

ENSINO DA METODOLOGIA BIM: análise e impacto de cursos extracurriculares de capacitação

Modalidade: Experiência de ensino-aprendizagem BIM realizadas

DESENVOLVIMENTO

Neste ínterim, durante a atividade intitulada “Semana de Capacitação”, realizada em novembro do ano de 2022, foi proposta a realização de minicursos voltados à temática do uso do BIM na graduação e no ensino técnico. Assim, dentre os minicursos ofertados no evento, os que englobam a metodologia BIM foram: Render em Revit, Orçamento de Obras e BIM 5D e Revit Arquitetônico, de forma a englobar as fases do

ciclo de vida de projeto e planejamento e a apresentar uma abordagem teórico-prática da metodologia. Neste sentido, os cursos tiveram carga horária de 03 (três) à 04 (quatro) horas e abordaram as disciplinas de arquitetura, design de interiores e orçamento, sendo utilizado o software Autodesk Revit para a modelagem arquitetônica, renderização e para a obtenção dos quantitativos de orçamentos.

Figura 1: Quantidade de participantes por curso e graduação.

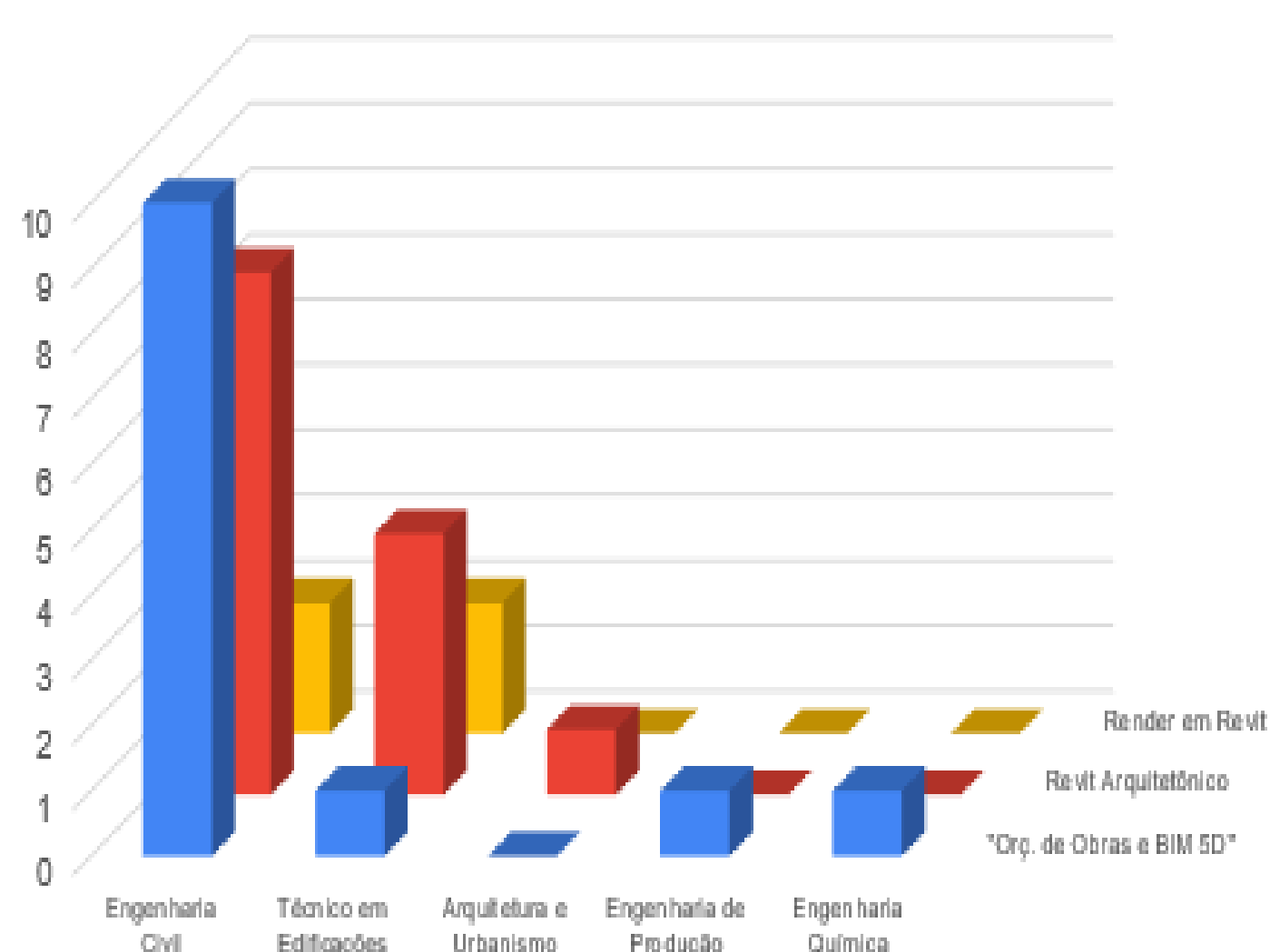
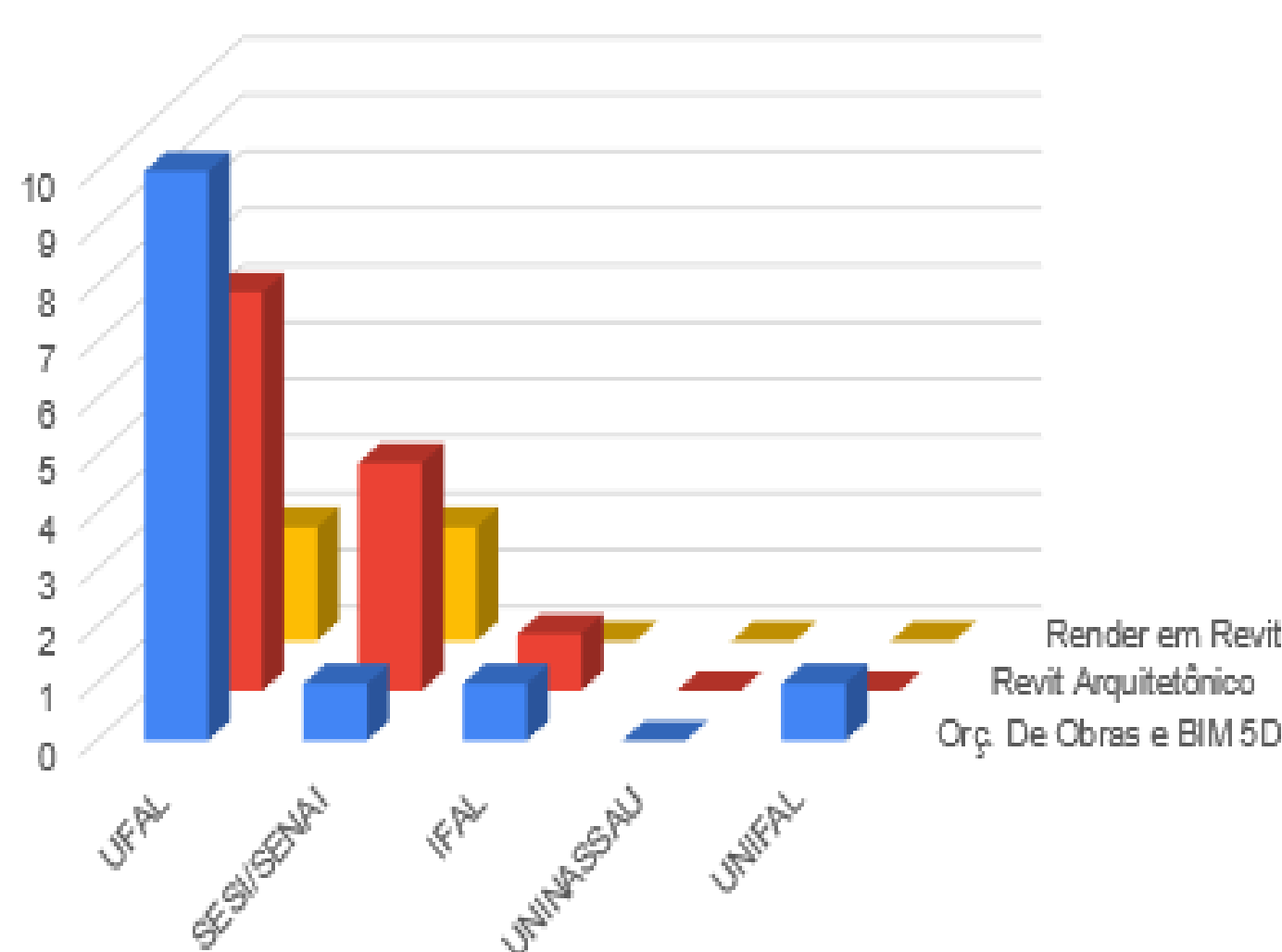


Figura 2: Quantidade de participantes por curso e instituição de ensino.



LIÇÕES APRENDIDAS

Com a análise dos gráficos, pode-se atribuir a baixa quantidade de inscritos dos cursos oriundos de instituições externas devido à falta de divulgação presencial nestes. Além disso, observou-se um baixo interesse dos discentes acerca do curso de Render em Revit. Isto pode ter ocorrido devido ao fato que houve uma

baixa participação de discentes dos cursos de arquitetura e design, já que esta temática do BIM tem maior abrangência nos cursos supracitados. Em suma, é notório que a atividade pôde levar os conhecimentos acerca da metodologia BIM para discentes de diferentes instituições de ensino e cursos de graduação e de nível técnico.

Rebeca Lísia Bento Germano 1

Aristides Guilherme da Silva 2

Fellipe Matheus Acioli Nunes 3

Cleydson Victor de Lima Puça 4

Luciano Barbosa dos Santos 5

1- UFAL, rebeca.germano@ctec.ufal.br

2- UFAL, aristides.silva@ctec.ufal.br

3- UFAL, fellipe.nunes@ctec.ufal.br

4 - UFAL, cleydson.puca@ctec.ufal.br

5 - UFAL, lbsantos@ctec.ufal.br

INTRODUÇÃO

A Modelagem da Informação da Construção (BIM) é uma tecnologia que representa um avanço significativo no modo de execução de uma obra. Entretanto, mesmo com a adoção de políticas governamentais, existem entraves que cerceiam a sua adoção. Desta maneira, a falta de qualificação de profissionais nessa área pode estar atrelada com a ausência da implementação do BIM nas universidades. Assim, este trabalho objetivou analisar a inserção de cursos sobre o BIM atividade “Semana de Capacitação” no contexto dos cursos dos discentes participantes da atividade, de forma a ponderar sobre a importância do BIM.

AGRADECIMENTOS

Ao Programa de Educação Tutorial PAESPE.