

# APLICAÇÃO DO BIM BOK: planejamento de currículo acadêmico

Caroline Kehl 1  
Regina Ruschel 2

1,2 UNICAMP  
1 – kehl.caroline@gmail.com  
2 – ruschel@unicamp.br

Modalidade: Planejamento de inserção de BIM na educação

## O BIM BOK (Wu et al. 2018a/b)

O BIM BOK consiste em um projeto dirigido pela *Academic Interoperability Coalition* (AiC – Liga Acadêmica pela Interoperabilidade), a qual reúne profissionais e educadores de BIM. Sua definição consiste no resultado da curadoria sistematizada de conceitos e nomenclatura, conhecimento, melhores práticas, padrões e resultados esperados relativos ao BIM e sua implementação.

A estrutura conceitual (framework) resultante do trabalho desenvolvido durante o projeto consiste em uma matriz 4 x 24 totalizando 96 cenários (Figura 1). Foi realizado um levantamento dos trabalhos que citam o BIM BOK e se relacionam à temática. Do total de 65 itens que citam os artigos seminais do BIM BOK, 20 abordam temáticas ligadas à Educação.

Figura 1: Estrutura conceitual do BIM BOK. Nota: Tradução dos autores.

Papéis dos Usuários Roles of Users (ROU)	Projetista Designer			Empreiteiro Contractor			Gerente do Ativo/Operador			Consultor/Generalista Consultant/Generalist		
	Nível Inicial Entry Level	Nível Intermediário Mid Level	Desempenho total Full Performance	Nível Inicial Entry Level	Nível Intermediário Mid Level	Desempenho total Full Performance	Nível Inicial Entry Level	Nível Intermediário Mid Level	Desempenho total Full Performance	Nível Inicial Entry Level	Nível Intermediário Mid Level	Desempenho total Full Performance
Tipos de Conhecimento Types of Knowledge (TOK)	Organizacional	Projeto	Organizacional	Projeto	Organizacional	Projeto	Organizacional	Projeto	Organizacional	Projeto	Organizacional	Projeto
Níveis de Implementação Levels of Implementation (LOI)	Planejar Plan It											
	Coordenar Coordinate It											
	Gerenciar Manage It											
	Fazer Do It											

## A APLICAÇÃO (Mayo et al., 2018)

A análise dos textos completos revelou que apenas um trabalho faz uma aplicação do BIM BOK. Esse trabalho apresenta que o objetivo educacional do BIM BOK é fornecer aos educadores um roteiro e um currículo comum para preencher a lacuna atual entre os resultados da aprendizagem acadêmica e os requisitos de desempenho no trabalho.

O processo de mapeamento utilizado pelos três casos analisados no trabalho demonstra o uso do BIM-BOK como guia para o planejamento do conteúdo de cursos ou disciplinas. Os exemplos fornecidos estão em um formato que pode ser usado por qualquer membro do corpo docente para criar um processo de mapeamento semelhante.

## INTRODUÇÃO

O *Building Information Modeling Book of Knowledge* (BIM BOK) consiste em um projeto dirigido pela *Academic Interoperability Coalition* (AiC), a qual reúne profissionais e educadores de BIM. Entre seus objetivos, estão incluídos dois relacionados à educação: (1) criar currículo e roteiro comuns para preencher a lacuna entre os resultados da educação universitária e os requisitos de desempenho do mercado de trabalho e (2) criar a base para medição de credenciamentos educacionais de BIM. Nesse contexto, o objetivo deste trabalho é apresentar aplicações do BIM BOK em trabalhos sobre educação.

ARTIGOS SEMINAIS:

[doi.org/10.1061/\(ASCE\)CO.1943-7862.0001518](https://doi.org/10.1061/(ASCE)CO.1943-7862.0001518)

[doi.org/10.1061/\(ASCE\)CO.1943-7862.0001536](https://doi.org/10.1061/(ASCE)CO.1943-7862.0001536)