

FERRAMENTA DE PLANEJAMENTO DO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CONTEÚDOS DE ENGENHARIA POR MEIO DE O.A BIM

Rodrigo M. S. Borges 1

Mariana M. X. Lima 2

José P. Barros Neto 3

1- Universidade Federal do Ceará, rodmsb@gmail.com

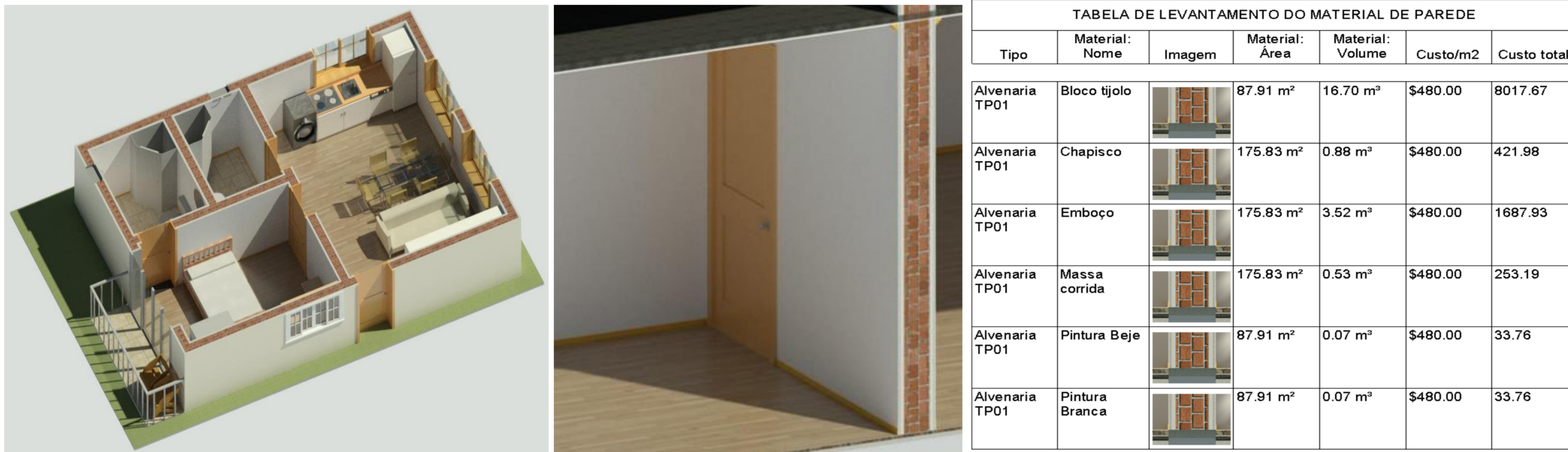
2- Universidade Federal do Ceará, mariana@daud.ufc.br

3- Universidade Federal do Ceará, barrosneto@gercon.ufc.br

Modalidade: Planejamento de inserção de BIM na educação

TECNOLOGIA

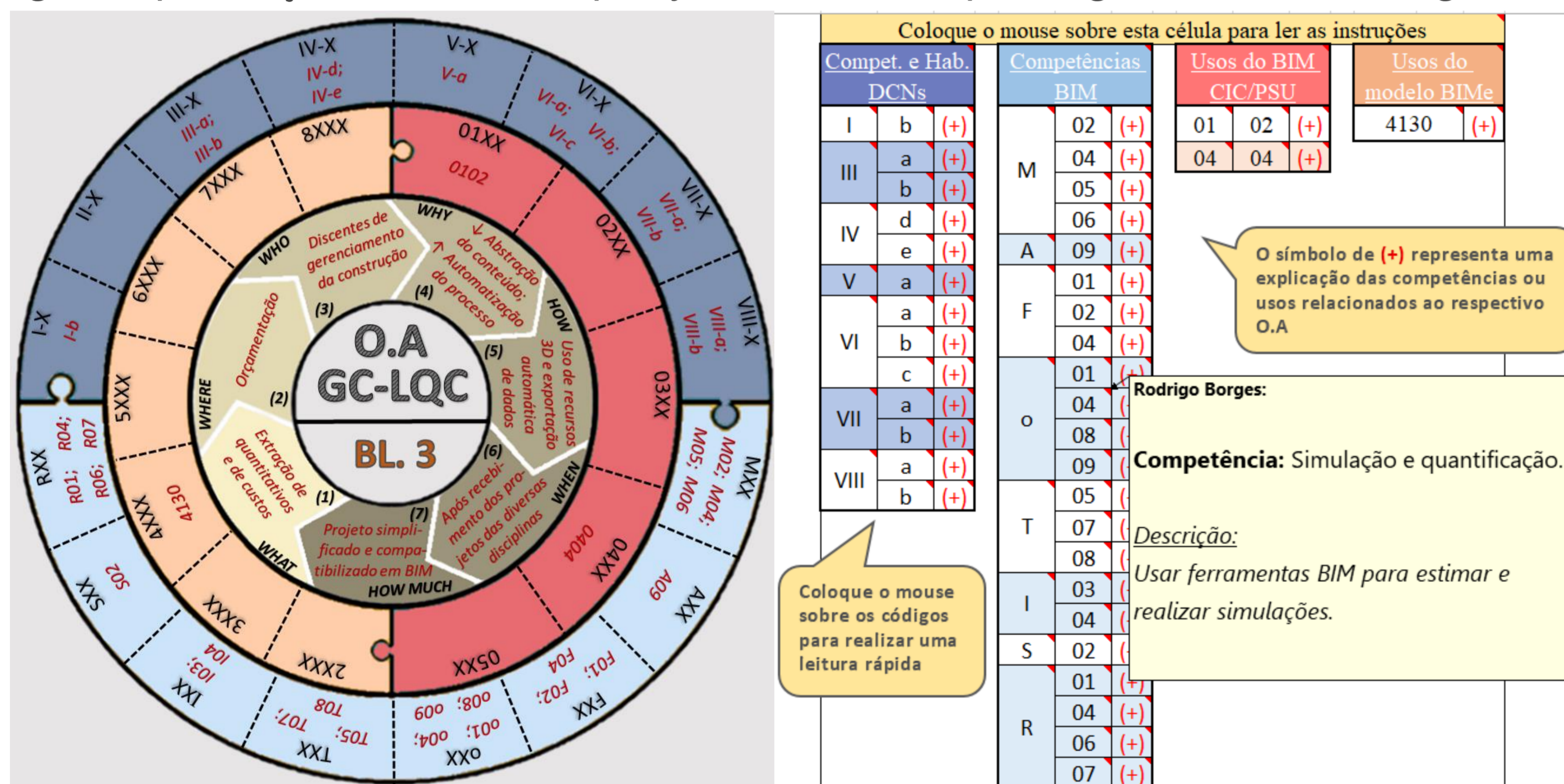
Figura 1: Objeto de aprendizagem BIM voltado ao levantamento de quantitativos de materiais e de custos



No campo da tecnologia, busca-se desenvolver objetos de aprendizagem BIM (Figura 1), os quais são caracterizados como instrumentos que visam orientar a utilização prática do BIM voltado ao ensino de determinado conteúdo de engenharia.

PROCESSO

Figura 2: Apresentação da ferramenta de planejamento do ensino-aprendizagem de conteúdos de engenharia



No campo de processo, busca-se desenvolver uma ferramenta (Figura 2), a qual é apresentada por meio de uma planilha eletrônica, que fornece ao usuário informações sobre competências das DCNs e do BIM, sobre os usos do BIM, e sobre o nível cognitivo da taxonomia de Bloom atingido pelo respectivo objeto de aprendizagem.

POLÍTICAS

Nota-se que a ferramenta apresentada possui a função de orientar docentes de Instituições de Ensino Superior a realizar um planejamento eficiente quanto ao ensino de conteúdos de engenharia apresentados a discentes, contribuindo para uma aprendizagem eficaz dos assuntos, bem como desenvolvendo competências e habilidades inerentes à formação destes.

INTRODUÇÃO

Sabe-se que o *Building Information Modeling* (BIM) pode oferecer diversos benefícios à aprendizagem quanto a conteúdos de engenharia a discentes.

Apesar de tais benefícios, devido à existência de lacunas na literatura quanto à integração do BIM ao ensino, o presente trabalho busca desenvolver uma ferramenta de planejamento do ensino-aprendizagem de conteúdos de engenharia auxiliada pelo BIM.

Como resultado, a ferramenta é capaz de contribuir para o planejamento eficiente de disciplinas de engenharia, proporcionando aos discentes uma aprendizagem eficaz quanto aos conteúdos apresentados, bem como facilitando o desenvolvimento de competências e habilidades importantes a sua formação.

AGRADECIMENTOS

Agradecimento aos meus orientadores pelo auxílio prestado ao longo do desenvolvimento deste trabalho.

