

# Aplicação do Revit MEP na disciplina de Instalações Hidrossanitárias

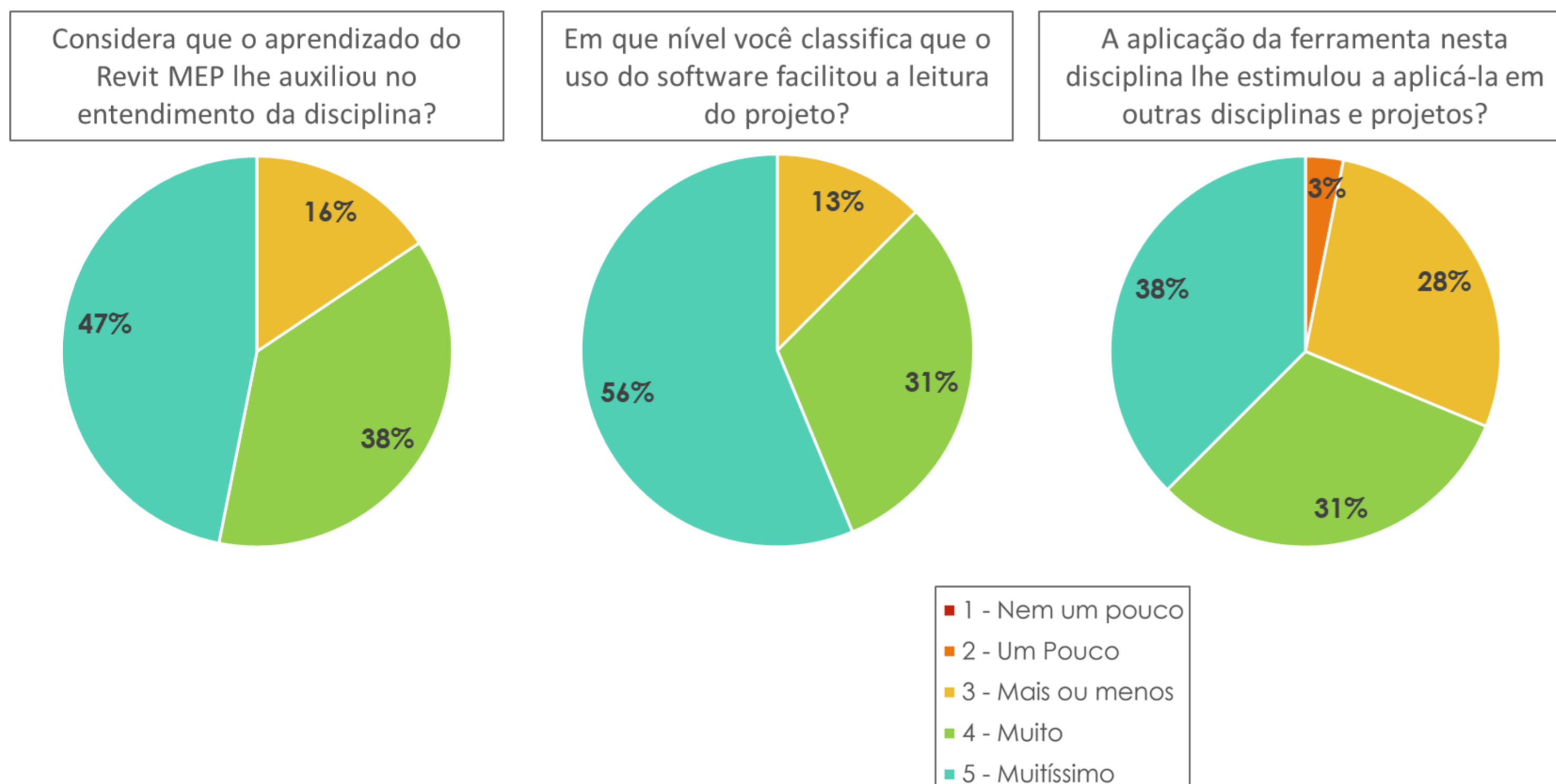
Modalidade: experiência didática realizada

## METODOLOGIA

A experiência com os alunos em sala de aula foi feita em dois encontros de aula, totalizando 6 horas no total e buscou de forma prática mostrar os principais aspectos da ferramenta como inserção de tubulações, conexões e peças sanitárias bem como trabalhar com a elaboração do projeto em cima de um projeto arquitetônico existente simples de um prédio simétrico de 5 pavimentos e 4 apartamentos tipo por andar.

O desempenho dos alunos foi avaliado como muito satisfatório, visto a pouca ou nenhuma experiência inicial com o Revit da maioria dos alunos. As dúvidas de projeto e da ferramenta foram sanadas tanto semanalmente em atendimento individual dos grupos de 5 alunos cada e em aulas reservadas a orientação de projeto. Ao final da disciplina um questionário foi elaborado com questões de escala Likert de avaliação de satisfação com o intuito de abordar a opinião dos alunos.

Figura 1: Principais resultados do questionário



## RESULTADOS

Os resultados principais mostraram que em termos de experiência 85,2% dos alunos havia pouca ou nenhuma experiência em BIM. Ao final da disciplina 40,7% consideraram que já tinham média experiência enquanto 44,4% consideraram boa a experiência.. Sobre o auxílio no entendimento da disciplina, 48,1% achou que a ferramenta ajudou muitíssimo, enquanto 55,6% disseram que a ferramenta foi ótima para auxiliar na leitura dos projetos. 33,3% da turma achou que o tempo dedicado em sala de aula foi insuficiente contra 66,6% que acharam ótimo ou bom.

Ao final, 70,3% dos alunos se sentiram estimulados a aplicar o BIM em outras disciplinas e projetos. Os alunos ainda sugeriram na pesquisa, a indicação de bons materiais e templates para o desenvolvimento de outros tipos de projeto, utilizando a ferramenta do Revit. Dada a pouca experiência da professora e dos alunos, os resultados dos projetos foram muito satisfatórios e estimularam bastante os alunos e outros professores no uso do BIM em sala de aula.

Sofia Leão Carvalho 1

Igor Antonio Alves Pereira 2

Fábio C. A. Pinheiro Filho 3

José Igor Noronha Sousa 4

1- UFCA, sofia.leao@ufca.edu.br

2- UFCA, igorantonio321@hotmail.com

3- UFCA, fabiocristiam@gmail.com

4- UFCA, joseignorononha@gmail.com

## INTRODUÇÃO

A aplicação da modelagem de informação na construção (Building Information Modeling – BIM) na academia tem se tornado uma necessidade aos alunos e professores, visto a mudança dos formatos de projeto impulsionada pelo Decreto Nº 9.983, de 22 de agosto de 2019, que instituiu o Comitê Gestor da Estratégia BIM BR e torna obrigatório o uso do BIM nos projetos de obras públicas brasileiras a partir de 2021. Estimulados por essa mudança, foi feita uma experiência de aplicação da ferramenta Revit MEP, da Autodesk, na disciplina de Instalações Hidrossanitárias no curso de Engenharia Civil da Universidade Federal do Cariri. A experiência se mostrou bastante satisfatória tanto observando o desempenho dos alunos nos projetos, tanto em um questionário respondido pelos mesmos. O questionário foi voltado a conhecer principais acertos e falhas durante esse processo de aprendizagem e aplicação do Revit MEP.

## AGRADECIMENTOS

Agradecimento ao LABIM (Liga Acadêmica de BIM) da UFCA que auxiliou na elaboração do questionário e Proex por incentivar as ações de extensão com BIM na universidade.