

# ANÁLISE DA IMPORTÂNCIA DA INSERÇÃO DO BIM NAS UNIVERSIDADES

Ires Vieira 1

Thalia Araújo 2

Sara Rocha 3

1- Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA),  
ires\_vieira@hotmail.com

2- Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA),  
thaliadantas2@gmail.com

3- Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA),  
sarafernandesrocha@hotmail.com

Modalidade: Planejamento de execução BIM educacional (em disciplina(s) ou cursos de graduação)

## DESENVOLVIMENTO

A ferramenta BIM ainda é pouca difundida no Brasil, principalmente dentro dos cursos de engenharia, fazendo com que muitos discentes ingressem no mercado de trabalho sem o domínio de um sistema que os auxiliem na elaboração de projetos.

Em busca de analisar e de obter dados quanto ao nível de conhecimento dos alunos sobre a ferramenta BIM, realizou-se a aplicação de questionários para que assim fosse possível quantificar grau de compreensão.

Selecionou-se discentes dos cursos de Ciência e Tecnologia, e das engenharias civil, mecânica e elétrica da UFERSA Caraúbas/RN, e do curso de engenharia civil da UFERSA Pau dos Ferros/RN, realizando uma pesquisa de cunho qualitativa com uma amostra de 52 alunos: (31 C&T, 18 de Engenharia Civil, 2 de Engenharia Mecânica e 1 de Engenharia Elétrica).

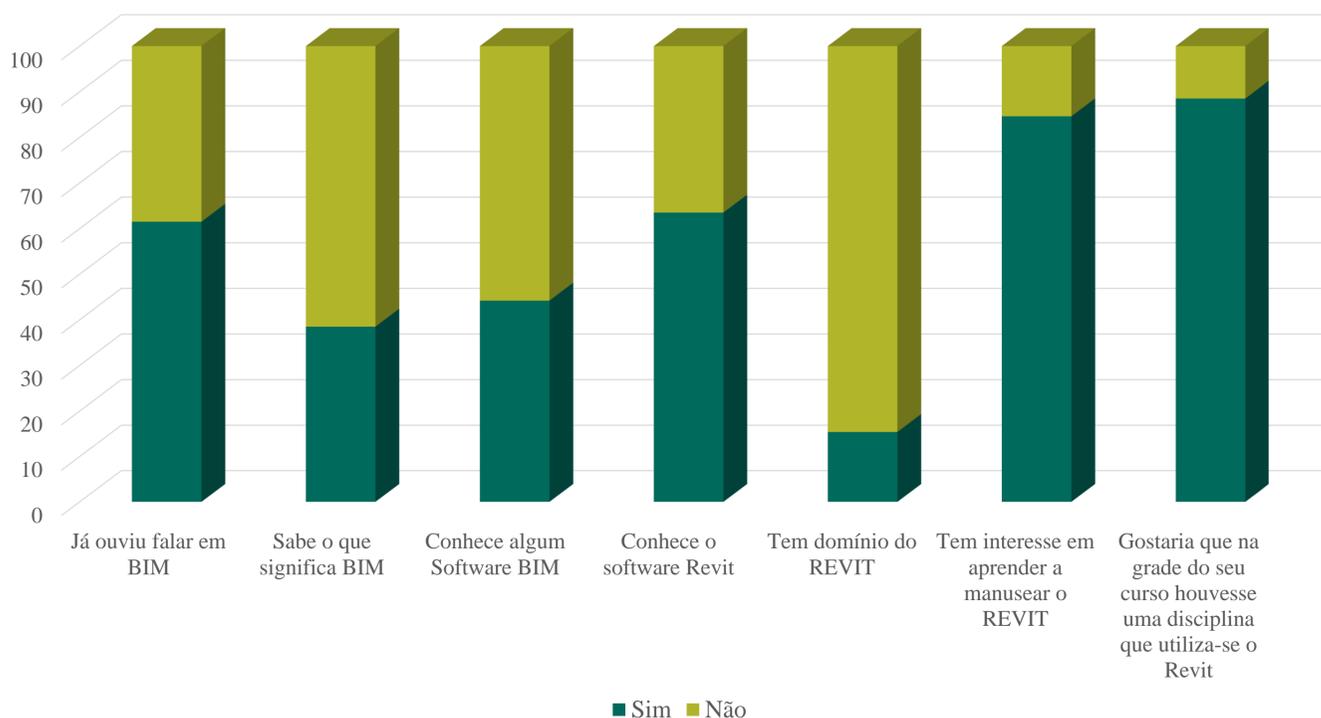
Consta na Figura 1 as perguntas realizadas e os dados obtidos durante a pesquisa.

## INTRODUÇÃO

O BIM é um modelo que representa digitalmente as características físicas e funcionais de uma construção. Com ele pode-se executar cada fase de uma obra, desde o projeto até sua execução, assim como manutenções pós-obras. É possível integrar informações de todas as disciplinas nas diferentes fases do ciclo de vida da edificação, sem a necessidade da utilização de vários softwares diferentes, devido sua característica de compatibilidade.

Nesta perspectiva, objetivamos com esse trabalho, analisar o nível de conhecimento do BIM dentro dos cursos de graduação na Universidade Federal Rural do Semiárido - UFERSA, utilizando questionários para obter uma análise quanto ao nível de conhecimento e interesse dos discentes referente a plataforma dentro dos dois campus universitário da referida: Campus Pau dos Ferros e Campus Caraúbas, ambos no Rio Grande do Norte.

Figura 1: Análise dos Resultados



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A grande maioria dos entrevistados não possui conhecimento sobre a plataforma, e apresentaram interesse em aprender a manusear um software BIM. Pode-se perceber ainda que, dentro da universidade, há uma grande deficiência de informação em relação ao que é o modelo BIM, de modo que muitos conhecem o software Revit.

Desse modo, torna-se mais que viável a implementação da ferramenta BIM dentro do campus universitário, seja por meio de disciplinas, ou minicursos, visando o grande número favorável de interessados, resolvendo assim as deficiências de informações e difundindo ainda mais essa plataforma, que não longínqua, tem tudo para se tornar a principal ferramenta de utilização da construção civil.