

O BIM PARA ENSINAR: Uso de ferramenta para o ensino de técnicas construtivas

Josivaldo Teixeira da Silva
Mateus Rocha Almeida
Italo Cristian Neves

UFAL, josivaldo.teixeira@ctec.ufal.br
UFAL, mateus.rocha@ctec.ufal.br
UFAL, italo.neves@ctec.ufal.br

Modalidade: Planejamento de inserção de BIM na educação

PROCESSOS

O uso de uma ferramenta BIM no processo de ensino de técnicas construtivas inverte positivamente a preocupação de ensinar BIM para a de usar BIM para ensinar. Como uma forma de incorporar de forma prática e sutil a ideia de modelos 3D, simulações, animações, Dessa forma mitigando a necessidade de só mostrar situações práticas em visitas técnicas, mas também através de modelos 3D animados que simulem infinitas situações cotidianas da indústria da construção civil.

Figura 1: Simulações de obra retirada do software Fuzor.



INTRODUÇÃO

Ensinar BIM nas instituições de ensino ainda é um desafio. Por isso, surge a ideia de utilizar o BIM como ferramenta de ensino, com o intuito de durante o processo de utilização em outras disciplinas da área possa-se aprender com mais facilidade a ferramenta. Consiste em criar virtualmente um modelo que realmente represente a construção de um empreendimento de forma completa, para que com o auxílio de um modelo 3D informativo seja possível visualizar todas as etapas da obra.

TECNOLOGIAS

Além do software proposto, pode-se falar no uso de tecnologias como Realidade Aumentada e Virtual.

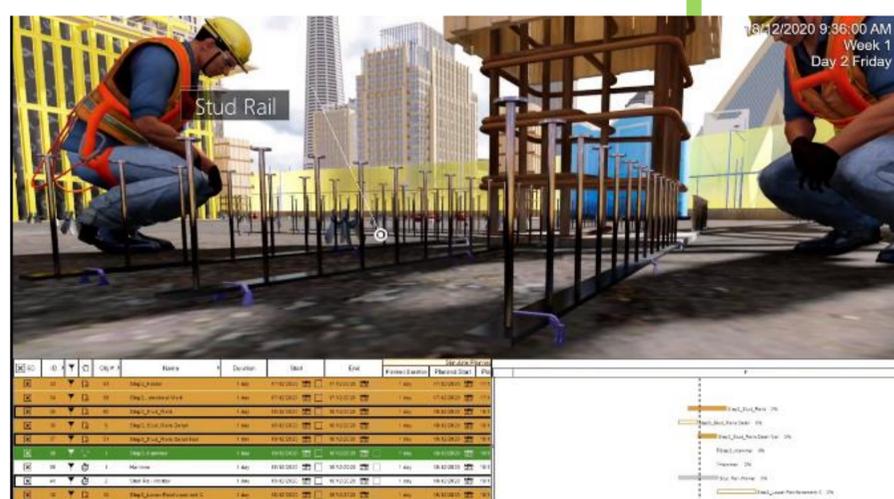
Figura 2: Usuário em imersão com a obra em 3D



POLÍTICAS

São inúmeras as possibilidades de técnicas que podem ser ensinadas de maneira didática e até imersiva no âmbito da construção virtual.

Figura 3: Montagem de armadura e formas



AGRADECIMENTOS

Os sinceros agradecimentos ao grupo GEBIM-UFAL e ao LCCV por todo apoio tecnológico.