

# CÉLULA BIM na UFBA: Diagnóstico e Planejamento da ação

Modalidade: Planejamento de inserção de BIM na educação

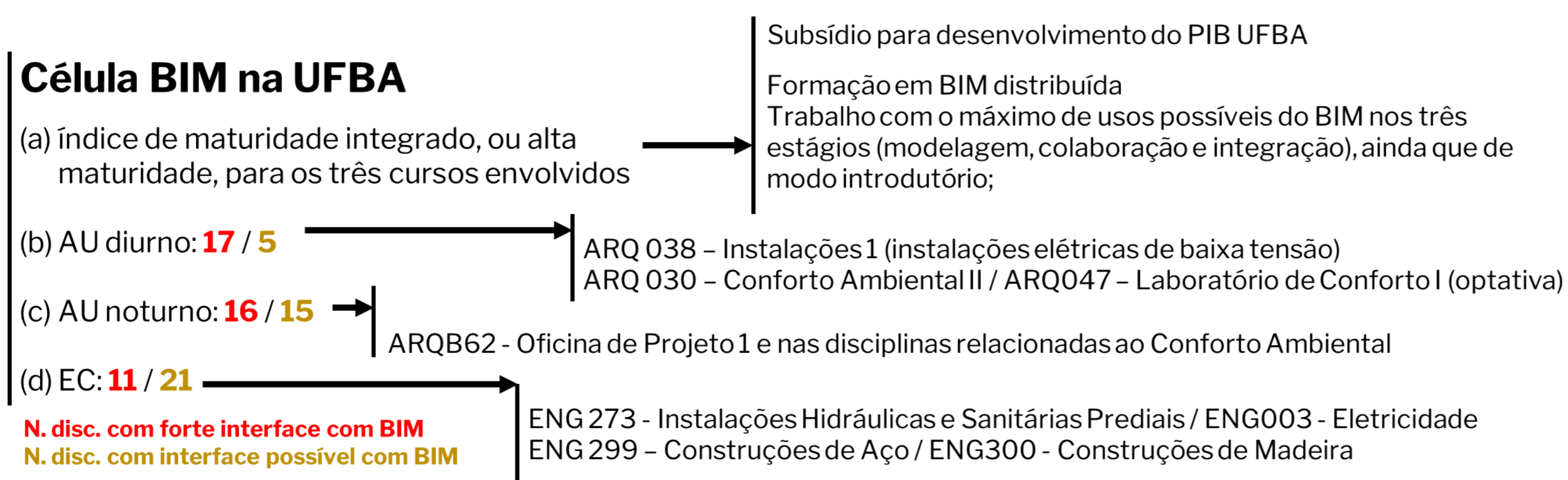
## AS INTERVENÇÕES

Terão uma aula teórica e uma aula prática sobre aplicação do BIM ao tema discutido da disciplina. A Célula BIM:

- irá participar das aulas da intervenção, de modo a apoiar o docente com pelo menos um dos seus membros;
- desenvolveu os materiais didáticos a serem utilizados, junto o docente responsável pela disciplina.

Ficou assumido o compromisso do docente em seguir com a adoção do BIM em outros semestres, independentemente da equipe da Célula que poderá, no futuro, se dedicar a inserção do BIM em outros componentes curriculares

Figura 1: Principais resultados obtidos x Próximos passos



## APRENDIZADOS INICIAIS

- Necessidade de olhar a matriz curricular junto com as condições do curso (infraestrutura, docentes responsáveis, etc.), para identificar aqueles componentes curriculares com maior chance de sucesso para inserção de BIM;
- Ouvir o docente responsável pela disciplina, procurar conhecer os métodos de ensino-aprendizagem, exercícios e avaliações que utiliza, dentre outras questões específicas de cada disciplina, de modo a fazer uma inserção incremental com apoio deste professor, aproveitando para também capacitá-lo em BIM;
- Colocar, na medida do possível, os componentes da Célula como apoio ao professor no início da inserção com o trabalho em BIM;
- Desenvolver materiais didáticos discutindo com o professor responsável que irá utilizá-los, na intervenção e depois dela.

O processo proposto pela Rede de Células BIM da ANTAC tem se mostrado bastante assertivo, permitido o desenvolvimento de importantes ações que devem impactar significativamente os cursos envolvidos.

Todo o material produzido deverá ser difundido, de modo a colaborar também com a ampliação da adoção do BIM no Brasil.



Érica de Sousa Checcucci<sup>1</sup>  
Reymard Sávio S. de Melo<sup>2</sup>

1- UFBA, erica.checcucci@ufba.br

2- UFBA, reymard.savio@ufba.br

## INTRODUÇÃO

Este trabalho apresenta as ações do projeto “Célula BIM na UFBA”, realizado por 19 pesquisadores.

Iniciou fazendo um diagnóstico da maturidade BIM da instituição e analisando as matrizes curriculares dos 3 cursos envolvidos: graduações diurna e noturna em Arquitetura e Urbanismo (AU) e graduação em Engenharia Civil (EC).

Esta análise permitiu a identificação de componentes curriculares com forte interface com BIM. Destes, foram escolhidos alguns para iniciar o trabalho com BIM, que deve ser ampliado/aprofundado a cada semestre, dentro das possibilidades de cada componente curricular.

Nas primeiras intervenções todas as disciplinas terão uma aula introdutória sobre BIM e uma aula prática de sua aplicação ao tema discutido da disciplina

## AGRADECIMENTOS

A “Rede de Células BIM da ANTAC” e aos cursos envolvidos.