

ENSINO INTERDISCIPLINAR DO BIM COM O SOFTWARE REVIT®

Modalidade: descrição de treinamentos ou cursos de especialização

ABRANGÊNCIA

O público do curso foi formado por profissionais e estudantes da área da construção civil que pretendiam adquirir as habilidades para desenvolver projetos executivos de arquitetura e engenharia na metodologia de trabalho colaborativo, tais como a modelagem paramétrica e documentação, conforme os preceitos do processo BIM. Acompanhadas pelo período aproximado de 15 semanas, as turmas envolveram 21 alunos.

ESTRUTURA

Etapa 1: pesquisa ação

Figura 1: Projeto colaborativo

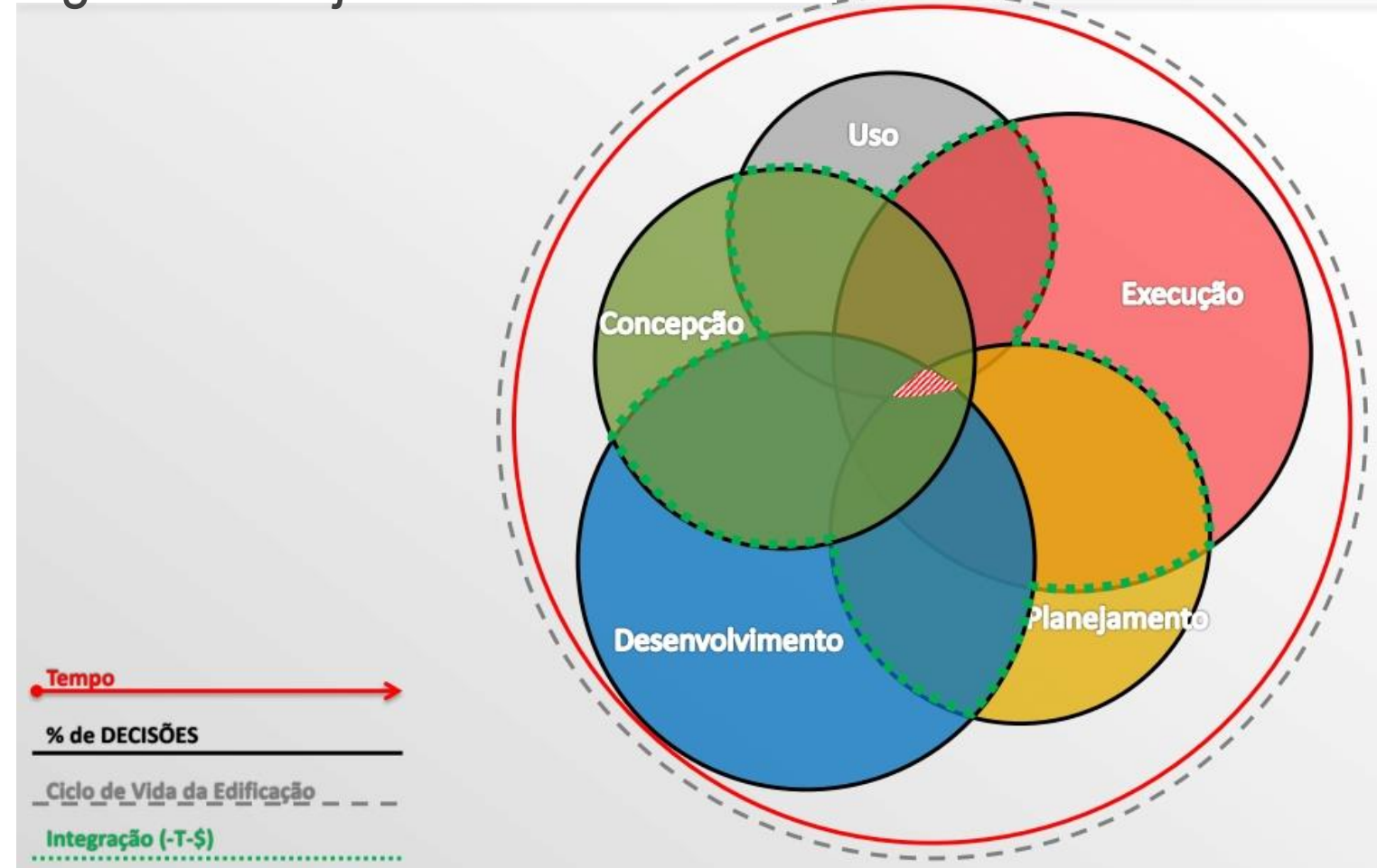
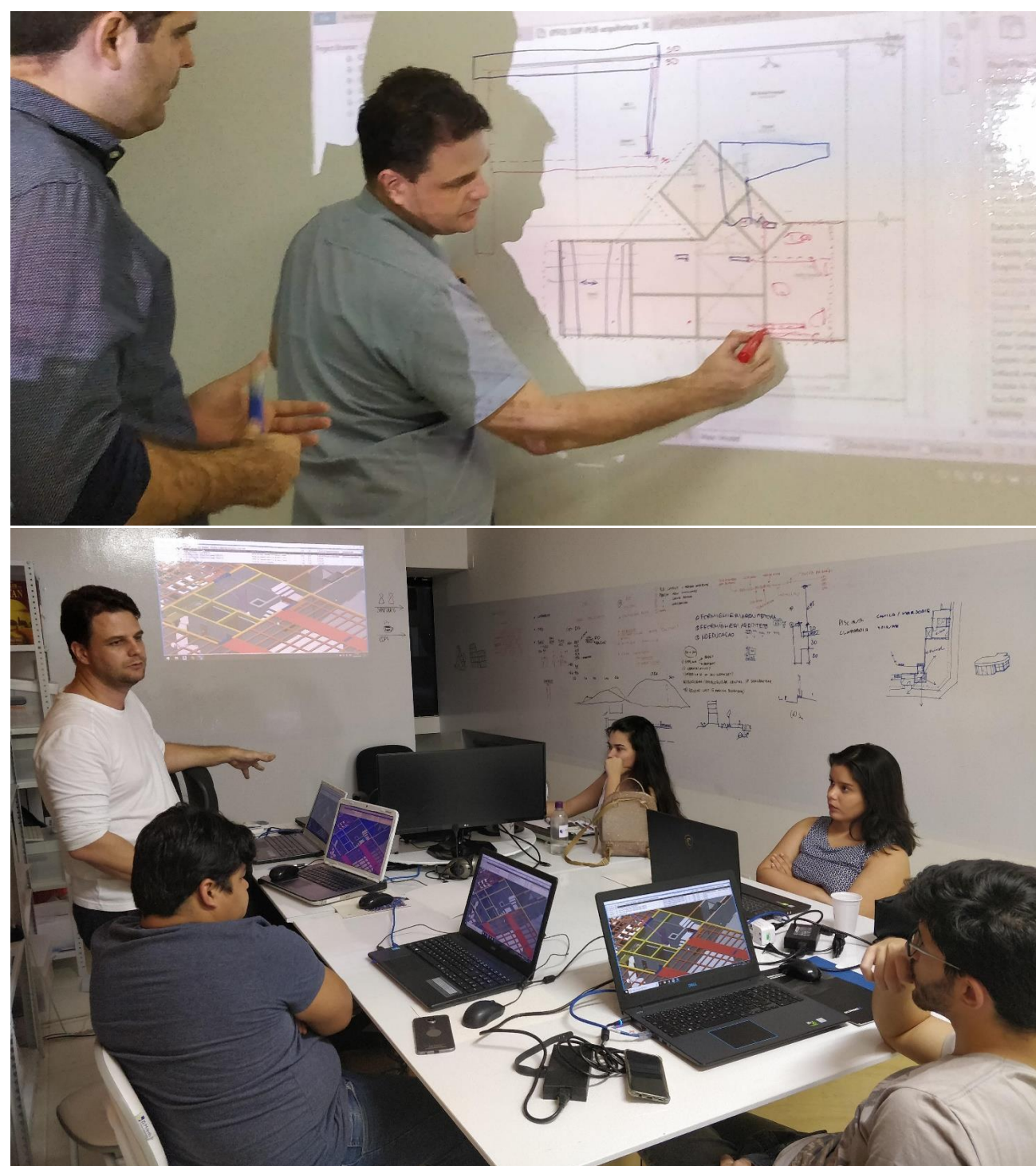


Figura 2: Turmas do curso



COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS

Para avaliar analogicamente os resultados obtidos, dois critérios foram relevantes: habilidade de integração projetual e capacidade de produção de documentação de saída. Baseado nisso, os resultados indicam que as intenções iniciais dos projetos tiveram amadurecimento significativo em relação às propostas finais. Paralelamente ao processo colaborativo, os alunos geraram apresentações em diferentes fases de desenvolvimento.

Os assuntos eram ministrados simultaneamente à elaboração e aplicação do projeto de uma residência unifamiliar com 300m², atendendo ao máximo os preceitos do ensino do Revit®.

Etapa 2: observação monitorada

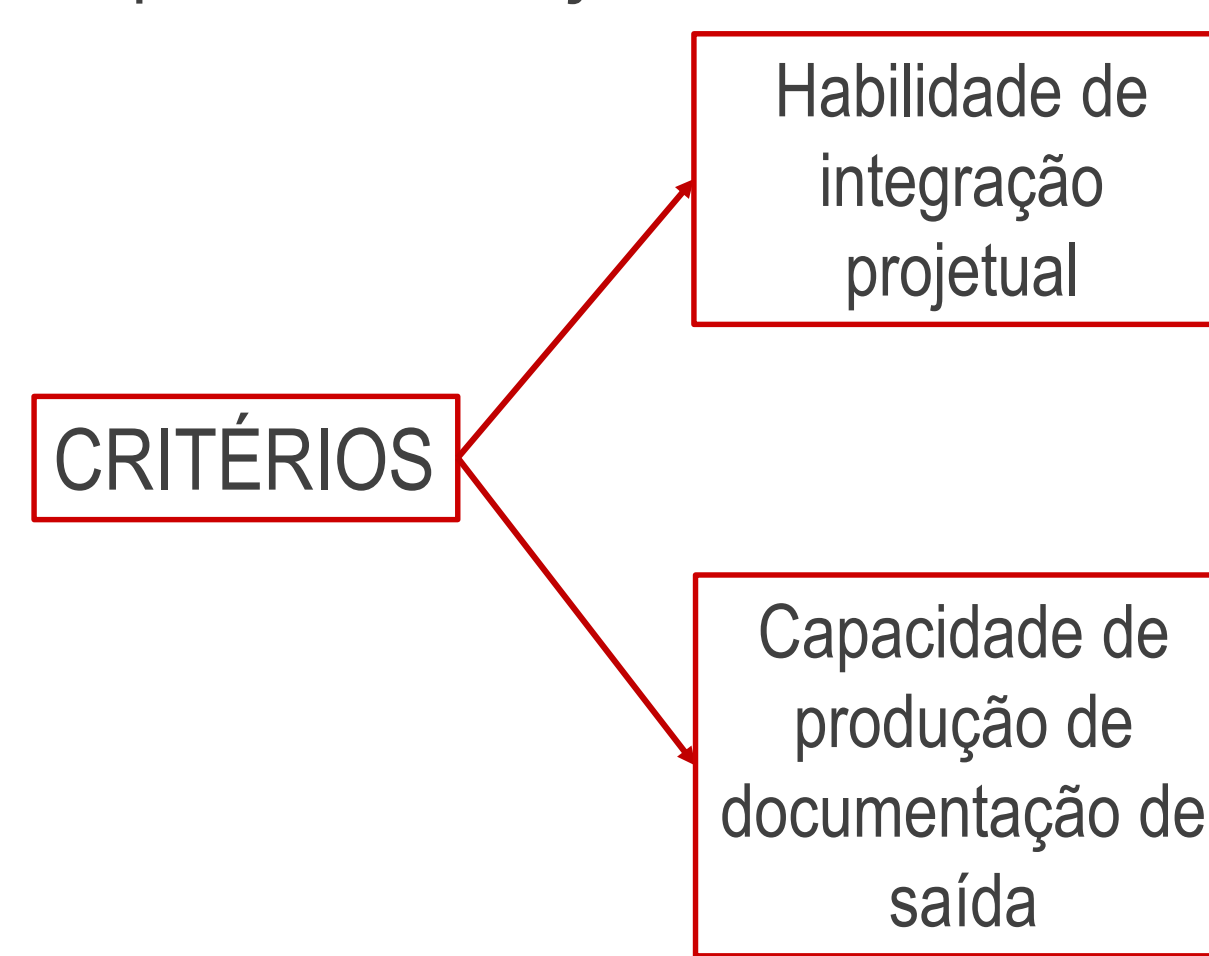


Figura 3: Documentos



Isso foi diferenciativo, pois todos os documentos estavam previamente formatados no *template* nas etapas de projeto. Os produtos finais também indicam maturidade projetual devido à formação de equipe e integração de disciplinas complementares. O principal resultado alcançado foi a conscientização de que, para o desenvolvimento de projetos em BIM e evolução projetual, é necessário incentivo à solução colaborativa e, não, apenas, o uso de recursos instrumentais do *software*.

Fábio Pessoa Formighieri 1

Denise Vidal Gadelha Formighieri 2

1- nD Educação
contato@ndeducacao.com.br
2- Centro Universitário Christus (Unichristus),
nutec18@unichristus.edu.br

INTRODUÇÃO

A pesquisa tem por objetivo expor um método de ensino baseado em experiências reais vivenciadas na aplicação de uma atividade interdisciplinar de um curso e analisá-lo sob o aspecto da essência e da prática do *Building Information Model* (BIM). A fundamentação teórica baseou-se em interdisciplinaridade no ensino do *software* Autodesk Revit® com BIM. Sob a vertente metodológica, a estratégia da pesquisa é a pesquisa-ação com caráter qualitativo. Os procedimentos utilizados foram divididos em duas etapas: pesquisa-ação e observação monitorada.

AGRADECIMENTOS

Agradecimento a Unichristus e curso nD Educação.