

ENSINO DO BIM NO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO: Comparativo do uso de software de modelagem 3D

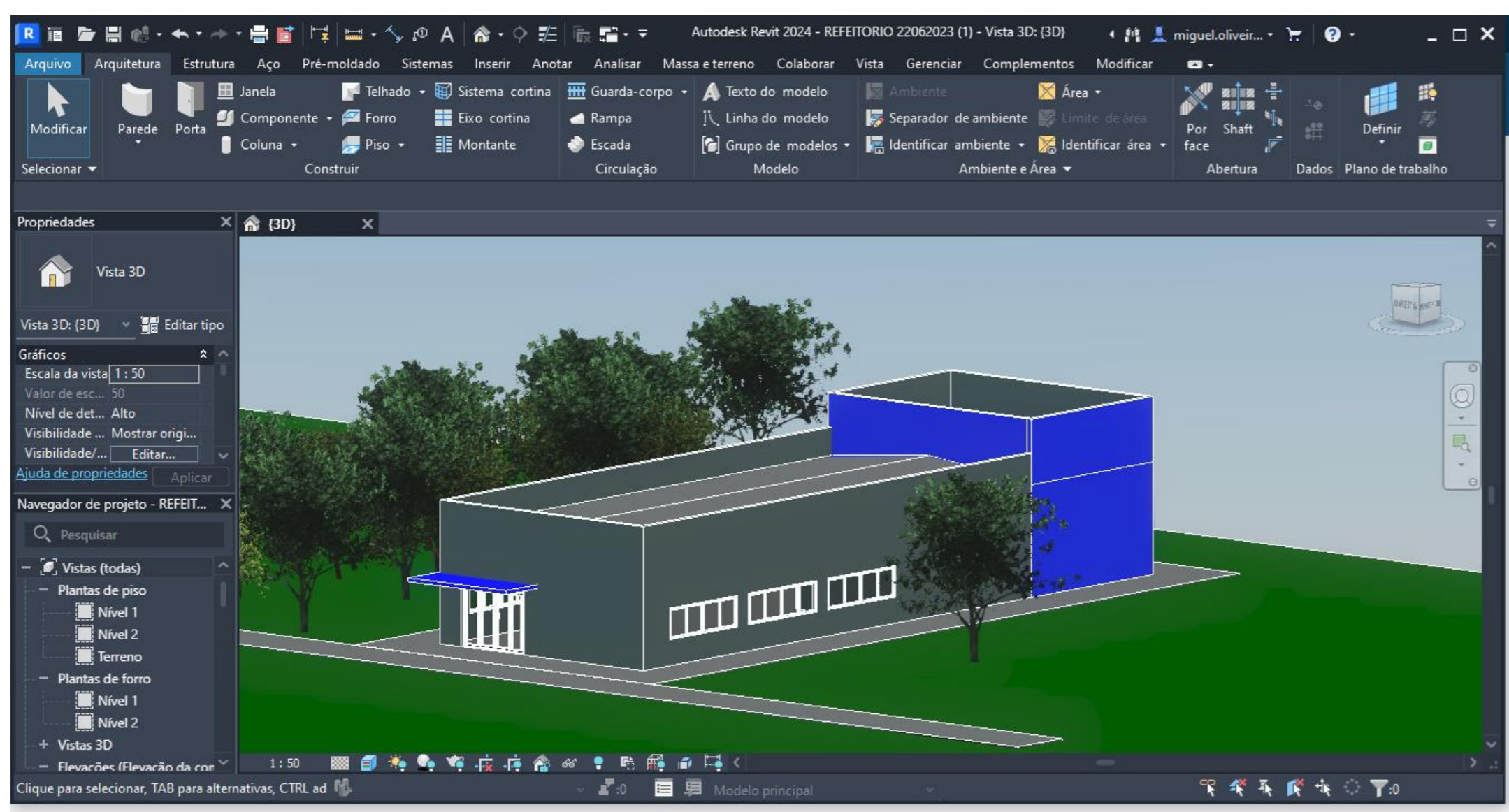
Modalidade: Experiência de ensino-aprendizagem BIM realizadas

DESENVOLVIMENTO

A pesquisa se deu através de revisões bibliográfica de forma a encontrar parâmetros de como o ensino de BIM se dá na área acadêmica, assim como levantar os software que são utilizados quando se trata da modelagem. Também buscou-se verificar no mercado os software que são oferecidos para uso acadêmico de forma gratuita e os materiais fornecidos pelas empresa para seu aprendizado e a forma que os mesmos são disponíveis.

Buscou de forma prática apresentar os software aos alunos para que estes pudessem através de uso conhecer e compará-los. Coube também uma investigação junto aos alunos para buscar informações quanto ao desenvolvimento e uso dos software de modelagem oferecido nas as aulas onde constatou-se o uso do software REVIT. Foi elaborado uma entrevista com empresa para saber a preferência por software de modelagem.

Figura 1: Modelo desenvolvido pelos alunos durante a pesquisa



Fonte: autor, 2023

LIÇÕES APRENDIDAS

Pode -se constatar que pelo fatos das instituições de ensino oferecerem como única opção de aprendizado o software REVIT muitos alunos não buscam outro opções durante o curso. Também o fácil acesso através da internet em um vasto conteúdo de aprendizado disponibilizado favorece o uso do software. Porém quando colocado novos software para o como EDIFICIUS e ARCHICAD os

os aluno tiveram um boa adaptação visto que os mesmo trabalham de forma semelhante ao REVIT, e tem uma boa base de conhecimento disponível para aprendizado, além do fato de serem disponíveis no idioma português. O software OPENBUILDING apresentou pelo alunos uma certa dificuldade de uso por não ser disponível no idioma português e ter pouca base de conhecimento disponível.

Ana Beatriz Cordeiro Clavero

Orientador: Miguel Batista de Oliveira

1- IFPR,
anaclavero.cordeiro@gmail.com

2- IFPR,
miguel.oliveira@ifpr.edu.br

INTRODUÇÃO

O crescimento do BIM no mercado atual, fez com que muitas instituições de ensino buscassem adotá-lo em suas ementa (MEDEIROS, SANTOS, GONZAGA, SOUSA E FEITOSA, 2019). O BIM constitui-se em uma mudança de paradigma entre apresentar a informação sobre a construção a ser executada e representá-la (GODOY, CARDOSO E BORGES, 2013), ou seja, para poder elaborar projetos, é preciso utilizar um software de modelagem que permite sua parametrização. Com isso a pesquisa visa abordar o uso e aprendizagem dos software de modelagem 3D pelos alunos do curso técnico de nível médio em Edificações.

AGRADECIMENTOS

Agradeço ao Instituto Federal do Paraná IFPR, ao CNPQ e a AGIF pelo auxílio financeiro e ao EMPEC pelo espaço cedido para a pesquisa.