

ADOÇÃO DO BIM NO ENSINO DE DESENHO DE ARQUITETURA

Allana Rocha
Elisabeth Guedes
Ethel Pinheiro
Mônica Salgado

1- FAU UFRJ,
allana.almeida@fau.ufrj.br
2- FAU UFRJ,
elisabeth.oliveira@fau.ufrj.br
3- PROARQ FAU UFRJ,
ethel@fau.ufrj.br
3- PROARQ FAU UFRJ,
monicassalgado@fau.ufrj.br

Modalidade: Planejamento de inserção de BIM na educação

PROCESSO

A proposta de exercício consiste em usar o BIM como apoio ao ensino de Desenho de Arquitetura (DA). Os exercícios usualmente adotados consistem em desenhos onde os alunos são desafiados a representar símbolos, tipos de linhas e hierarquias que representem o projeto. Porém muitos discentes não compreendem a relação entre uma planta, um corte e o

significado das representações. Propõe-se a realização de um exercício de modelagem de uma edificação de pequeno porte através do BIM, com a apresentação de uma prancha final onde os discentes serão desafiados a dar o tratamento adequado, de forma a extrair desenhos com a simbologia de traçados e hierarquias que retratem o aprendizado da disciplina.

Figura 1: Novo plano de trabalho para a disciplina de Desenho de Arquitetura

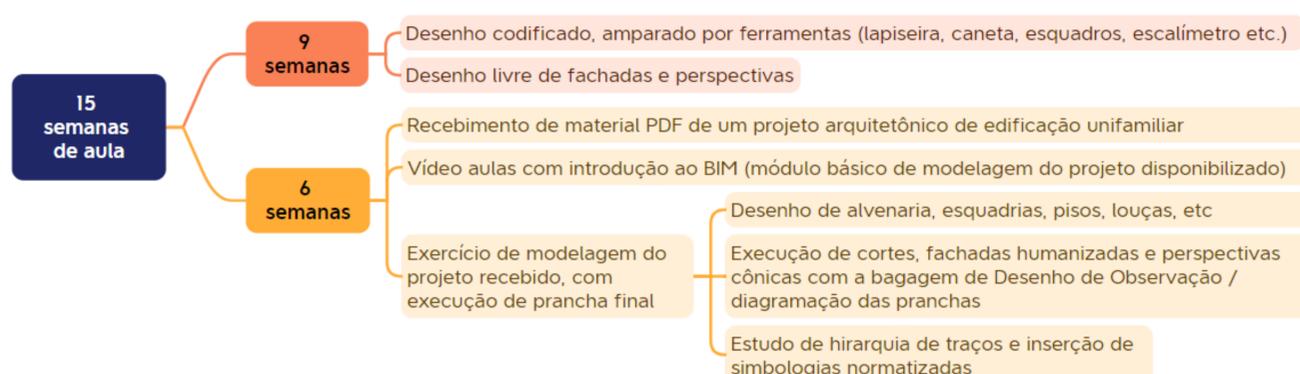
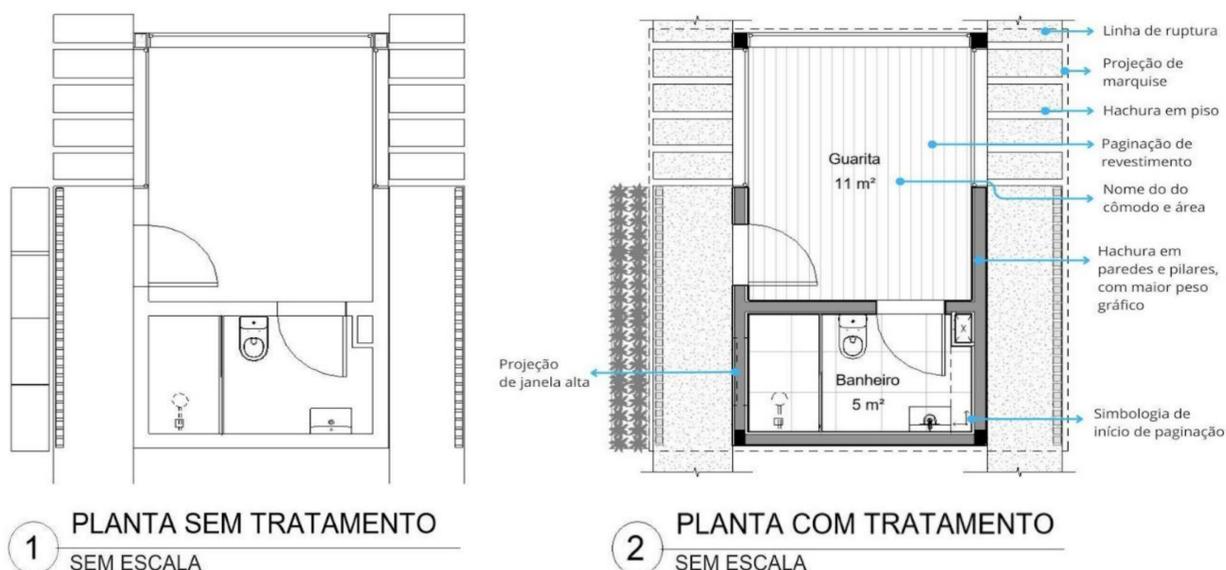


Figura 2: Plantas executadas em BIM, antes e depois de tratamento gráfico



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com essa estratégia espera-se que o aluno compreenda os planos arquitetônicos de maneira coerente ao existente e atendendo a NBR-6492:2021. E que os discentes explorem as possibilidades oferecidas pelas ferramentas BIM, no apoio à compreensão do objeto arquitetônico, usando de forma complementar as diferentes alternativas desde primeiros anos do curso de graduação.

INTRODUÇÃO

A formação de competências BIM (Building Information Modeling) desde o curso de graduação é essencial para que os futuros profissionais possam conhecer as possibilidades oferecidas pelo método. Nesse sentido, as Faculdades de Arquitetura e Engenharia têm se dedicado a estabelecer estratégias visando sua adoção no ensino de diferentes disciplinas. O envolvimento ativo dos estudantes têm sido fundamental na disseminação do BIM. O presente trabalho apresenta uma proposta idealizada por duas discentes do curso de graduação em arquitetura com base na sua vivência em sala de aula. Este trabalho faz parte da pesquisa em andamento que tem por objetivo disseminar a adoção do BIM no ensino de arquitetura.

AGRADECIMENTOS

As autoras agradecem à FAPERJ e ao CNPq pelo apoio à pesquisa.