

# APLICAÇÃO DA PLATAFORMA BIM NO ENSINO APRENDIZADO DA DISCIPLINA DE FUNDAÇÕES

Amanda Oliveira

João Medeiros

Lucas Sousa

Modalidade: descrição de treinamentos ou cursos de especialização

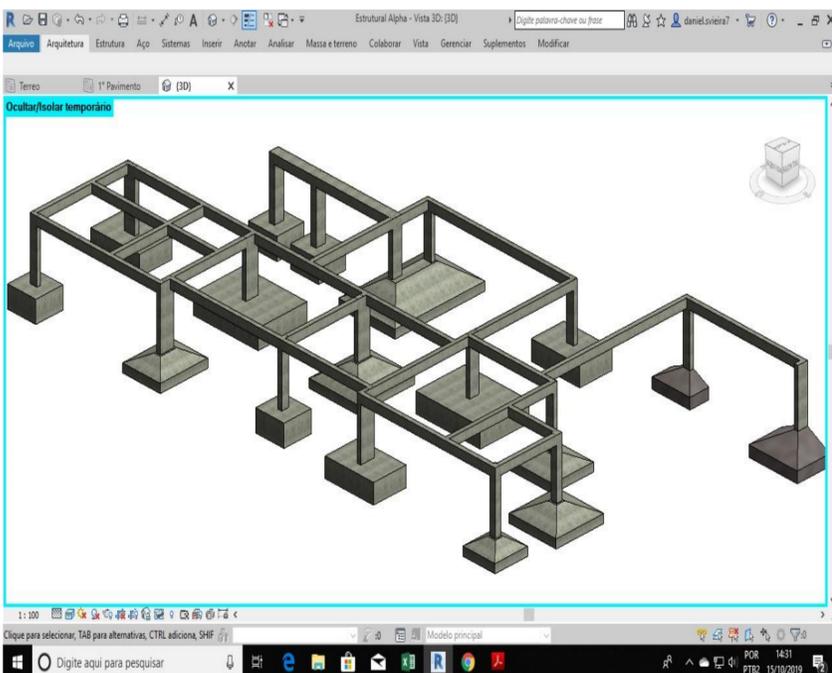
## METODOLOGIA

Na grade curricular do 8º semestre da Faculdade Ari de Sá é ofertada a disciplina de Fundações, nela é abordada ao aluno a compreender os critérios de escolha do tipo de fundações, critérios geotécnicos e a entender os modelos estruturais característicos às fundações, além de aprender o cálculo de detalhamentos estrutural de sapatas, blocos e estacas, análise de esforço e cálculo estrutural de contenções.

Desta forma, através do que foi ministrado em sala de aula os alunos devem desenvolver na prática cada assunto abordado, onde será produzido projetos em Building Information Model (BIM) a partir do software Revit. Os alunos iniciam com uma edificação já pronta que foi feita nos semestres anteriores, fazendo a compatibilização da edificação existente com o projeto de estruturas de concreto, utilizando os princípios da disciplina de fundações.

## PROJETO INTEGRADO VIII

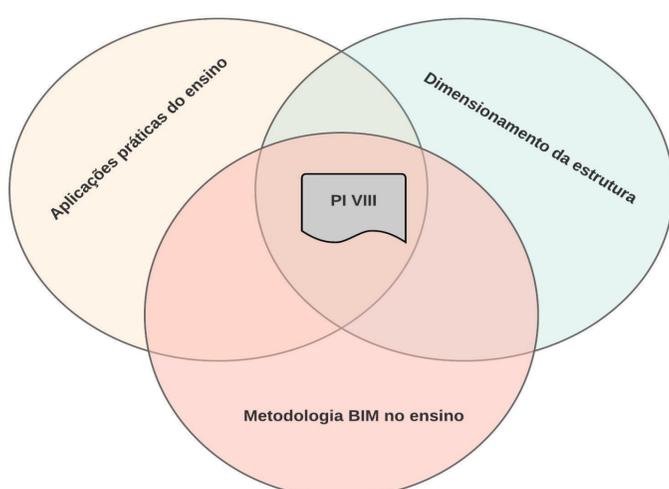
Figura 1: Aplicação da disciplina de PI VIII dentro do software Revit



Observe que a figura 1 ilustra a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos ao longo da disciplina de maneira prática e efetiva. Essa abordagem insere o aluno dentro de um processo de entendimento holístico de todo o ensino aplicado dentro da disciplina, visto que ao mesmo tempo que o aluno modela a estrutura, o mesmo extrair quantitativos para a elaboração de um orçamento físico-financeiro.

## APLICAÇÕES DO PI VIII COMO MÉTODO DE ENSINO

Figura 2: Aplicação do PI VIII no ensino-aprendizagem



A disciplina de Projeto Integrador surge com um viés de incorporar conceitos técnicos vistos em sala de aula dentro de uma plataforma BIM. É possível observar que a aplicabilidade desse método é uma forma de inserir o aluno dentro do processo de ensino-aprendizagem da disciplina, colaborando assim para um melhor entendimento do processo de construção virtual de um modelo BIM, ao mesmo passo que colabora para interações ativas entre os docentes e discentes.

## INTRODUÇÃO

O uso da plataforma Bim, vem se tornando cada vez mais usual nos dias atuais, visto a alta produtividade gerada, como também a realização de um trabalho mais eficaz, e bem entendido para o cliente e construtor, a metodologia atualmente é empregada não só em empresas de grande porte, mas como também em micro e medias empresas. Tendo em vista isso, este trabalho teve por objetivo, desmitificar uma nova metodologia de ensino para a disciplina de fundações, que de forma interativa e multidisciplinar, tornou possível um melhor aprendizado e entendimento do assunto abordado, como também o desenvolvimento de um projeto executado pela metodologia Bim, trazendo a realidade da aplicação prática, com isso ao fim da disciplina foi possível observar a melhoria no aprendizado e a segurança quanto o assunto desenvolvido.

## AGRADECIMENTOS

Agradecimento a Faculdade Ari de Sá (FAS) e ao GEBIM( Grupo de Estudos em BIM).