

A ABORDAGEM REMOTA DA DISCIPLINA DE MODELAGEM DA INFORMAÇÃO E DA CONSTRUÇÃO: a biossegurança em foco

Modalidade: Experiência de ensino-aprendizagem BIM realizadas

A DISCIPLINA DE MIC DURANTE A PANDEMIA

Com o interrompimento das aulas presenciais devido a pandemia de Covid-19, a disciplina renovou sua abordagem, sendo ofertada de maneira totalmente remota e abrangendo o tema da biossegurança em edificações concomitantemente ao ensino de BIM. Os alunos utilizaram, então, um dos blocos da universidade como base para estudos de biossegurança, de forma que, o projeto original passaria por alterações para atender a critérios de biossegurança pensando-se na

gestão e operação da edificação (Figura 1). Uma vez que o foco da disciplina é percorrer o ciclo de vida da edificação foram modelados projetos arquitetônicos, estrutural, elétrico e hidrossanitário para compatibilização. Além disso, os alunos deveriam realizar orçamento das alterações realizadas devido à biossegurança e o planejamento das mesmas considerando todas as etapas da reforma.

Figura 1: Projeto desenvolvido na disciplina.



As aulas passaram a ocorrer através da plataforma Google Meet (Figura 2), bem como as reuniões entre as equipes para desenvolvimento e compatibilização dos projetos, que contaram também com auxílio de ferramentas de controle remoto.

Figura 2: Google Meets – ferramenta utilizada para aulas e reuniões de compatibilização.



No que tange ao papel do projeto de extensão Escritório de Projetos Integrados de Engenharia, durante o período remoto o suporte se deu por meio do apoio ao uso das ferramentas aos alunos que nunca haviam tido contato com as mesmas, bem como com o fornecimento de templates e famílias necessárias ao desenvolvimento do projeto.

Joyce L. Rolim
Camilly V. Barbosa
Sabrina R. Gonçalves
Antonio P.H. Cavalcante

1-UFC, joycerolim@alu.ufc.br
2- UFC, vasconcelosmily@ufc.br
3- UFC, sabrinarg57@gmail.com
4- UFC, apaulo@det.ufc.br

INTRODUÇÃO

Modelagem da Informação e da Construção (MIC) foi a primeira disciplina do curso de engenharia civil completamente focada no ensino de BIM na Universidade Federal do Ceará. MIC associa conhecimentos teóricos à prática, ao passo que abrange o processo BIM no ciclo de vida da edificação, utilizando práticas de metodologia ativa de ensino aprendizagem. Dessa forma, o objetivo deste trabalho é apresentar o relato de experiência acerca do método utilizado para o desenvolvimento da disciplina no semestre 2020.1, que abordou o ensino de BIM com estudos para viabilização do uso de estruturas acadêmicas durante a pandemia de Covid-19.

AGRADECIMENTOS

Nosso agradecimento ao Departamento de Integração Acadêmico e Tecnológica da UFC, ao conselho consultivo e parceiros do EPE.