

DIAGNÓSTICO BIM EM ESTUDO DE CASO: um correspondente entre o ensino e a prática

Modalidade: Experiência de ensino-aprendizagem BIM realizadas

DESENVOLVIMENTO

A experiência aconteceu por meio de uma extensão entre a Faculdade Ari de Sá e duas empresas de Arquitetura e Engenharia Civil, denominadas aqui de empresa A e empresa B. A estratégia de pesquisa correspondeu a um estudo de caso, nos quais foram coletados dados através de entrevistas.

Esta foi conduzida de forma remota a três participantes das empresas, via Google Meet e Google Forms. Positivo, em razão das respostas registradas foi possível diagnosticar, baseado na matriz de Succar (2008), os níveis de maturidade BIM das empresas, para então sugerir melhorias de incremento no nível de maturidade. É possível ter acesso às respostas no QR code apresentado abaixo.

Figura 1: Dados comparativos



LIÇÕES APRENDIDAS

Foi possível entender qual o processo de adoção do BIM na prática, em escritórios já inseridos no mercado. Depois de estudar a matriz de Succar (2008), e compartilhar algumas sugestões de aprimoramento pós-implantação. Houve um mútuo

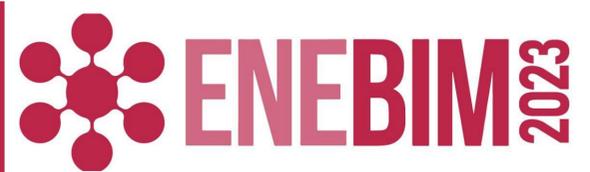
MATURIDADE BIM

Primordialmente, a empresa A, cuja implantação do BIM foi realizada há 3 anos, relatou que os projetos são desenvolvidos em BIM do estudo preliminar ao projeto executivo, além da compatibilização de projetos parceiros, classificando-se assim em nível gerenciado. Já a empresa B, que ainda estava no nível inicial de implantação BIM, usa a plataforma apenas para representação volumétrica no estudo preliminar. Desta forma, considerando a falta de investimento em capacitações e recursos, a maturidade BIM da empresa B é primária.

Fazendo um comparativo, é possível que a empresa B possa chegar ao mesmo nível de maturidade da empresa A, seguindo estratégias como investimento em capacitações e adaptações do escritório aos colaboradores, com um fluxo de informações estabilizada.

A tabela comparativa entre os níveis de maturidade das empresas e as ações estratégicas pode ser consultada também no QR code, localizado à esquerda.

momento de aprendizagem em que trouxe resultados positivos tanto para as empresas elevarem seu nível de maturidade BIM, como para o compartilhamento da experiência com os demais alunos da disciplina BIM na Faculdade Ari de Sá.



Vitória Elen Ferreira Sá 1

Luciana Ribeiro de Brito 2

Rodrigo Magalhães Siqueira Borges 3

1- Faculdade Ari de Sá (FAS), elenvi1@hotmail.com

2- Faculdade Ari de Sá (FAS), luciana11brito@gmail.com

3- Faculdade Ari de Sá (FAS), rodrigo.borges@aridesa.com.br

INTRODUÇÃO

O presente experimento teórico-prático buscou analisar e diagnosticar os níveis de maturidade BIM e as suas influências no mercado de trabalho da construção, para posteriormente, sugerir soluções de melhoria quanto à aplicação do BIM. Para fundamentar o diagnóstico, foram aplicados os conteúdos aprendidos na disciplina de Modelagem na construção – BIM na Faculdade Ari de Sá, a fim de entender o que revela a maturidade das empresas quanto à aplicação do BIM. Como metodologia, foi realizado um estudo de caso, na qual foi aplicada uma entrevista, seguida de classificações baseadas na matriz de Succar (2008).

AGRADECIMENTOS

Ao docente Rodrigo Borges, à Faculdade Ari de Sá, e as empresas colaboradoras.