

AMPLIAÇÃO DO BIM NA DISCIPLINA DE DESENHO TÉCNICO: experiência na UFBA

Modalidade: Experiência de ensino-aprendizagem BIM realizadas

ORGANIZAÇÃO DO CURSO

A disciplina foi organizada em 3 unidades. A primeira (30h) trabalhou croquis à mão livre e com instrumentos tradicionais de desenho. Na segunda (30h), os estudantes aprenderam o AutoCAD e a terceira (60h) foi dedicada ao BIM. Nessa última, foram propostos os seguintes exercícios:

- Seminário sobre fundamentos BIM;
- Seminário sobre ferramentas BIM;
- Questionário (individual) sobre os conteúdos vistos nos seminários;
- Aula sobre modelagem BIM e documentação utilizando o Revit;
- Realização de exercícios propostos em cada aula;
- Avaliação da aula e autoavaliação;
- Modelagem e documentação de uma edificação (em duplas – cada aluno modelou um projeto e fez a documentação do projeto modelado pelo colega).

Figura 1: Exemplos de pranchas desenvolvidas por alunos

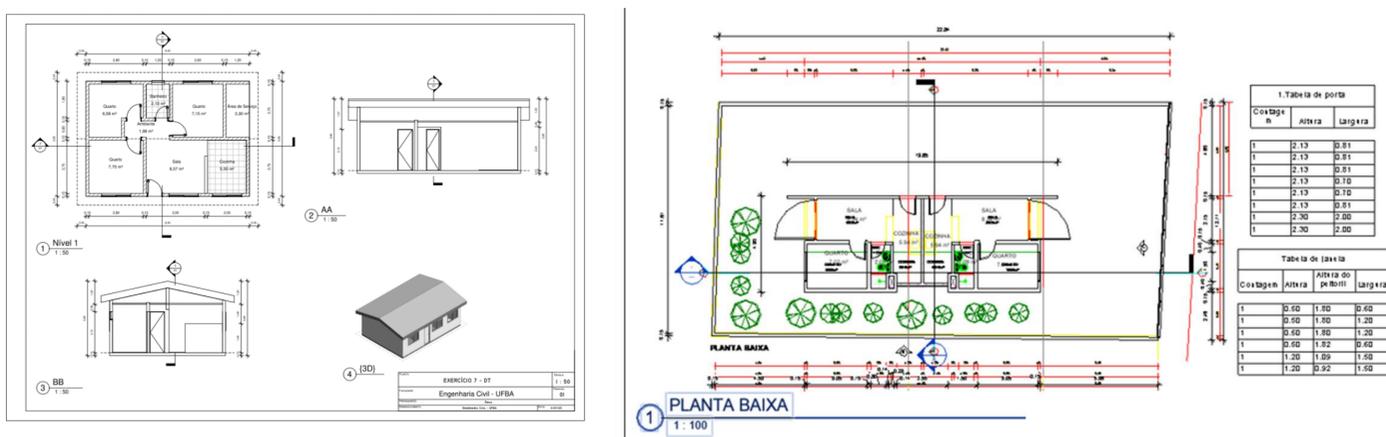
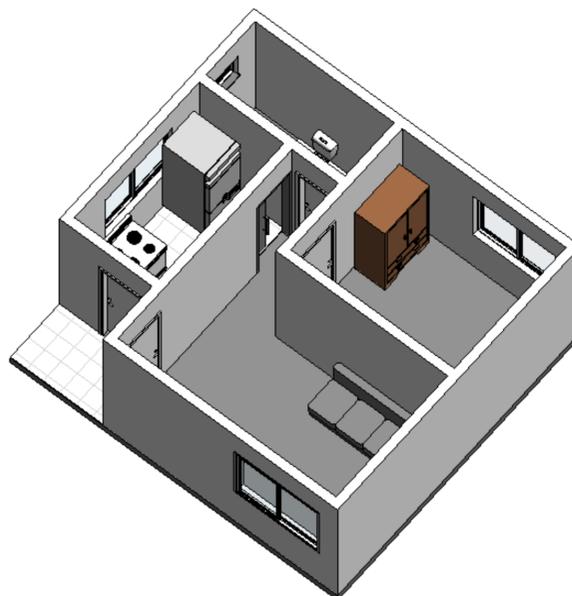


Figura 2: Exemplos de diferentes modelos produzidos pelos estudantes



Figura 3: Exemplo de modelo desenvolvido como exercício da aula de arquitetura



LIÇÕES APRENDIDAS

O exercício final da disciplina teve que ser revisto, por conta do cronograma que acabou reduzido após os seminários e aulas (exercícios iniciais). Desta forma, para o próximo semestre, o curso está sendo reorganizado.

Apesar do ajuste no curso, o retorno dos estudantes foi bastante positivo e foi visível o aprendizado, tanto teórico quanto prático desenvolvido na disciplina.



Lorena de S. N. Vasconcellos 1
Heitor Reis Gomes 2
Anderson Villaverde Lobo 3
Roberio do Nascimento Coêlho 4
Érica de Sousa Checcucci 5

1- UFBA, lorenanadyer@gmail.com
2- UFBA, heitor.gomes@ufba.br
3- UFBA, anderson.villaverde@gmail.com
4- UFBA, roberio.coelho@ufba.br
5- UFBA, erica.checcucci@ufba.br

INTRODUÇÃO

Este trabalho apresenta uma das ações desenvolvidas pela Célula BIM UFBA na disciplina Desenho Técnico II-A do curso de graduação em Engenharia Civil. Participaram duas turmas, que encerraram com 41 estudantes ao final do curso. Foram envolvidos os dois docentes das turmas, membros da Célula BIM, um estudante de pós-graduação em tirocínio docente e três estudantes de graduação como monitores. A disciplina possui uma carga horária de 120h e foi organizada em três unidades, cada uma trabalhando diferentes métodos e técnicas de representação. BIM foi trabalhado em metade do curso, tendo sido uma experiência muito positiva, com ganhos de competências para os estudantes, que podem seguir o curso com uma base adequada sobre o tema.

AGRADECIMENTOS

À Universidade Federal da Bahia pela bolsa concedida. À Rede de Células BIM da ANTAC pelas discussões ao longo do projeto. Aos colegas da Célula BIM UFBA e da FAUFBA, pelo apoio ao projeto.