

Difusão de conhecimentos BIM para acadêmicos do curso de engenharia civil da UFCA

Modalidade: Experiência de ensino-aprendizagem BIM realizadas

DESENVOLVIMENTO

Com o intuito de minimizar as consequências da falta do ensino de BIM no PPC do curso de engenharia civil, a LABIM realizou 6 capacitações, com 2 horas de duração cada, para os alunos das disciplinas de Projetos e Construção de Edifícios 1 e 2, as quais abordavam os temas: projeto arquitetônico, projeto estrutural, execução de cortes e fachadas, projeto de alvenaria modular, projeto de cobertura e águas pluviais, dando apoio às atividades das disciplinas. O evento foi realizado ao longo do semestre por meio de aulas EAD e possuindo um

suporte tira-dúvidas por meio de grupo no *Whatsapp*. Do total de 70 alunos matriculados, 20 participaram do acompanhamento. Foi realizada uma pesquisa online pelo *Google Forms*, relacionada ao conhecimento dos alunos antes e depois da mentoria. As respostas estão na Figura 1 e 2, logo abaixo. Nota-se que a quantidade de alunos que sabiam muito pouco antes do acompanhamento foi zerada, e que a quantidade de alunos que sabiam razoavelmente bem cresceu de 7,7% para 30,8%.

Figura 1: Nível de conhecimento dos alunos antes acompanhamento realizado

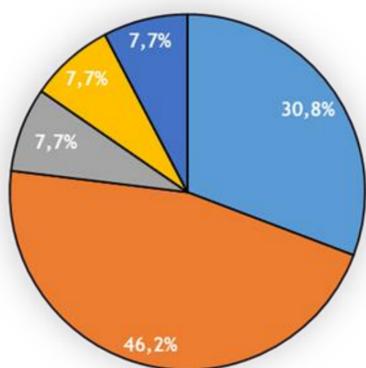
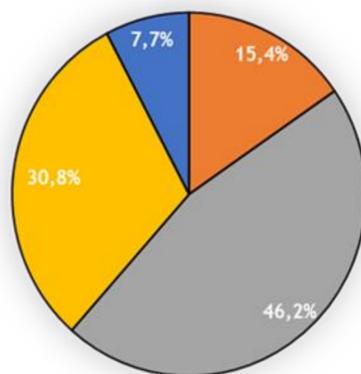


Figura 2: Nível de conhecimento dos alunos depois do acompanhamento realizado



■ Muito pouco ■ Pouco ■ Razoável ■ Razoavelmente bem ■ Muito bem ■ Muito pouco ■ Pouco ■ Razoável ■ Razoavelmente bem ■ Muito bem

LIÇÕES APRENDIDAS

O impacto para os alunos pôde ser observado na comparação entre o nível de conhecimento que eles iniciaram e em que eles finalizaram o acompanhamento. Trazendo à tona o fato de que o objetivo do projeto foi alcançado. Porém, apesar do êxito obtido, ainda há diversos pontos a serem melhorados para as atividades futuras.

Levanta-se ainda o fato dos alunos da Liga que participaram das atividade de ensino ao longo do acompanhamento terem um enorme ganho de experiência. Não só no âmbito de lecionar, mas também de se aprofundarem nos conhecimentos sobre as ferramentas utilizadas no processo.



FRANCISCO CÉSAR SILVA COELHO FILHO 1

JOYCE FERNANDES FRUTUOSO 2

JUAN CARLOS DE SOUSA VIEIRA 3

KARENINE MÁXIMO DE OLIVEIRA LANDIM 4

ANA VERÔNICA GONÇALVES BORGES 5

1- UFCA, fcocesarcoelho@gmail.com

2- UFCA, joycefrutuoso14@gmail.com

3- UFCA, juancarlos.jayc@gmail.com

4- UFCA, karenine.máximo@aluno.ufca.edu.br

5- UFCA, ana.borges@ufca.edu.br

INTRODUÇÃO

No âmbito do estudo de inovações na Engenharia Civil, a metodologia BIM apresenta-se como uma das principais ferramentas. A possibilidade da realização de modelagens parametrizadas, juntamente com apresentações detalhadas e realistas da construção aumentam o rendimento e a qualidade do trabalho. A partir disso, torna-se indispensável, visando a inserção de novas tecnologias no mercado, o aprofundamento do estudo da metodologia, principalmente nas atividades curriculares do âmbito acadêmico. É neste sentido que a LABIM UFCA, através do acompanhamento de turmas das disciplinas de Projeto e Construção de Edifícios, buscou introduzir a discentes do curso de Engenharia Civil conceitos e aplicabilidades da metodologia, tornando possível uma maior divulgação do conhecimento acerca dos processos BIM.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a LABIM, à orientadora e à Pró-Reitoria de Extensão UFCA (PROEX UFCA).