

# EXPERIÊNCIA DOCENTE : migração do sistema Computer Aided Design (CAD) para o Building Information Modeling (BIM)

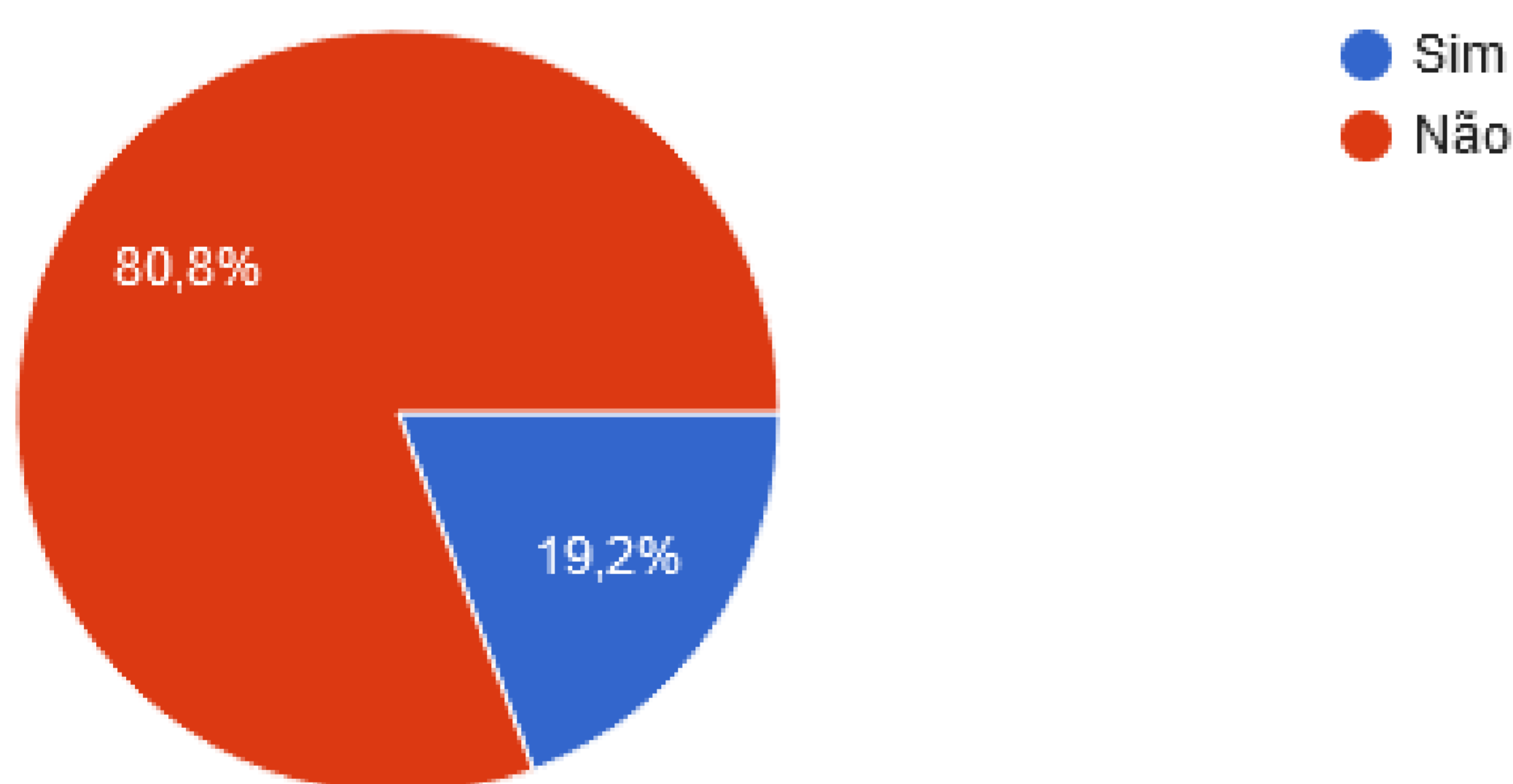
Modalidade: Experiência de ensino-aprendizagem BIM realizadas

## TIPO E NÍVEL DE CONHECIMENTO ADQUIRIDO

Segundo modelo conceitual que relaciona os campos de tecnologia, processo e políticas com a integração, colaboração e modelagem, The Bim Framework, a pesquisa se encaixa na área de difusão de Tecnologia de Modelagem [1TE] que mede a difusão de ferramentas de software BIM dentro de uma população, assim como a sua taxa de adoção e seus requisitos de hardware e rede de sistemas.

Apesar do nível de conhecimento adquirido estar em nível suficiente para o desenvolvimento de projetos com o uso do Revit, os discentes não utilizaram o software fora das atividades da disciplina, pois o mercado de trabalho da região, todavia não implementou o uso do BIM, em uma porcentagem considerável, impedindo assim, o aperfeiçoamento no uso do Revit através da prática durante as atividades de estágio do acadêmico (Figura 1).

Figura 1: Porcentagem de uso exclusivo do Microsoft Revit em atividades de estágio.



## LIÇÕES APRENDIDAS

No final de cada semestre, observou-se que o aluno que já possuía algum conhecimento prévio no software AutoCAD teve um melhor entendimento inicial das ferramentas/comandos do Revit, seja pela similaridade entre os mesmos ou pela familiaridade na utilização do desenho digital. Aqueles que, pela primeira vez, tiveram contato com o desenho digital, relataram maior dificuldade em compreender a função das ferramentas e principalmente, a percepção em relação à dimensão.

Entre todos os discentes, o primeiro grupo, que recebeu aulas no ano de 2019, e que tinha conhecimento prévio em AutoCAD, se observou um nível de aprendizado mais elevado que o grupo do seguinte semestre (2020), alunos dos quais, a maioria não possuía contato prévio com AutoCAD. No período, enfatiza-se o formato de ensino remoto no ano letivo de 2020, onde os discentes receberam a capacitação de forma on-line, durante o qual, foi observada a diminuição do ritmo de aprendizado.

Veronica López 1

Renata Benedetti Mello Nagy  
Ramos 2

1- Universidade Católica Dom Bosco  
(UCDB), rf3418@ucdb.br

2- Centro Universitário Unigran Capital  
(UNIGRAN CAPITAL),  
renata.ramos@unigran.br

## INTRODUÇÃO

Esta pesquisa relata a experiência vivida por uma das autoras, no primeiro semestre letivo dos anos 2019 e 2020, durante a disciplina eletiva de Computação Gráfica I, do curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Católica Dom Bosco, localizada no Centro-Oeste brasileiro. Na ocasião, foi ministrado aos acadêmicos do 5º semestre, dos períodos matutino e noturno, o ensino de Revit, (software de plataforma BIM) com carga horária total de 80 horas, com o objetivo de criação de desenho digital 2D e 3D para a representação de projetos arquitetônicos, através da abordagem teórico-prática, aplicando como método, a demonstração detalhada dos comandos/ferramentas do Microsoft Revit e, em seguida, a aplicação prática no processo de criação de componentes, elementos arquitetônicos e mais adiante, modelos de projeto arquitetônico

## AGRADECIMENTOS

Aos acadêmicos do curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Católica Dom Bosco.