

ESTRATÉGIA CÉLULA BIM FA-UFRGS: metaprojeto como viabilização curricular

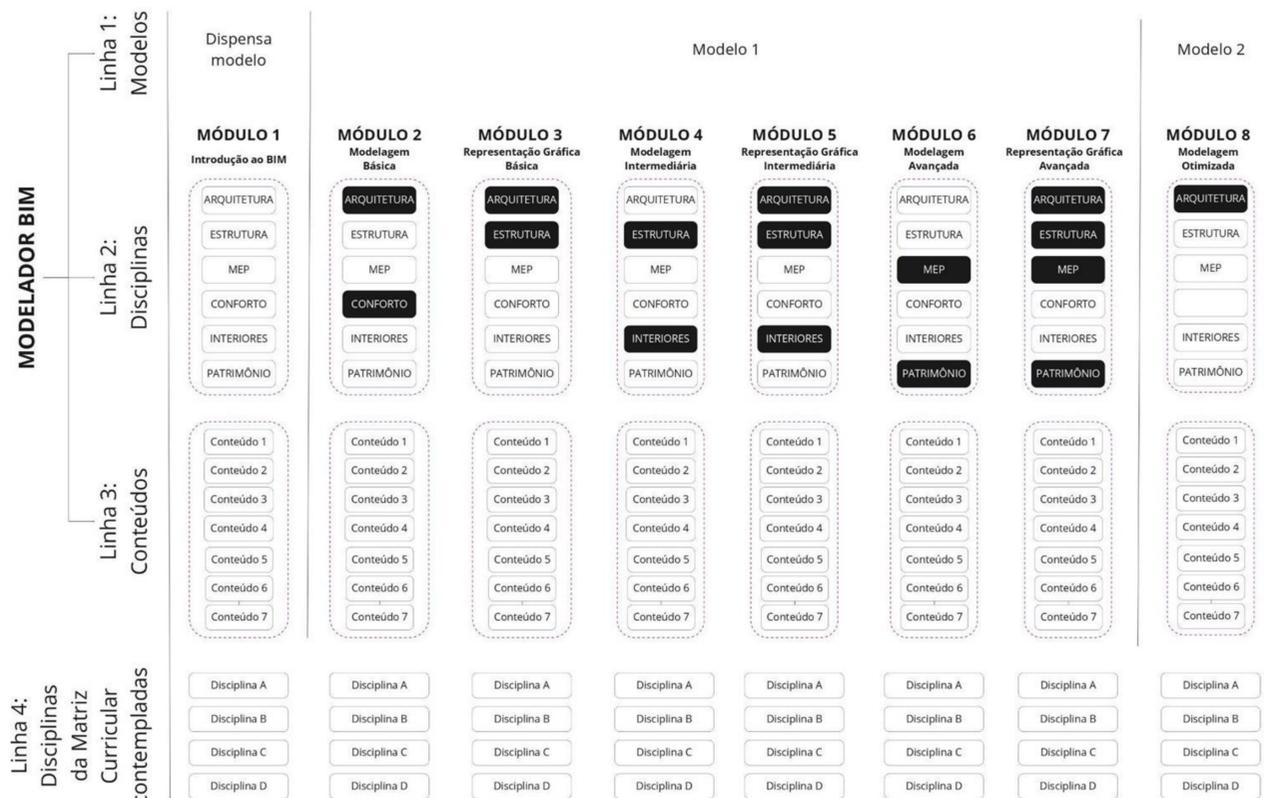
Modalidade: Planejamento de inserção de BIM na educação

PROCESSO

Após a realização do diagnóstico de permeabilidade do BIM na Matriz Curricular, iniciou-se o planejamento de um metaprojeto que visa a implementação do BIM no currículo do curso por meio de módulos de capacitação prático-teóricos disponibilizados por meio de ações de extensão. Este metaprojeto, ao estar vinculado à uma pesquisa de doutorado orientada pela metodologia *Design Science Research*, resultará em uma *Design Proposition* – um artefato que se apresentará como uma possível solução para esta classe de problemas passível de

adaptação para outros cursos de graduação que enfrentam situações similares. A Figura 1 demonstra parte da estrutura do metaprojeto destacando: níveis Modelador e Gerente BIM; Modelos de referência BIM; Módulos; Disciplinas abordadas em cada módulo - arquitetura, estrutura e MEP; conteúdos de cada módulo; e por fim, as disciplinas obrigatórias do currículo mapeadas no diagnóstico com potencial para se beneficiar dos conteúdos e artefatos resultantes deste metaprojeto.

Figura 1: esquema representando parte do metaprojeto BIM



TECNOLOGIAS

Perante o objetivo deste metaprojeto, prevê-se o uso dos *softwares* nativos de modelagem BIM Graphisoft ArchiCAD e/ou Autodesk Revit, bem como de *softwares* para compatibilização de projetos e quantificação (a definir).

POLÍTICAS

Desenvolvimento de PEBs para os modelos que irão integrar o metaprojeto a fim de se definir: objetivos, membros da equipe e matriz de responsabilidades, usos BIM, nível de informação necessária, divisão de modelos, *softwares* e versões, repositório, etc.



Angelica Paiva Ponzio
Dirceu de Oliveira Garcia Filho
Leticia Weijh
Morgana Dias Mesquita
Natália Diehl
Victor Mateus Schulz

1 – UFRGS, angelica.ponzio@gmail.com
2 – UFRGS, dirceu.g@nucleoarquitetura.com.br
3 – UFRGS, leticiaweijh@gmail.com
4 – UFRGS, mmesquita.arq@gmail.com
5 – UFRGS, nataliadiehl.arq@gmail.com
6 – UFRGS, victorschulz.arq@gmail.com

INTRODUÇÃO

Este trabalho é parte de estudos realizados no âmbito da Célula BIM da Faculdade de Arquitetura da UFRGS. A investigação aqui apresentada refere-se a um metaprojeto a fim de viabilizar uma implementação gradativa do BIM em um currículo consolidado de uma universidade pública. O planejamento estratégico vislumbra duas escalas: a macro (vinculada a um doutorado em andamento), destinada à proposição de um metaprojeto, a saber - uma estrutura genérica, cabível de ser inserida em diferentes currículos. Já a micro (vinculada a mestrados em andamento), atua em situações específicas de inserção do BIM em disciplinas de um mesmo currículo. A seguir dar-se-á uma breve contextualização do processo na UFRGS.

AGRADECIMENTOS

Ao Programa de Demanda Social-DS/CAPES, à Faculdade de Arquitetura e à Célula BIM da FA-UFRGS, e aos Programas de Pesquisa e Pós-graduação em Arquitetura e em Design da UFRGS.