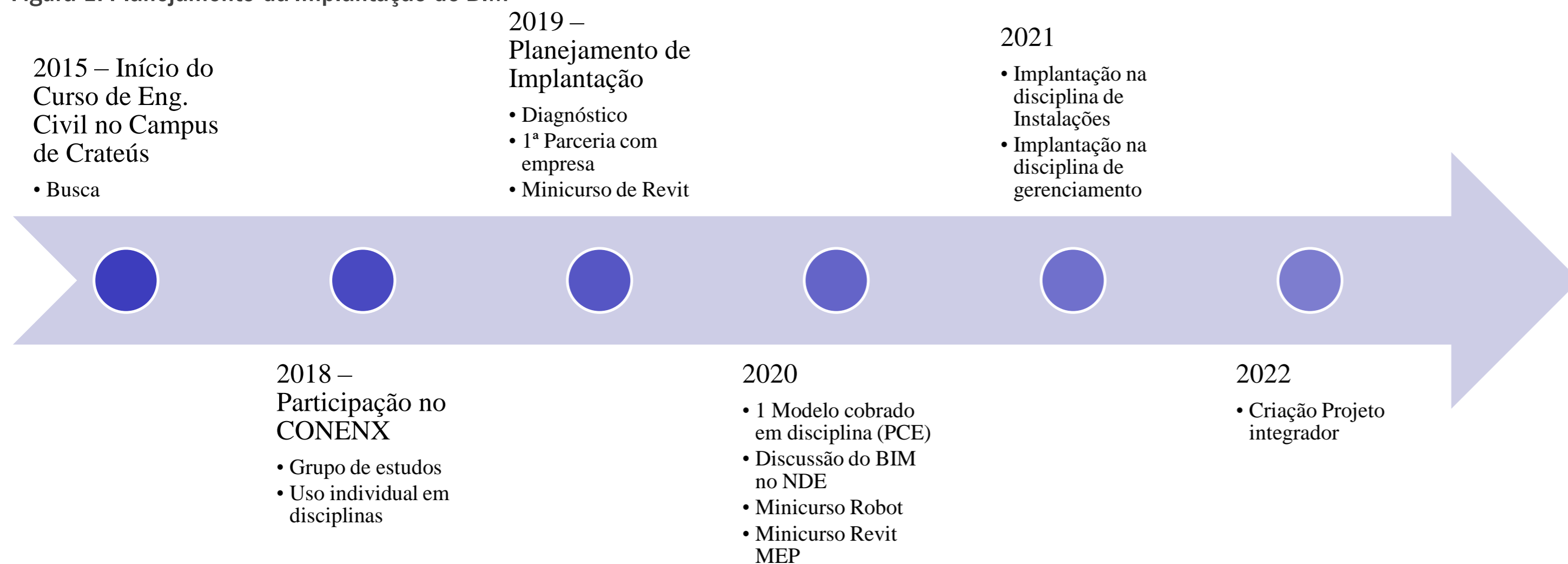


# A PERCEPÇÃO DE DOCENTES E DISCENTES SOBRE A ADOÇÃO DO BIM NO ENSINO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL

Modalidade: planejamento de implementação

## PROCESSO

Figura 1: Planejamento da Implantação do BIM



## DIAGNÓSTICO

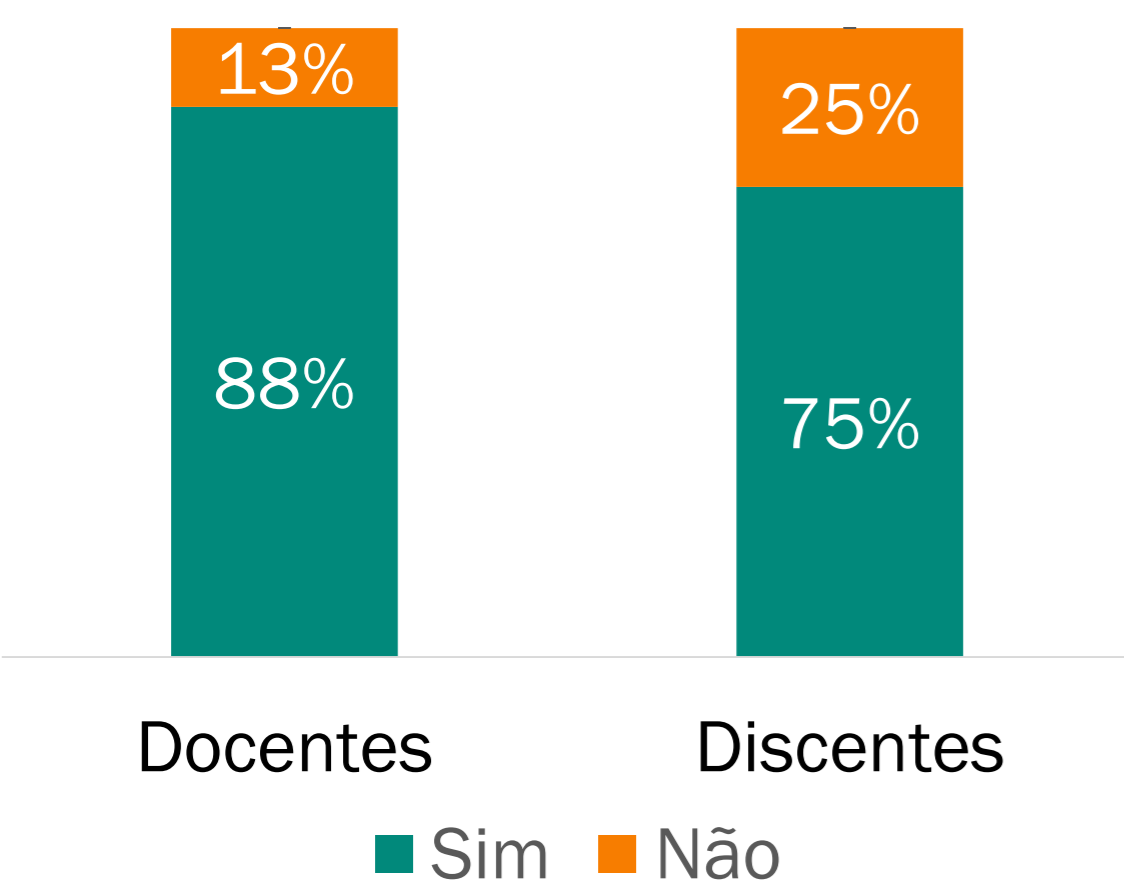


Figura 2: Conhecimento sobre o BIM

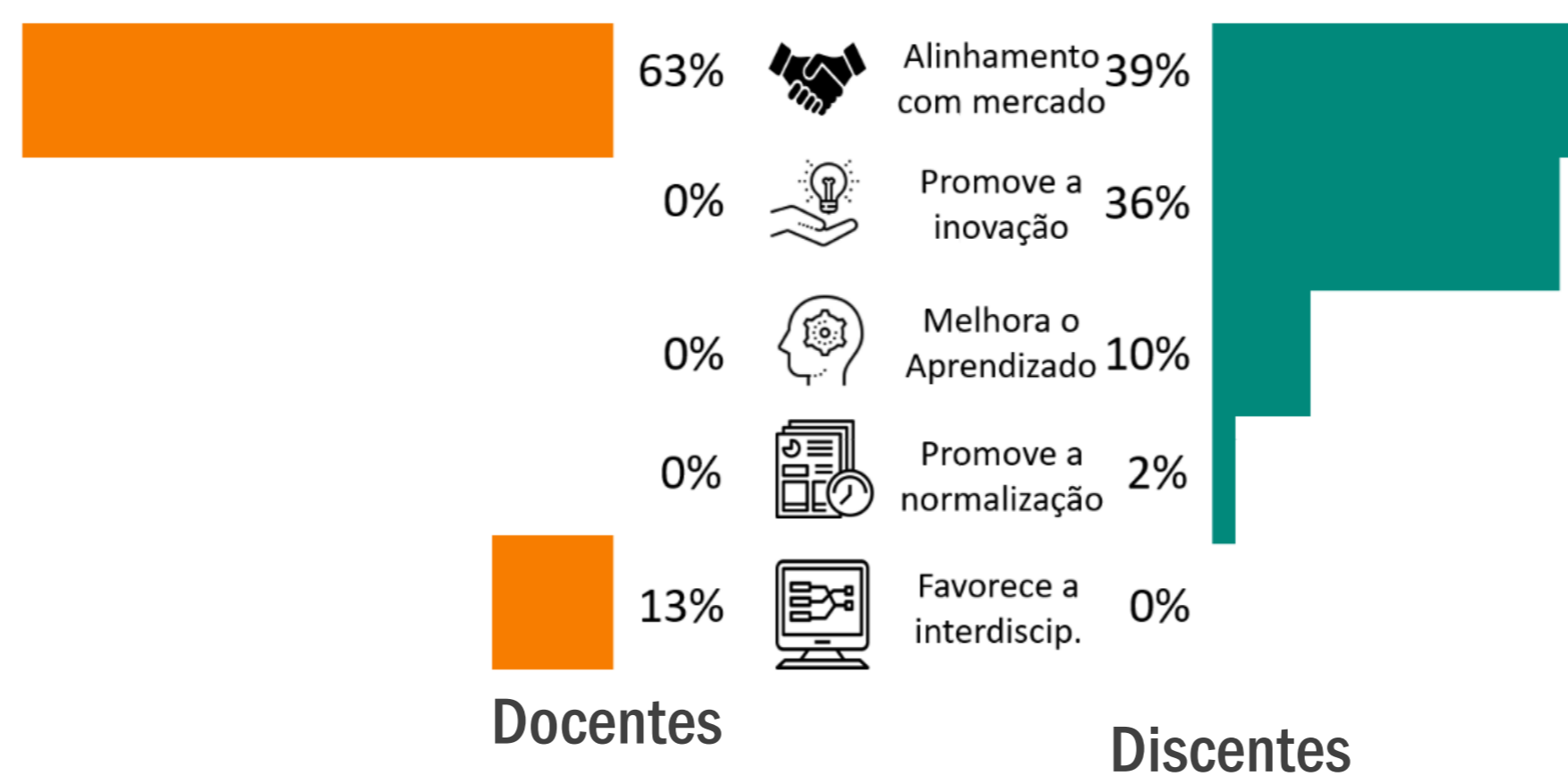


Figura 3: Razões para incorporação do BIM ao currículo do curso

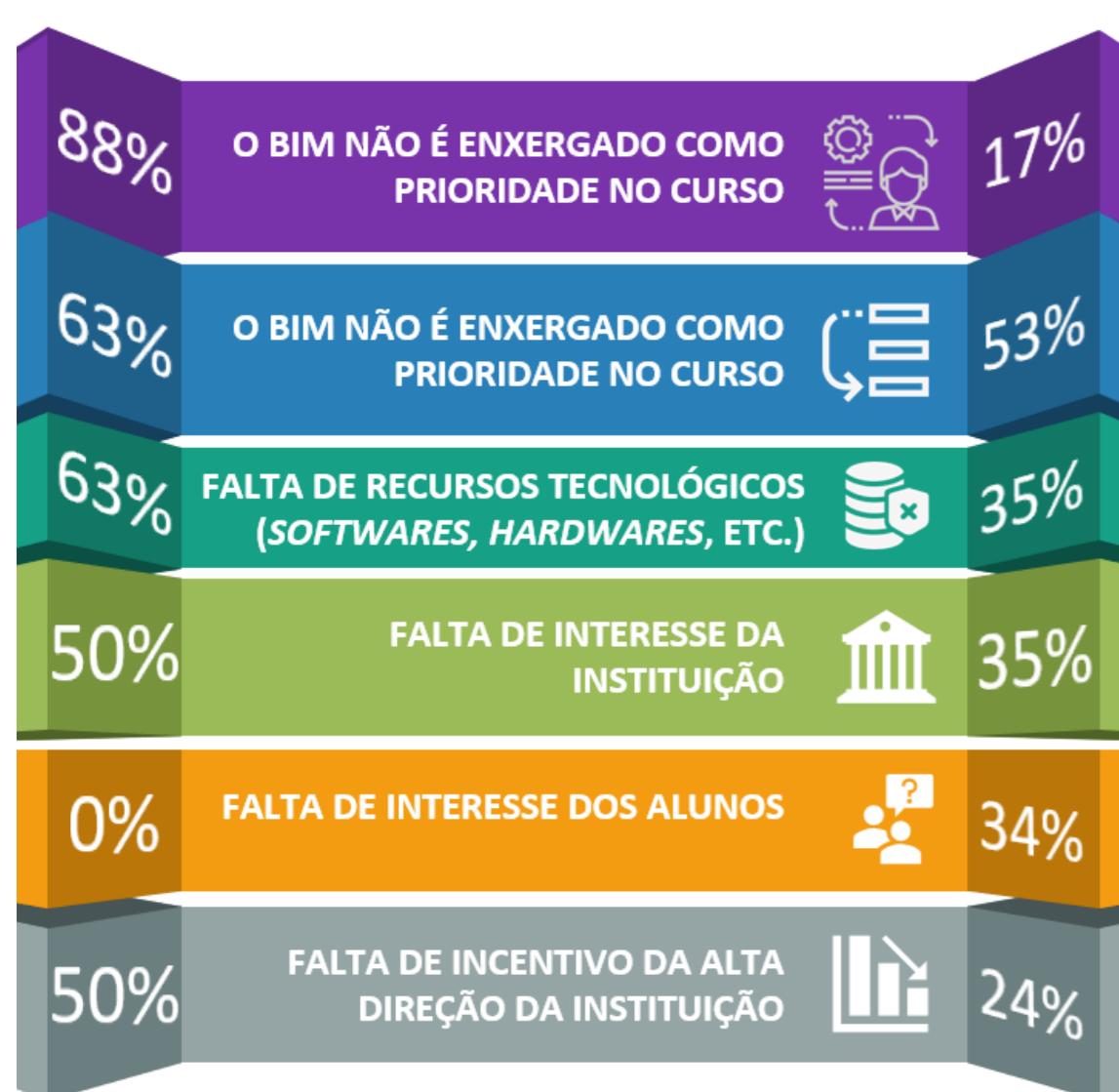


Figura 4: Barreiras para a implantação do BIM

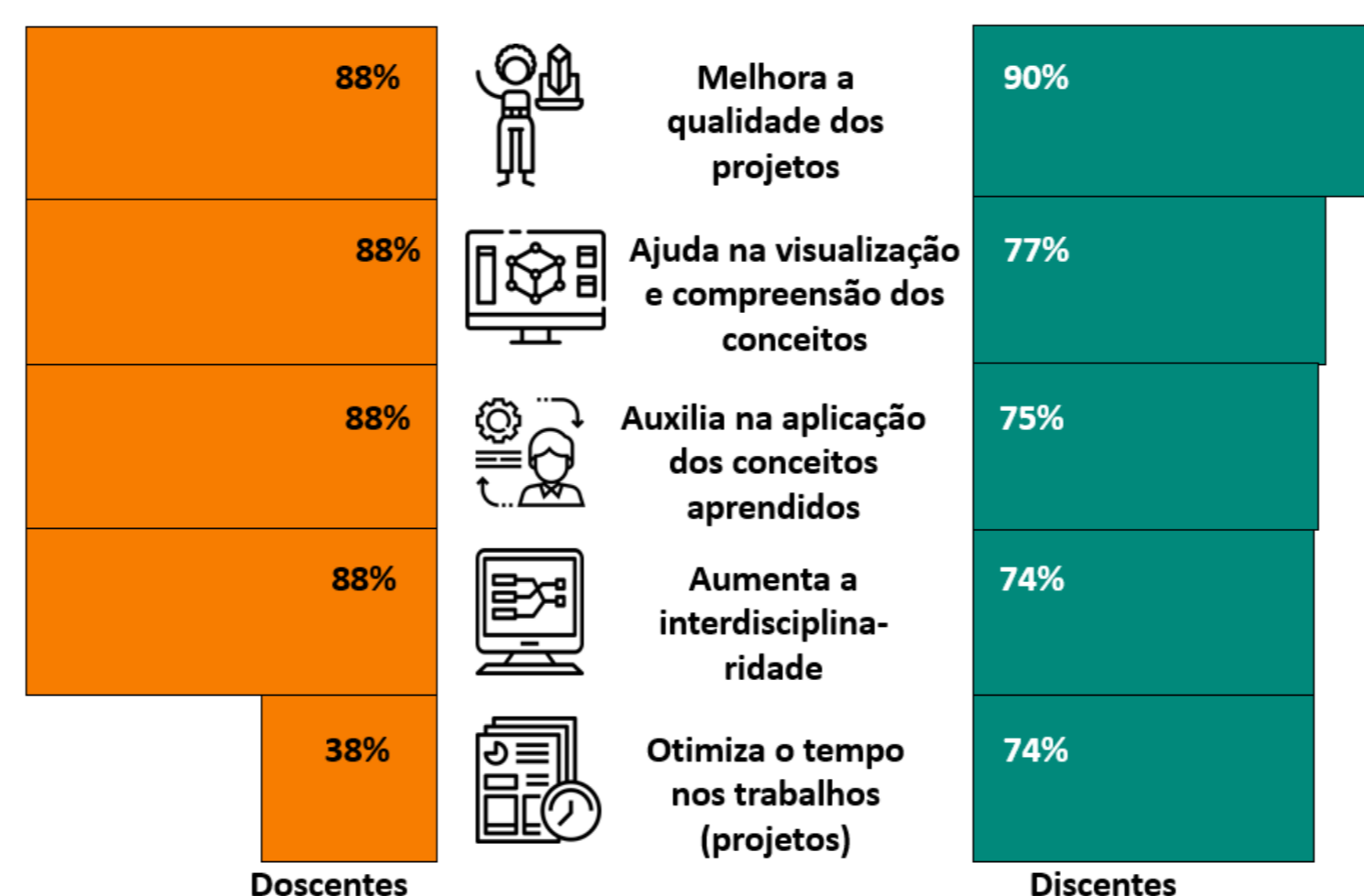


Figura 5: Contribuições para o aprendizado

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Início da etapa introdutória
  - Contato ainda incipiente
  - Iniciativas de introdução ao BIM sem implantação real
  - Não há formação de modeladores
  - Baixa formação docente no tema
- Campo fértil para implementação no curso
  - Propensão à adesão
  - Desejo de aprimoramento dos alunos
  - Percepção dos benefícios para o ensino
  - Reconhecimento da importância da temática
  - Desejo de implementação pelos docentes

Antonio Jean N. de Castro<sup>1</sup>

Gabriela R. da Costa<sup>2</sup>

Luis Felipe Cândido<sup>3</sup>

1- UFC, Campus de Crateús

antoniojean1@hotmail.com

2- UFC, Campus de Crateús,

gabycosta2@gmail.com

3- UFC, Campus de Crateús,

candido@crateus.ufc.br

## INTRODUÇÃO

**Contexto:** a adoção BIM pela indústria de Arquitetura, Engenharia e Construção demandando profissionais capazes de compreender e aplicar essa nova forma de gerenciar a construção exigindo uma reestruturação no ensino de graduação

**Problema:** implantação incipiente do BIM nos cursos de graduação

**Objetivo:** analisar o potencial de implantação do BIM na graduação de engenharia civil a partir da perspectiva de discentes e docentes.

**Justificativa:** identificar as barreiras para a implementação do BIM no ensino de graduação em engenharia civil

## AGRADECIMENTOS

À Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD) da Universidade Federal do Ceará (UFC) pelo apoio recebido e aos discentes e docentes participantes da pesquisa.