

DESENVOLVIMENTO DE UMA APOSTILA DIDÁTICA PARA APOIO À FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM REVIT ARQUITETÔNICO

Modalidade: Materiais didáticos desenvolvidos

ESTRUTURA

Figura 1: Capa da apostila do curso de Revit Arquitetônico produzida.



ABRANGÊNCIA

Neste sentido, o grupo Programa de Educação Tutorial PAESPE instituiu em sua atividade denominada “Semana de Capacitação” no ano de 2022 um minicurso para os discentes da UFAL e comunidade externa intitulado “Revit Arquitetônico”. Assim, o aprendizado teórico repassado pôde ser complementado com a prática através de uma apostila didática, contendo instruções detalhadas, com imagens e procedimentos para a concepção e modelagem de um projeto arquitetônico, desde a topografia do terreno, até a configuração das pranchas, de forma a englobar a fase do ciclo de vida de projeto e com a utilização de um conteúdo teórico-prático.

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS

Puderam ser adquiridas pelos discentes competências funcionais, de forma a abranger o conjunto de habilidades necessárias para dar início aos projetos, mostrando o básico do software em uso, além de competências operacionais, de maneira a tratar das habilidades necessárias para se realizar as tarefas de uma forma lógica, analisando-se as possibilidades e o que cada resultado impõe, competências técnicas, uma vez que foi mostrada a interoperabilidade entre as disciplinas durante a elaboração de um projeto em BIM e competências de implementação, já que foi oportunizado o conhecimento acerca de uma série de requisitos necessários e das ferramentas que podem ser utilizadas para desenvolver projetos.

Rebeca Lísia Bento
Germano 1

Cleydson Victor de
Lima Puça 2

Luciano Barbosa dos
Santos 3

1- UFAL,
rebeca.germano@ctec.ufal.br

2 - UFAL,
cleydson.puca@ctec.ufal.br

3 - UFAL, lbsantos@ctec.ufal.br

INTRODUÇÃO

A implementação da Modelagem da Informação da Construção (BIM) tem sido um dos desafios atuais do setor da construção civil, já que é notório que esta problemática percola desde a graduação. Citando o Curso de Engenharia Civil do Campus A. C. Simões da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), existe apenas uma disciplina não obrigatória, intitulada “Introdução ao BIM”, implementada recentemente na matriz curricular. Desta maneira, este trabalho teve como objetivo avaliar a aplicação de uma apostila desenvolvida para um curso de Revit Arquitetônico na UFAL, bem como explanar a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos por meio da apostila em um projeto arquitetônico realizado no curso.

AGRADECIMENTOS

Ao Programa de Educação Tutorial PAESPE.