

DIAGNÓSTICO DO POTENCIAL BIM NO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UFSCAR

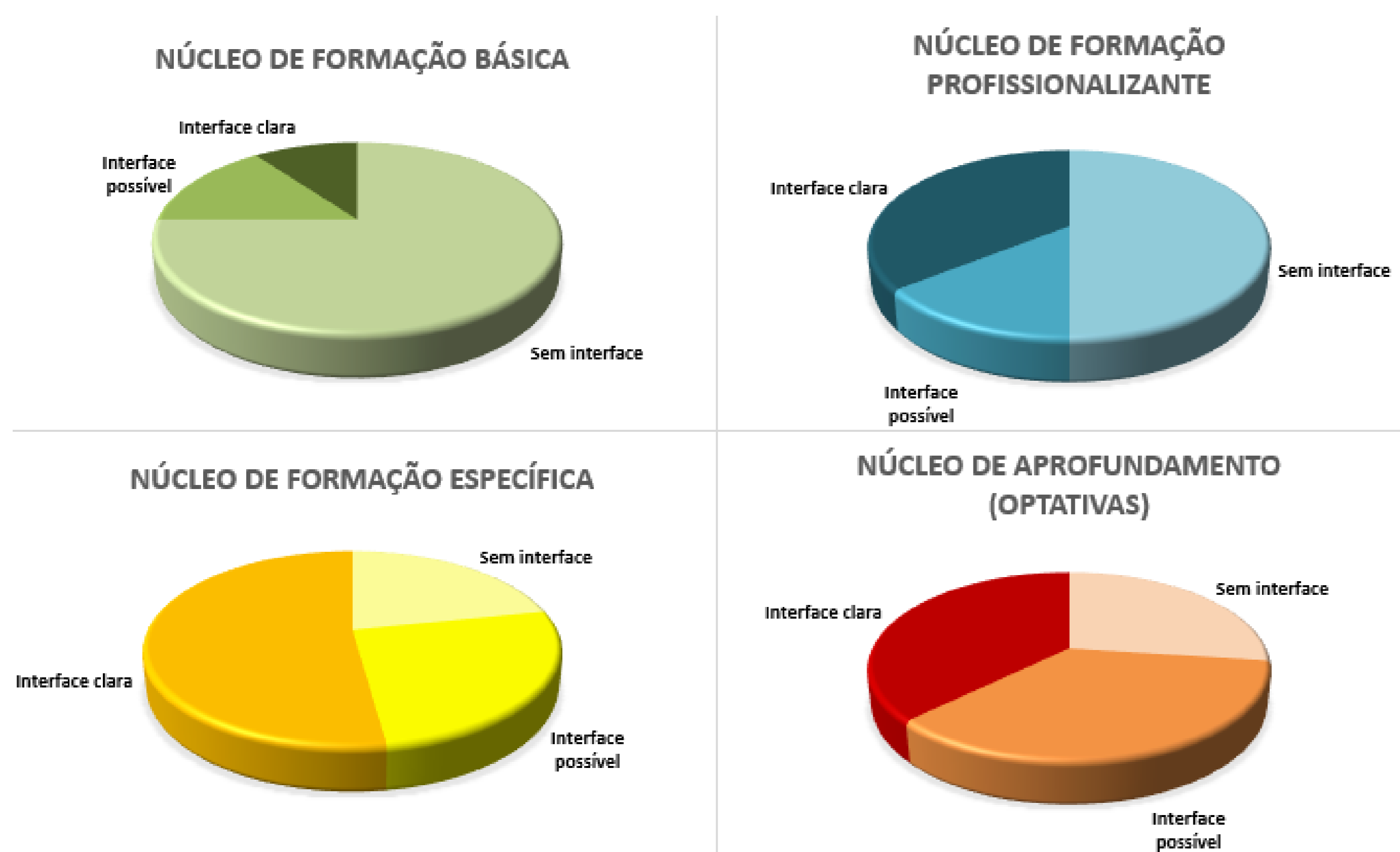
Modalidade: Planejamento de inserção de BIM na educação

DIAGNÓSTICO DA MATRIZ CURRICULAR

Para diagnóstico das potencialidades de inserção do BIM na Matriz Curricular do Curso de Engenharia Civil da UFSCar foi proposto o método e aplicada a ferramenta de diagnóstico desenvolvida por Checcucci (2004), Rodrigues e Lima (2017) e Andrade (2018), dentro da iniciativa Células BIM, (GT-TIC ANTAC).

É possível notar uma ampliação das potencialidades de inserção da metodologia BIM nas atividades curriculares à medida que ocorrem as transições do núcleo básico para o profissionalizante, e para o núcleo de formação específica. A proporção de disciplinas com interfaces possíveis e claras se ampliam claramente com o decorrer do curso.

Figura 1: Disciplinas (por núcleo de formação) com interface com BIM



No núcleo de aprofundamento, constituído por disciplinas optativas de diversas áreas, observou-se uma maior flexibilidade dos conteúdos, assim como o preenchimento mais robusto das matrizes, sendo observadas possibilidades mais ostensivas de abordagem das diferentes nuances conceituais e prática propostas pelo instrumento de avaliação.

Diante de tal diagnóstico, pode-se concluir que o curso apresenta oportunidades de inserção integrada da metodologia BIM. Diante do grande número de disciplinas de projeto de diferentes especialidades, observa-se um terreno fértil para o desenvolvimento de diferentes habilidades práticas, pelo uso integrado de plataformas BIM.

Cristiane Bueno 1
Sheyla M. B. Serra 2
José Carlos Paliari 3
Rochele A. Ribeiro 4

1- UFSCar, cbueno@ufscar.br
2- UFSCar, sheylabs@ufscar.br
3- UFSCar, jpaliari@ufscar.br
4- UFSCar, rochele@ufscar.br

INTRODUÇÃO

A mudança no projeto pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia Civil da Universidade Federal de São Carlos, que entrou em vigor no início de 2019, inclui disciplinas obrigatórias e optativas em BIM. Busca-se agora, o desenvolvimento de um diagnóstico mais amplo e aprofundado das possibilidades de aplicação do BIM de forma integrada e transversal no maior número possível de disciplinas constituintes do projeto pedagógico, de forma a potencializar a integração mais robusta da metodologia BIM no ensino de Engenharia Civil na UFSCar. A iniciativa também tem em vista a nova atualização do projeto pedagógico do curso, prevista para 2024.

AGRADECIMENTOS

Agradecimento à rede Células BIM, do Grupo de Trabalho de Tecnologia da Informação e Comunicação da ANTAC.