

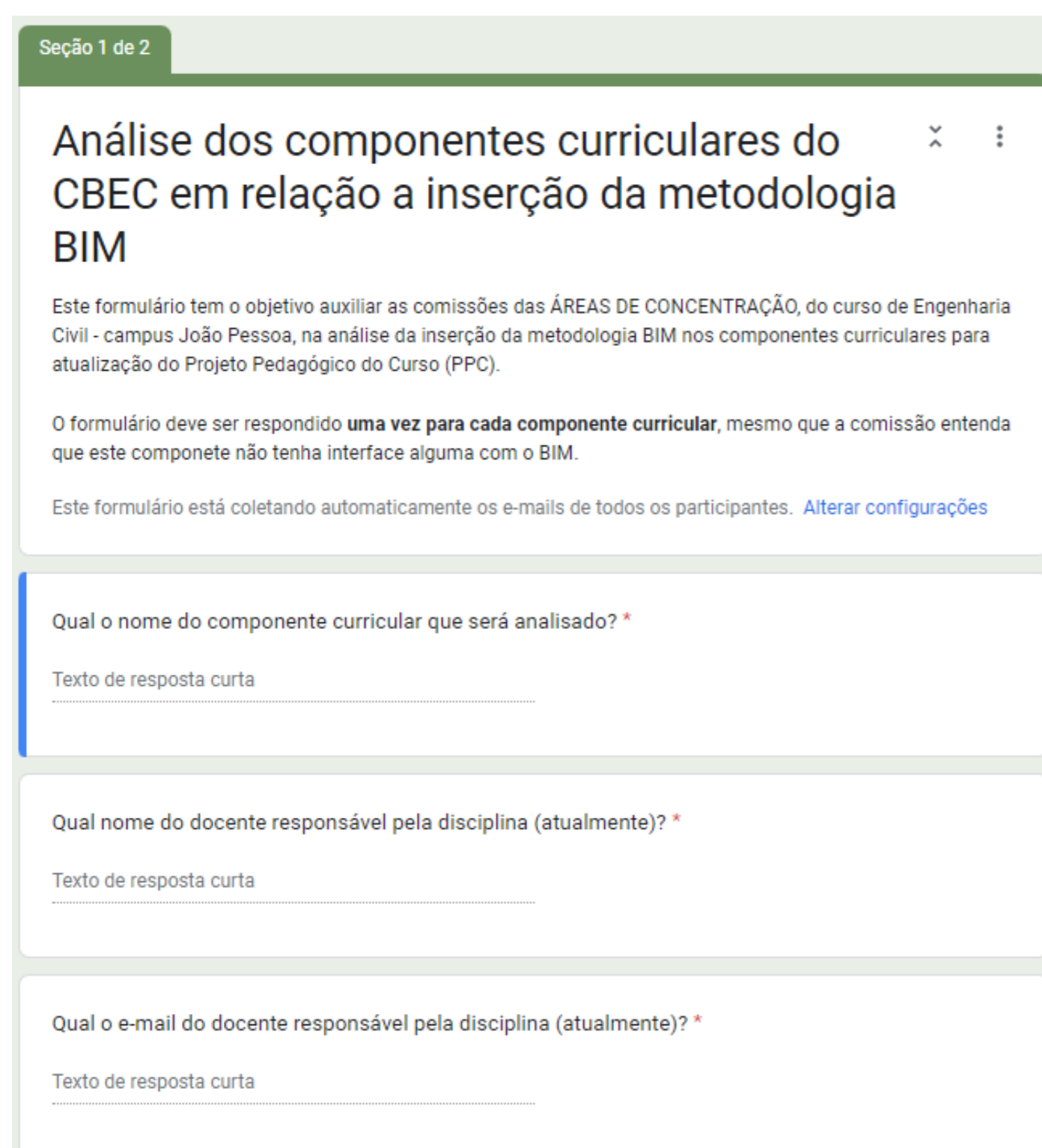
INTERFACE ENTRE O BIM E OS COMPONENTES CURRICULARES DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DO IFPB

Modalidade: Planejamento de inserção de BIM na educação

DESENVOLVIMENTO

Os componentes curriculares foram agrupados por área de atuação (materiais de construção e infraestrutura, representação gráfica, estruturas, recursos hídricos e saneamento e construção civil e planejamento) e cada docente responsável preencheu um formulário eletrônico que avaliava a interface do BIM com o respectivo componente,

Figura 1: Vista parcial do formulário



DESENVOLVIMENTO

As informações coletadas foram registradas a partir da ferramenta Autocrat do Google Planilhas e compartilhadas com os docentes responsáveis por mala direta. Foi criado um documento denominado "Relatório de Interface BIM", onde as categorias da metodologia de análise foram descritas de forma textual.

partir de um modelo de sistema de representação da interface (CHECCUCCI; AMORIM, 2014). No formulário, foram coletados os dados do componente (nome, período, docente etc) e os docentes eram questionados acerca de quais conceitos, competências e estágios BIM podem ser trabalhados neste componente, analisando a sua interface com o BIM.

Figura 2: Relatório de interface BIM



CONCLUSÃO

Essa abordagem demonstrou ser viável inserir o BIM no curso de engenharia civil do IFPB aproveitando os componentes já existentes. O engajamento docente e o uso de tecnologias apropriadas promoveu uma análise cuidadosa e uma maior compreensão do potencial do BIM na formação dos alunos.



Manoel Brito de Farias 1
Marcela F. Sarmento 2
Mellyne P. Medeiros 3
Vitto Bruno Germoglio 4

1- IFPB, manoel.farias@ifpb.edu.br
2- IFPB, marcela.sarmento@ifpb.edu.br
3- IFPB, mellyne.medeiros@ifpb.edu.br
4- IFPB, vitto.germoglio@ifpb.edu.br

INTRODUÇÃO

Este trabalho apresenta parte das ações da célula BIM do curso de Engenharia Civil do IFPB, campus João Pessoa, com fins de elaborar um plano de implantação BIM no referido curso. Tendo sido determinado o nível de maturidade BIM - médio - e o índice de maturidade BIM - 51% - do curso (BOES; BARROS; LIMA, 2021), foi desenvolvido um trabalho, em conjunto com o corpo docente, para avaliar o potencial de interface do BIM com cada componente da área técnica. Essa análise foi feita como parte da reformulação do Plano de Projeto Curricular (PPC) do curso para o ano de 2024 e permitiu observar a viabilidade da implantação de processos BIM a partir dos componentes já ofertados.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos aos docentes do curso de engenharia civil do IFPB que contribuíram para desenvolvimento do trabalho.