

EXPERIÊNCIA DE IMPLEMENTAÇÃO E IMPACTOS DA DISCIPLINA MODELAGEM DA INFORMAÇÃO DA CONSTRUÇÃO (BIM) NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN)

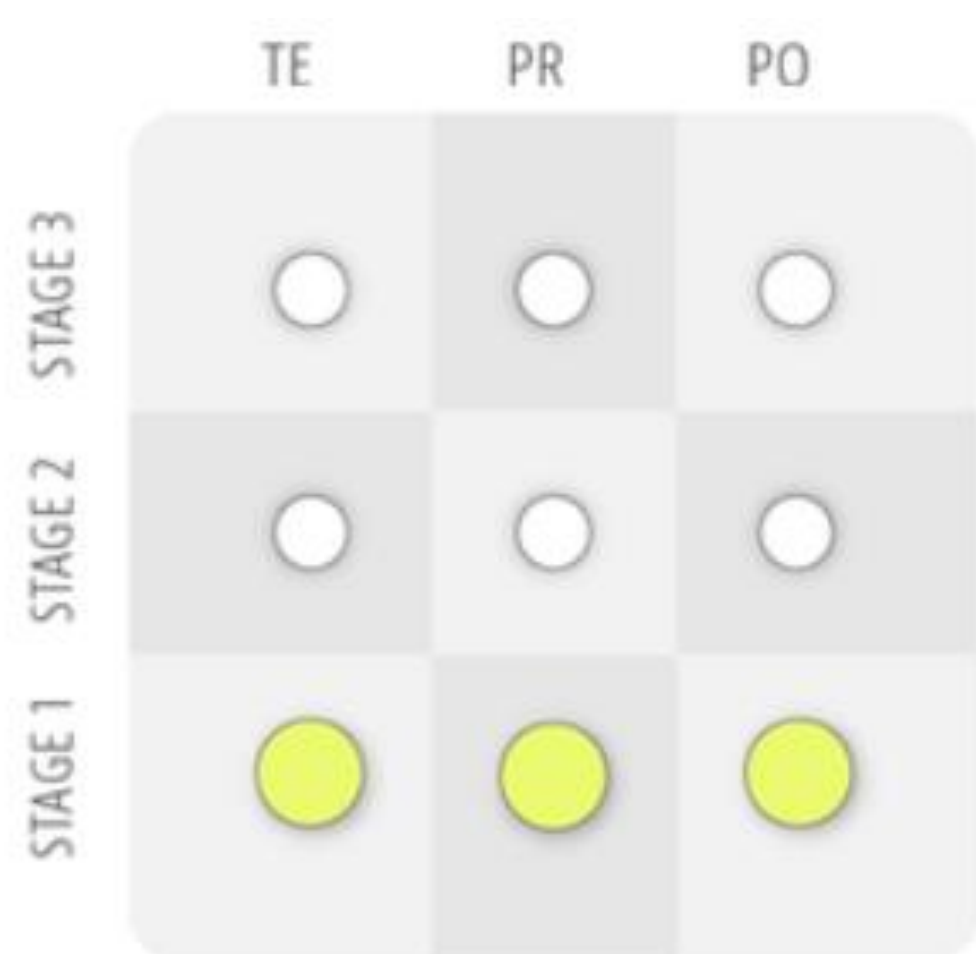
Modalidade: Experiência didática realizada.

DESENVOLVIMENTO

A disciplina Modelagem da Informação da Construção é ofertada anualmente desde 2017, com carga horária de 45 horas, sendo optativa para o curso de Pós-graduação em Engenharia Civil.

A metodologia utilizada no processo de aprendizagem consiste em aulas teóricas e palestras com profissionais atuantes na área BIM, além de aulas práticas no software Autodesk Revit. Considerando-se os campos BIM Tecnologia, Processo e Política, todos ainda se encontram em fase inicial de desenvolvimento (Figura 1).

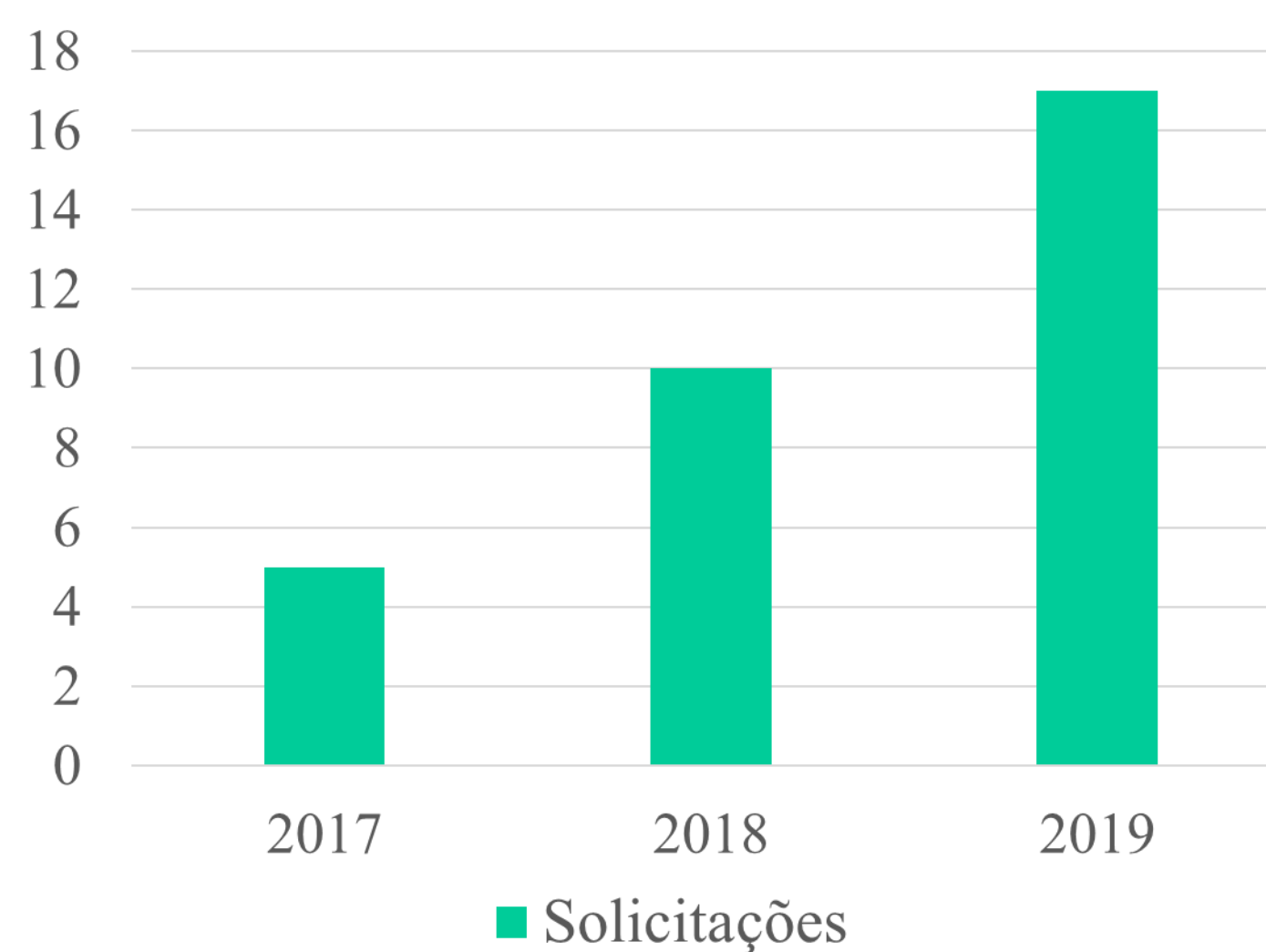
Figura 1: Campos BIM na disciplina



A disciplina encontra-se em evolução e mudança desde sua implementação para que atinja um maior grau de integração, pesquisas e interesse dos alunos a respeito do tema, assim como colaboração com outras disciplinas e com o mercado.

A fim de verificar o interesse dos alunos quanto a disciplina e quantificar sua evolução em um contexto de 3 anos de implementação, realizou-se uma análise de dados informativos da matriz curricular e de procura/solicitações de alunos especiais (Figura 2).

Figura 2: Solicitações de alunos especiais



LIÇÕES APRENDIDAS

A elaboração do diagnóstico serviu como um meio para apontar os desafios a serem superados e as expectativas para o futuro. Com base nesse estudo, pode-se concluir que o paradigma BIM vem sendo implantado de modo gradual e efetivo, inclusive com um aumento significativo na procura pela disciplina ao longo dos anos.

Quando diz respeito à própria disciplina de Modelagem, apresentando os principais conceitos e usos e propondo novos fluxos de trabalho envolvendo ambiente colaborativo e planejado entre aulas teóricas/conceituais locais e aulas práticas em software, observou-se que inicialmente a mesma necessitava de palestras web com profissionais de outros Estados, o que tem sido substituído por palestras presenciais com profissionais locais, inclusive com ex-alunos já atuantes em BIM na região.

Esse modelo vem buscando melhorar a cada ano e o que se pode esperar é que a experiência pontual de implementação do BIM na Pós-Graduação em Engenharia Civil sirva de incentivo não somente para a UFRN, como também para outras instituições de ensino da área Arquitetura, Engenharia e Construção (AEC).

Maytê Cunha 1

Josyanne Giesta 2

1- UFRN, mayte_tabata@hotmail.com

2- IFRN, josyannegiesta@yahoo.com.br

INTRODUÇÃO

Técnicas de construção e gerenciamento de obras através de tecnologias virtuais como o *Building Information Modeling* (BIM), vem sendo cada vez mais utilizadas pelas grandes empresas e a busca por profissionais capacitados já é uma realidade. Conquanto, essas experiências são relativamente novas e baseadas em pedagogias ainda não consolidadas no meio acadêmico, mostrando um excelente momento para a inserção das universidades no contexto atual.

Dado o exposto este trabalho surge com o objetivo de avaliar a evolução da disciplina Modelagem da Informação da Construção, intitulada como BIM, na matriz curricular do curso de Pós Graduação em Engenharia Civil (PEC), UFRN, com o intuito de analisar as consequências da aplicação da metodologia no âmbito acadêmico, difundindo não só o conceito, mas as perspectivas, oportunidades e importância, pensando assim em um plano de ação para a aceleração do processo de implementação.

AGRADECIMENTOS

Agradecimento aos alunos e ex-alunos da disciplina Modelagem da Informação da Construção.