, que recentemente iniciou o curso de Engenharia Civil, no ano de 2019, de modo a expor as fragilidades, possibilidades para melhorar através de um relato de experiência.

AGRADECIMENTOS

Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação do IFRN e Diretoria de Pesquisa e Inovação do Campus Natal Central.