

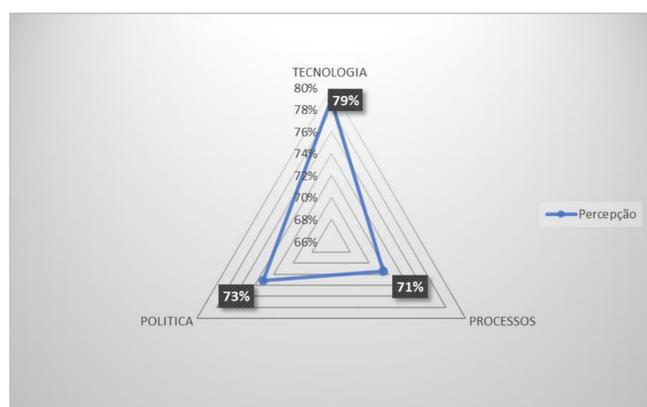
Análise da Percepção de Aprendizagem do Ensino de BIM: um relato de experiência

Modalidade: Experiência de ensino-aprendizagem BIM realizadas)

DESENVOLVIMENTO

Para avaliar o nível de percepção dos alunos quanto ao seu aprendizado nos usos do BIM, foi aplicado um questionário fechado e analisado pela escala *Likert* de 5 pontos. As perguntas avaliaram sobre o conhecimento geral dos usos do BIM, sua relevância, nível de dificuldade de aprendizado e meios que facilitaram a compreensão. Em relação à tecnologia aplicada, foram analisadas as condições de acesso à tecnologia para o aprendizado. Quanto aos processos, foi avaliada a compreensão dos alunos sobre as etapas e métodos necessários para o aprendizado.

Figura 1: Percepção dos alunos no aprendizado do BIM



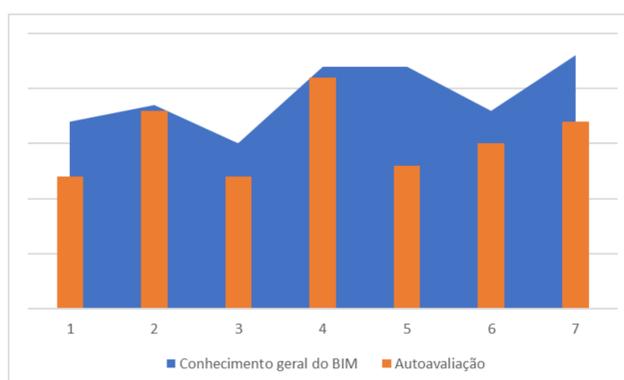
Fonte: Elaborado pela autora

LIÇÕES APRENDIDAS

Por meio deste relato foi possível identificar algumas lições aprendidas que poderão beneficiar futuras práticas, aumentando as percepções positivas dos alunos e introduzindo novas abordagens para promover um melhor aprendizado. Entre essas lições, destacam-se a importância de exemplos práticos para

No que diz respeito às políticas, investigou-se a percepção dos alunos sobre a relação com os professores, a colaboração com os colegas, o trabalho em equipe, e como esses aspectos contribuíram para o seu desenvolvimento educacional. Por fim, as últimas questões visaram a compreender a efetividade do aprendizado dos alunos por meio de sua autoavaliação. As Figuras 1 mostra a percepção dos respondentes onde o aprendizado foi efetivo por meio da tecnologia e da política. Já em relação aos próprios conhecimentos, a autoavaliação apresentou valores dentro da média.

Figura 2: Conhecimentos x Autoavaliação



Fonte: Elaborado pela autora

aumentar a percepção sobre o uso do BIM e as interfaces entre disciplinas. Além disso, o aspecto político do BIM, envolvendo pessoas, deve ser abordado de forma mais atuante, incentivando o trabalho colaborativo, interações interdisciplinares e outras ações práticas no processo de projetos realizados por pessoas, o que tende a contribuir para um aprendizado mais eficiente.

INTRODUÇÃO

A disciplina BIM Ferramentas é uma eletiva oferecida pelo Instituto Mauá de Tecnologia (IMT) destinada aos alunos pertencentes ao último período do curso de Engenharia Civil. O perfil deste aluno abrange um conhecimento prévio quanto a relevância dos processos de modelagem e alguns, no campo profissional, já atuam no mercado de trabalho com o BIM. O objetivo deste relato de experiência é apresentar a percepção dos alunos quanto a aprendizagem em BIM, compartilhar lições aprendidas e destacar as contribuições que essa experiência poderá trazer para futuras ações pedagógicas.

AGRADECIMENTOS

Agradeço ao IMT, à coordenação de Engenharia Civil e todos os envolvidos na disseminação do BIM.