

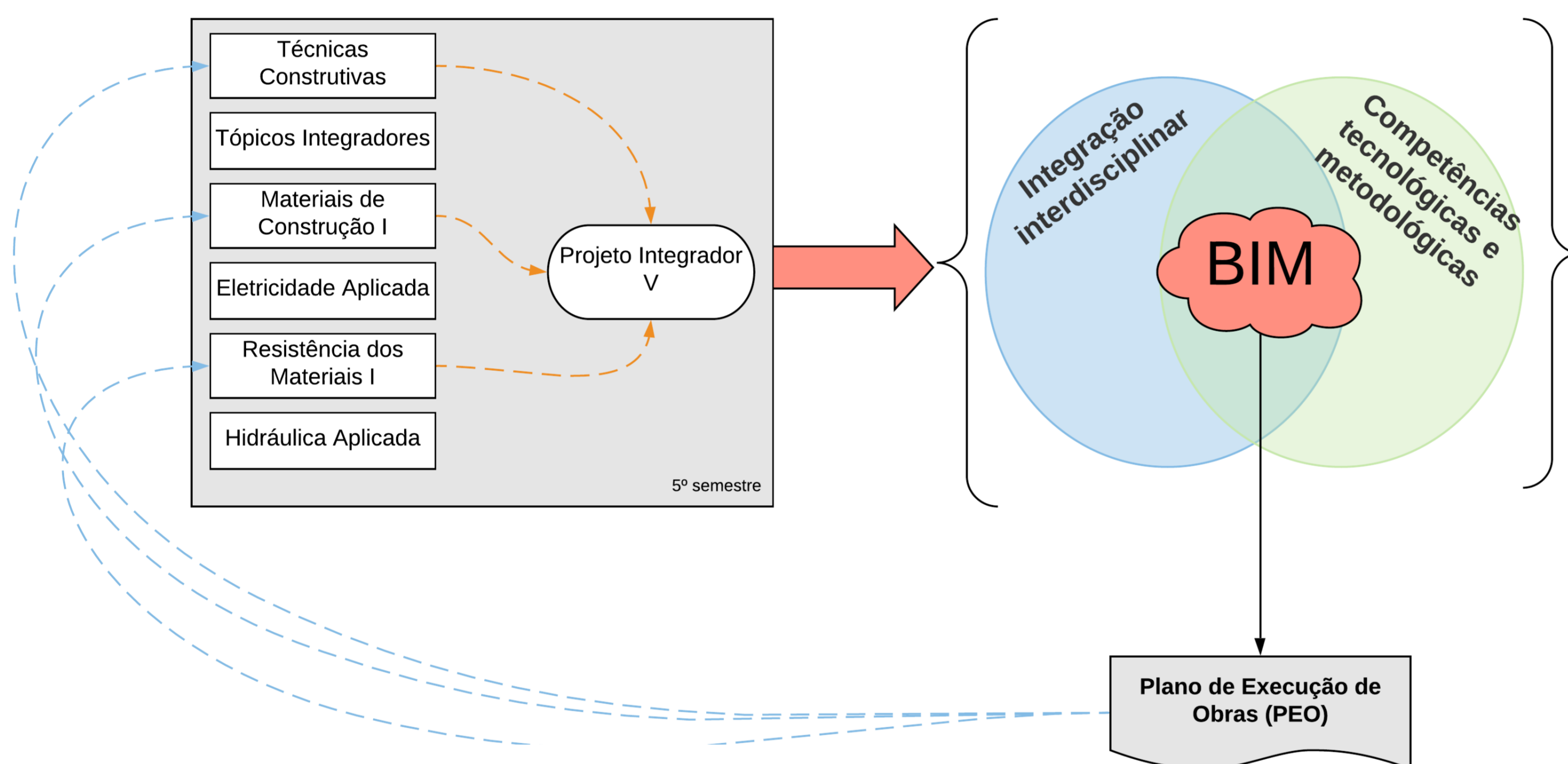
BIM COMO METODOLOGIA ATIVA INTERDISCIPLINAR: uma experiência de Protejo Integrador

Modalidade: experiência didática realizada

PROJETO INTEGRADOR V

A disciplina de Projeto Integrador V, ministrada no quinto semestre, consiste em promover a integração das disciplinas aplicadas no semestre vigente, neste caso, integrando as disciplinas de Técnicas Construtivas, Materiais de Construção Civil I e Resistência dos Materiais II, entregando ao final, um Plano de Execução de Obras (PEO). O BIM surge com uma dupla função metodológica, promover a integração interdisciplinar e desenvolver habilidades e competências em softwares e colaboração BIM (figura 1).

Figura 1: Conceituação do Projeto Integrador V



DESENVOLVIMENTO

Os alunos ao longo do semestre desenvolvem um modelo BIM, estruturado através de uma Estrutura Analítica de Projetos (EAP), desenvolvida pela disciplina de Técnicas Construtivas, com o sequenciamento e a inserção das técnicas de construção vistas na disciplina. Posteriormente, é adicionado ao modelo, as informações acerca dos materiais de construção, em que a partir dos conhecimentos adquirido na disciplina de Materiais de Construção Civil I, os alunos especificam e inserem tais informações ao modelo, dentro de cada sistema, elemento e componente modelado. Por fim, é realizado o lançamento da estrutura de concreto armado no modelo, com os conhecimentos vistos na disciplina de Resistência de materiais. Ao final do semestre, os alunos de posse do modelo BIM, desenvolvem o Plano de Execução de Obras (PEO), com as informações e quantitativos extraídos do modelo. O PEO uma vez que é concebido pela integração interdisciplinar, retorna às disciplinas como componente de avaliação, gerando assim, uma interação final com as disciplinas e apresentando aos alunos, a importância da integração dos componentes curriculares (figura 2 e 3).

Figura 2: Percepção da Relevância

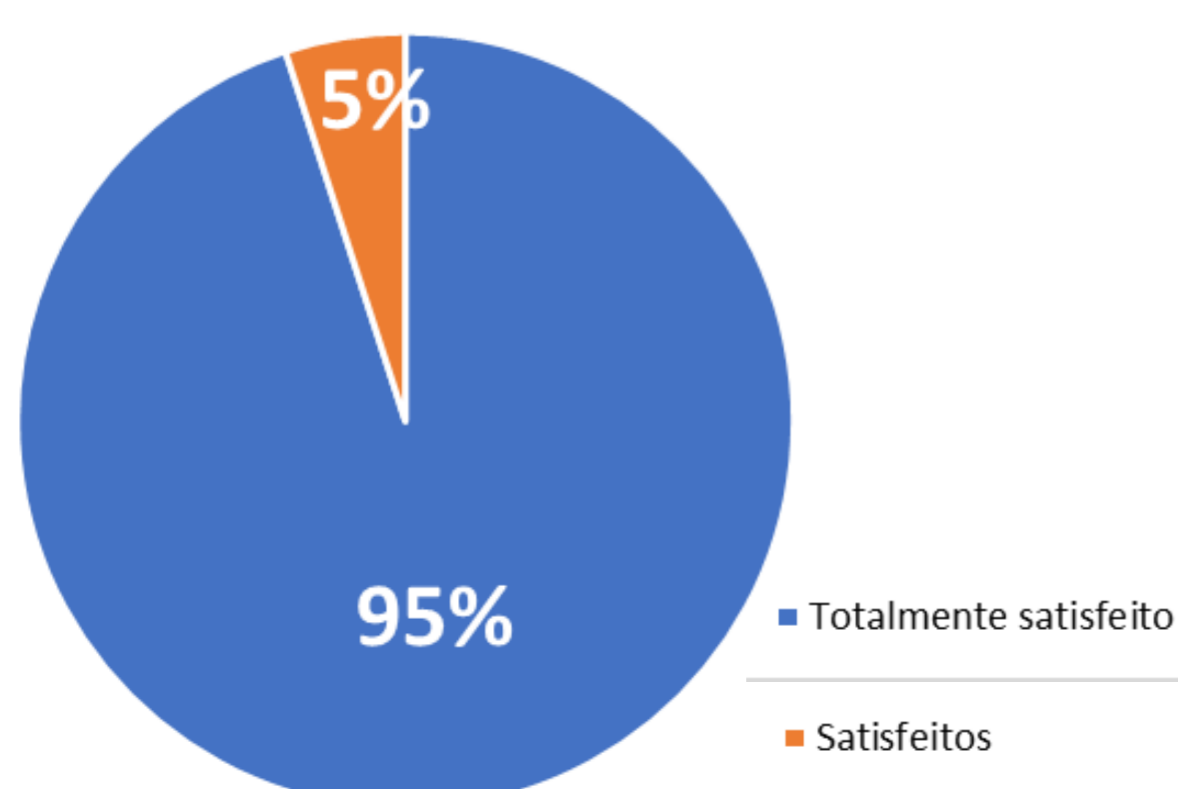
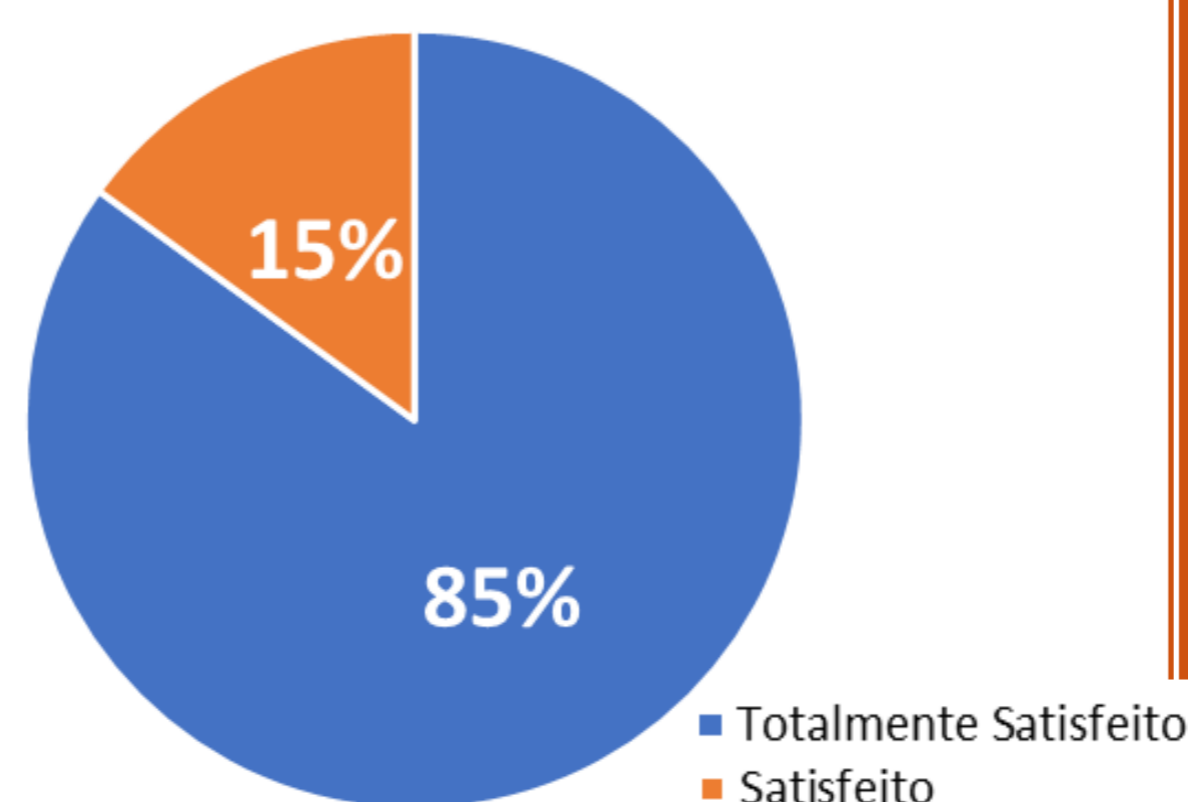


Figura 3: Percepção da Satisfação



INTRODUÇÃO

A adoção de metodologias ativas no ensino superior têm se mostrado profícua para a formação de egressos proativos, colaborativos, flexíveis e que apresentem domínio dos conhecimentos e sejam capazes de aplica-los para solucionar problemas concretos. O presente resumo tem como objetivo apresentar a disciplina de Projeto Integrador V do curso de Engenharia Civil da Faculdade Ari de Sá, que propõe o uso do BIM como uma metodologia ativa interdisciplinar.

Como contribuição, a experiência didática mostra-se como um instrumento capaz de estimular os alunos, através de uma visão holística interdisciplinar e do BIM, formatando a capacitação de profissionais com competências de trabalho colaborativo e interdisciplinares, conectado as novas tecnologias pautadas em BIM.

AGRADECIMENTOS

Agradecimento a Faculdade Ari de Sá (FAS).