

EXPERIÊNCIA DO ENSINO REMOTO DO BIM NO IFRN – CAMPUS NATAL CENTRAL EM MEIO À PANDEMIA

Modalidade: Experiência de ensino-aprendizagem BIM realizadas

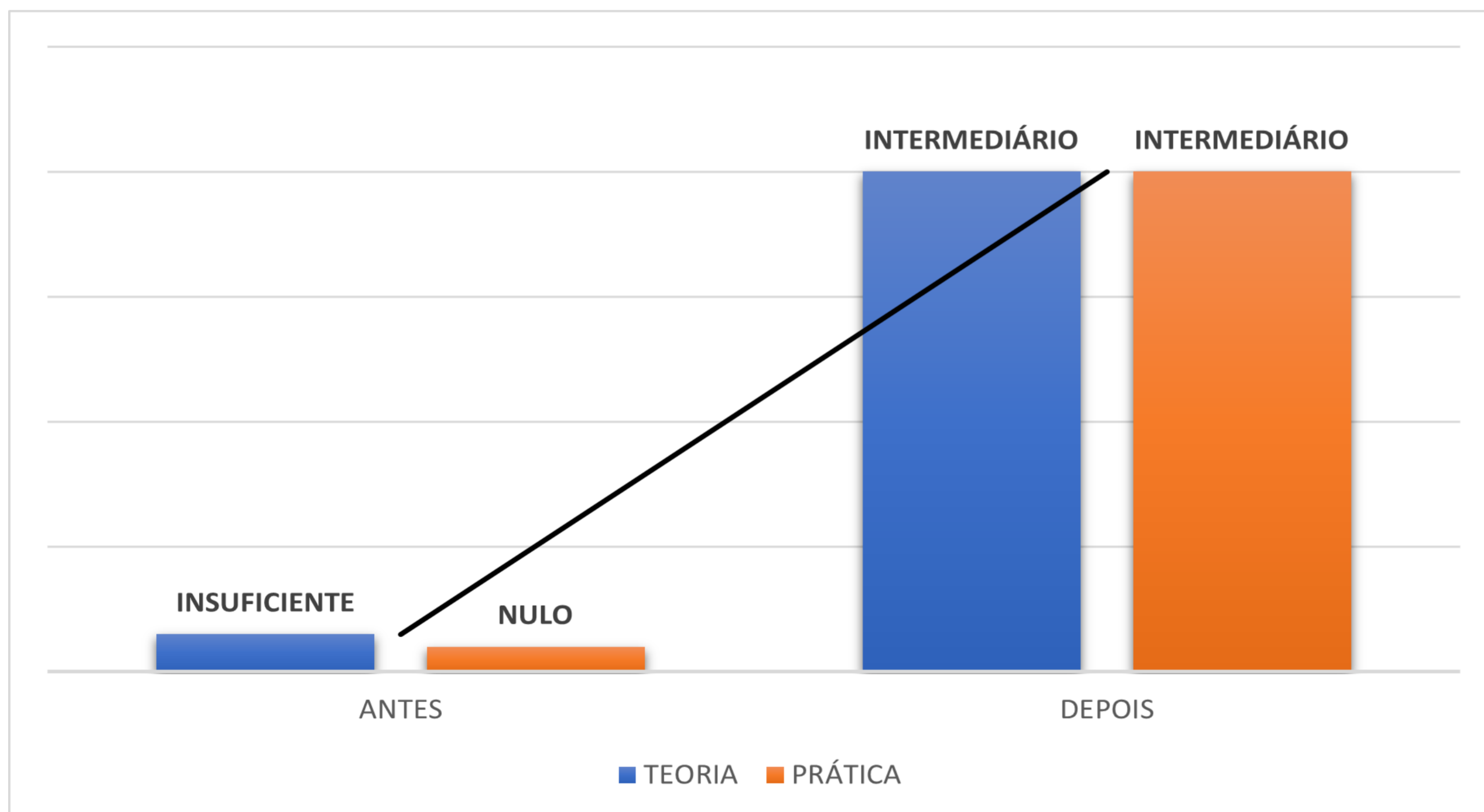
DESENVOLVIMENTO

Apoiando-se em ambientes virtuais e em aplicativos, foi ofertado um treinamento completamente remoto acerca de BIM, na teoria e na prática, além de uma orientação sobre metodologia científica. Por meio de um modelo ativo de aprendizagem, com pequenas orientações e proposição de atividades diversas – que envolviam leitura, produção de materiais, pesquisas e modelagens – os alunos foram capazes de desenvolverem habilidades para: a) compreensão do BIM por completo;

b) entendimento dos procedimentos de uma pesquisa; e c) realização de modelagens 3D no Revit.

A fim de se verificar a eficácia do modelo de ensino utilizado, foi aplicado um questionário, de 20 indagações divididas em 4 etapas, a ser respondido pelos componentes do GIP, de modo a proporcionar uma maior compreensão do perfil dos alunos participantes e a percepção destes em relação a toda a experiência vivenciada durante o treinamento.

Figura 1: Evolução geral dos estudantes durante o treinamento



LIÇÕES APRENDIDAS

A estratégia de ensino aplicada, pioneira dentro do grupo de pesquisa e necessária diante do contexto, se mostrou como uma forma extremamente viável para a inserção do BIM à alunos dentro do *campus*. Tal adaptação, além de conseguir repassar conteúdos necessários e promover a formação de habilidades, foi capaz de fomentar a pesquisa e o interesse dos alunos, os quais se tornaram autônomos na busca por conhecimento acerca do assunto.

Além disso, a entrevista estruturada explicitou o fato de que o ensino remoto se fez viável e eficiente, haja vista o bom aproveitamento dos recursos existentes, apesar da preferência dos alunos pelo modelo presencial.

Em síntese, obtiveram-se ótimos resultados para uma primeira aplicação, que, gradativamente, pode ser aprimorada e funcionar como referência para anos futuros e demais instituições.



Leo Azevedo 1

Daniel de Oliveira 2

Josyanne Giesta 3

1- IFRN, leocvazevedo@gmail.com

2- IFRN, d.victorfer@gmail.com

3- IFRN, josyanne.giesta@ifrn.edu.br

INTRODUÇÃO

No Brasil, tecnologias como o *Building Information Modeling* (BIM) estão em crescente disseminação e aplicação na Construção Civil, se fazendo necessário o apoio da academia, que deve fornecer profissionais capacitados para o setor. Nesse sentido, inseridos em um contexto de isolamento social ocasionado pela Covid-19, é de suma importância que sejam realizadas adaptações, de modo a buscar novos métodos de aprendizagem para que se possa dar continuidade à evolução supracitada.

Visto isso, tal trabalho surge com o objetivo de apresentar a experiência do ensino do BIM no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do RN (IFRN) – *campus* Natal Central, em que se tem experimentado práticas remotas com um conjunto de estudantes vinculados ao Grupo de Estudos e Pesquisa em Integração de Projetos (GIP), inseridos no meio de projetos de pesquisa.

AGRADECIMENTOS

Agradecimento ao CNPq e à Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação do IFRN, pelo apoio recebido.