O USO DO BIM NO ENSINO-APRENDIZAGEM NOS INSTITUTOS FEDERAIS NA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL

Modalidade: Planejamento de inserção de BIM na educação

Lídia Pereira Silva 1

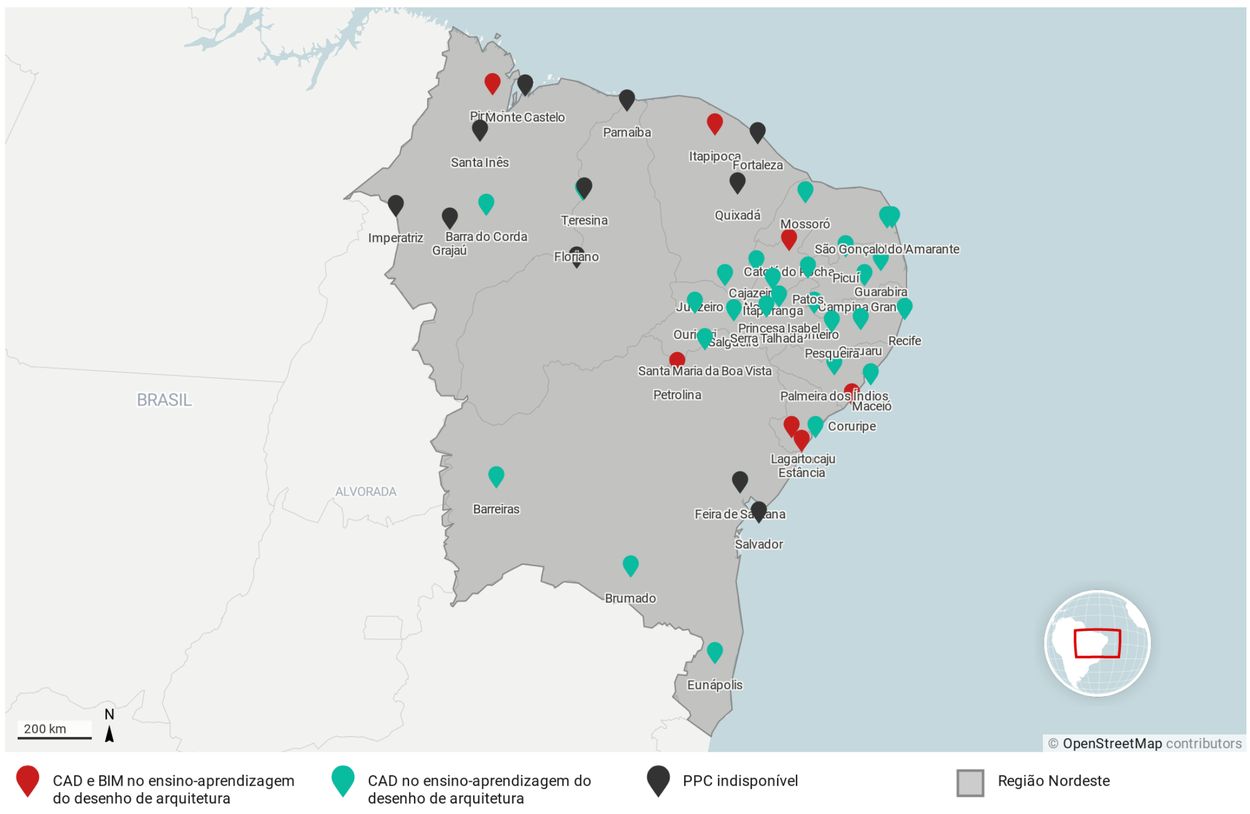
1- IFPE, lidia.silva@caruaru.ifpe.edu.br

OS INSTITUTOS FEDERAIS

Criados em 2008 pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro, os Institutos Federais representam um marco na história da educação profissional brasileira. Até o ano de 2019, de acordo com dados da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, um total de 579 unidades estavam vinculadas à 38 Institutos Federais. Entre os cursos oferecidos pelos Institutos Federais está o de técnico em Edificações, nas modalidades integrado, subsequente e concomitante.

No Brasil, os profissionais formados em Edificações são considerados técnicos de 2º grau das áreas de Arquitetura e de Engenharia Civil e estão legalmente habilitados a projetar construções com até 80m², bem como exercer a atividade de desenhista. Neste sentido, inevitavelmente, o ensino-aprendizagem do desenho de arquitetura torna-se objeto de conhecimento de diferentes unidades curriculares, integrantes do plano de estudos do curso técnico em Edificações.

Figura 1: *Campi* dos Institutos Federais no NE que ofertam o curso técnico integrado em Edificações



METODOLOGIA

Para alcançar o objetivo proposto, foi realizada uma pesquisa documental, que teve como fonte de dados os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) e, como suporte para a interpretação das informações coletadas, foi adotado o método de análise de conteúdo. Para a recolha dos dados, buscou-se no Portais Institucionais, informações pertinentes aos *campi* que oferecem o curso de Edificações e os arquivos em formato digital dos PPCs.

RESULTADOS

Após a aplicação do método, foi possível verificar que em somente sete dos 36 cursos, que tiveram seus Projetos Pedagógicos analisados, a tecnologia BIM é utilizada no processo de ensino-aprendizagem do desenho de arquitetura. Este fato pode estar relacionado tanto à desatualização dos PPCs, quanto à pensamentos contrários ao uso da tecnologia BIM, ou até mesmo à possível ausência de capacitação de docentes.

INTRODUÇÃO

Este estudo tem como objetivo investigar o uso da tecnologia *Building Information Modelling* (BIM) no ensino-aprendizagem do desenho de arquitetura nos cursos técnicos em Edificações, ofertados pelos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia na Região Nordeste do Brasil. Os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional, que tem por finalidade, além da oferta de educação profissional e tecnológica em todos os seus níveis e modalidades, o alinhamento entre ensino, pesquisa e extensão ao desenvolvimento regional.

AGRADECIMENTOS

Ao IFPE Caruaru pelo apoio.