

DO ZERO AO TETO: uma iniciativa extensionista sobre o ensino de BIM

Maria F. Assunção 1
Patrick Teixeira 2
Rafael B. Kneip 3

1- Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), maria.assuncao@arquitetura.ufjf.br
2- Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), teixeira.patrick@estudante.ufjf.br
3- Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), rafael.kneip@engenharia.ufjf.br

Modalidade: Experiência de ensino-aprendizagem BIM realizadas

DESENVOLVIMENTO

O curso foi desenvolvido por meio da modalidade on-line, no qual a LABIM disponibilizou as aulas gravadas de maneira assíncrona na plataforma do Google Classroom. Os conteúdos foram divididos em arquitetônico, estrutural, hidrossanitário, elétrico e compatibilização, abordando assim o âmbito de modelagem de uma residência unifamiliar de dois pavimentos, e, além disso, a compatibilização entre as disciplinas. Desse modo, a partir das análises advindas da construção da edificação no software Revit e NavisWorks, a LABIM alcançou o nível de colaboração.

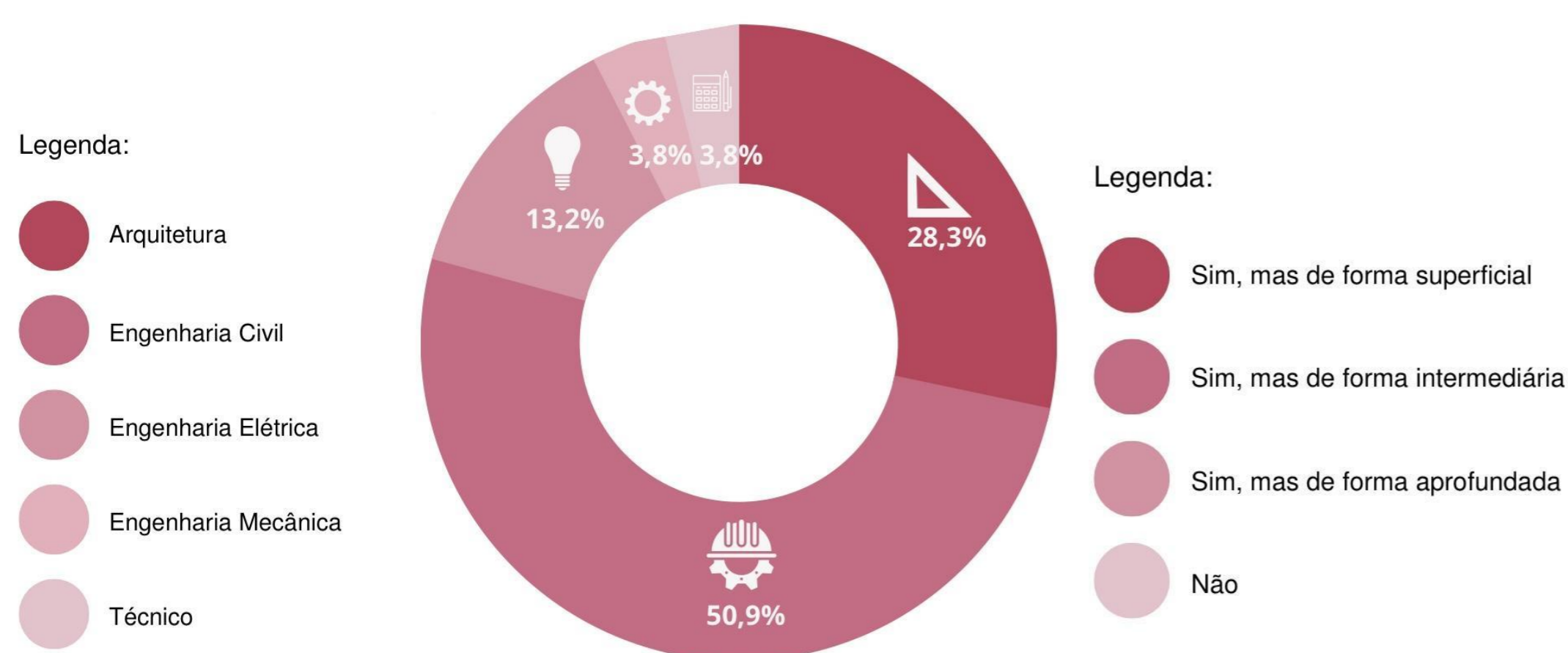
A inscrição foi realizada a partir de um formulário on-line no qual obteve 268 inscritos de diversas áreas dentro do âmbito da construção civil. O público inicial era focado em discentes de graduação, entretanto, foi observado participantes também do nível técnico e da pós-graduação. Em adição, nessa etapa foi possível compreender o nível de conhecimento BIM, no qual, a menor porcentagem de respostas foi visualizada na categoria de conhecimento do BIM aprofundada.

INTRODUÇÃO

O trabalho em questão visa relatar a experiência do projeto de extensão: “Do Zero ao Teto: Curso de Modelagem BIM de Projetos Residenciais” desenvolvido pelos alunos membros da Liga Acadêmica de Building Information Modeling (LABIM) da Universidade Federal de Juiz de Fora. O curso gratuito foi realizado a fim de disseminar o BIM no ensino, utilizando como base, os softwares Revit Autodesk e NavisWorks. Ademais, o curso impactou alunos de diferentes cursos da UFJF, além de abranger outras instituições de ensino superior e profissionais atuantes no mercado da construção civil.

Figura 1: Áreas de atuação na Construção Civil

Figura 2: Conhecimento em BIM



Fonte: Dos Autores

LIÇÕES APRENDIDAS

O alcance do público não foi restringido somente nos discentes da graduação, devido a modalidade de ensino escolhida, possibilitando a integração de alunos de diversas localidades e níveis profissionais. Desse modo, o curso possibilitou a difusão do conhecimento BIM a respeito da potencialidade do software de modelagem e compatibilização.

Entretanto, vale destacar, que um desafio encontrado ao decorrer do processo foi a diminuição do funil de estudantes ao decorrer da inscrição, de forma que após o envio do convite para integrar a sala do Google Classroom, no qual foi postado os materiais de aprendizagem, ocorreu uma redução de alunos que participaram ativamente no curso.

AGRADECIMENTOS

Agradecimento a Liga Acadêmica de Building Information Modelling (LABIM) da Universidade Federal de Juiz de Fora.